Конспект итогового занятия в средней группе.

Тема: «Моя Родина»

Задачи:

- **Образовательная:**

1. Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе, о семье.
2. Закрепить умение узнавать и называть государственные символы страны.
3. Закрепить умение узнавать достопримечательности родного города, называть разные виды транспорта.
4. Закрепить умение называть особенности сезонных явлений.
5. Упражнять в умении называть и различать домашних и диких животных, обитателей морей и птиц, а также места их обитания.
6. Закрепить умение называть членов своей семьи.
7. Упражнять в умении понимать возрастные различия.
8. Упражнять в умении называть домашний адрес.

**- Развивающая**:

1. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
2. Развивать мышление и внимание.
3. Расширять представления об окружающем мире.

**-Воспитательная**:

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Воспитывать доброту, умение действовать сообща.
3. Воспитывать умение слушать внимательно воспитателя.

Ход занятия.

**Собрались все дети в круг,**

**Я твой друг и ты мой друг.**

**Крепко за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся!**

Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу и нашим гостям, чтобы у нас было хорошее настроение весь день. Давайте поздороваемся с нашими гостями, ребята!

(*Здороваются и присаживаются на стульчики*).

**Звучит куплет песни «Родина моя».**

**Воспитатель:** - Ребята, вы прослушали отрывок из песни «Родина моя». Кто скажет, о чём эта песня?

**Дети:** О нашей Родине.

**Воспитатель:** Правильно, эта песня о родном уголочке, о родной стороне, о Родине. Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. И вот сегодня я хочу вам предложить отправиться в небольшое путешествие по нашей Родине.

Ребята, а на чем можно путешествовать?

**Дети**: На самолете, автобусе и т.д.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на самолете.

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Полетел наш самолёт.

**Первая станция «Наша страна»**

*На слайде карта России.*

Ярик (Самира) читает, заранее выученное, стихотворение «Наш дом»:

*На карте мира не найдешь*

*Тот дом, в котором ты живешь.*

*И даже улицы родной*

*Ты не найдешь на карте той,*

*Но мы всегда с тобой найдем*

*Свою страну, наш общий дом.*

 *(Можно провести гимнастику для глаз, воспитатель сопровождает свой рассказ показом на карте границы Российской Федерации).*

**Воспитатель:** Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как наша страна.

**Воспитатель**: А как называется наша большая и необъятная страна.

**Дети:** Россия.

**Воспитатель**: Посмотрите на карту. Вот как много места занимает территория России.

**Воспитатель**: Ребята, а как называем мы людей которые живут в нашей стране?

**Дети**: россияне

**Воспитатель**: Ребята, а кто же управляет такой большой страной?

**Дети**: Президент.

**Воспитатель**: Правильно. Наша страна называется Россия и управляет страной Владимир Владимирович Путин.

**Воспитатель:** Ребята, а что изображено на экране?

**Дети:** флаг.

**Д/и «Выбери нужное»**

**Цель:** закрепить зрительное восприятие и знание государственной символики, развивать логическое мышление.

**Ход игры:**

1. На экране разные флаги. Ребенку необходимо выбрать Флаг России.

**Воспитатель:** Ребята, а что изображено на экране?

**Дети:** флаг.

**Воспитатель:** Найдите на экране флаг России.

(Ребята выполняют задание)

1. На экране разные гербы. Ребенку необходимо выбрать Герб России.

**Воспитатель:** Ребята, а что изображено на экране?

**Дети:** Герб.

**Воспитатель:** Найдите на экране Герб России.

(Ребята выполняют задание)

**Воспитатель**: Герб и Флаг - это государственные символы. А какой государственный символ вы еще знаете.

Дети: Гимн.

Воспитатель: Правильно. А какие правила нужно соблюдать, когда слушаешь гимн.

Дети: Нужно встать, молчать.

Воспитатель: Гимн, ерб и флаг – это особенные знаки, которые нужны нашей стране, чтобы объединять всех нас – всех людей – и взрослых, и детей, живущих в России.

**Воспитатель:** В нашей родной стране очень много городов и мы сейчас отправимся в наш родной город. На каком транспорте мы с вами поедем (*Показать детям слайд с фото поезда, уточнить у детей знания о данном транспорте)*

**Физкультминутка. «Паровозик»**

*Едет, едет паровоз.*

*Две трубы и сто колес,*

*Две трубы и сто колес.*

*Едет, едет паровоз.*

**Вторая станция «Мой родной город»**

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли в наш родной город. А как называется наш родной город?

**Дети**: Югорск

**Воспитатель:** А сейчас Лиза нам расскажет стихотворение про наш родной Югорск.

**Мой город**
Среди синих озер, среди топких болот,
Мой любимый Югорск расцветает, растет.
Дарит людям тепло, согревая сердца.
Мой прекрасный Югорск, как люблю я тебя!

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас я предлагаю вам разделиться на три команды и собрать пазлы с изображением достопримечательностей нашего города.

**Игра «Собери пазл»**

**Цель:** Развивать логическое мышление, моторику рук, внимательность, умение работать в группе. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города.

**Ход игры:** Дети, разделившись, на три команды собирают изображение достопримечательностей. По окончании игры дети уточняют, что они собрали.

**Воспитатель:** А в каких местах нашего города вы любите гулять вместе с родителями?

Ответы детей.

**Воспитатель**: А я люблю гулять в лесу. Сейчас какое время года?

**Дети**: Весна.

**Воспитатель:** А что происходит весной в лесу?

**Дети:** *(перечисляют природные явления, повадки животных и птиц весной)* **Воспитатель**: Ребята, а какие деревья растут в лесу?

**Дети**: Береза, осина…

**Воспитатель:** А вы знаете, ребята, что наша страна богата не только лесами, полями, реками. Но еще в ней живет много птиц, животных. Назовите каких животных и птиц вы знаете.

**Дети:** медведь, лиса, еж, сорока, дятел, снегирь…

 **Воспитатель:** И вот однажды утром все животные нашей страны забыли, кто, где живет. И нужно помочь им найти свои дома.

**Д/и «Где чей дом?»**

**Цель**: Закрепить умение различать и узнавать животных, а также умение правильно определять среду их обитания.

**Ход игры:**

Ребятам предлагается классифицировать животных и соотнести их местом обитания. Подвести итог.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Помогли всем животным найти свой дом. **Воспитатель:** Ребята, у всех животных есть свой дом. А у вас дом есть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Отправляемся домой на автобусе. (*Показать детям слайд с автобусом, уточнить у детей знания о данном транспорте)*

**Станция №3 «Моя родная семья».**

**Воспитатель:** Эта станция называется семейная.

**Воспитатель**: Семья и дом являются тоже нашей Родиной. Ребята, у вас у каждого есть дом. А зачем он вам нужен?

**Дети:** Чтобы жить….

**Воспитатель:** А сейчас Вика назовет адрес, по которому находится ее дом.

**Дети: Ответы детей.**

**Воспитатель:** Дом – это место, где человека любят, ждут и заботятся о нем. А кто же ждет нас дома?

**Дети:** Мама, папа….

**Воспитатель**: А как вы ласково называете своих маму и папу?

**Дети**: мамочка, папочка.

**Воспитатель:** А теперь давайте все вместе вспомним пальчиковую игру про семью.

*Дети говорят стишок и поочередно загибают по одному пальцу на руке.*

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

**Воспитатель обращает внимание детей на семейные фотографии:** Давайте рассмотрим фотографии и угадаем, где, чья семья.

Как одним словом можно назвать всех, кого мы видим на одной фотографии? (семья). Какими еще словами можно назвать членов одной семьи? (родные, родственники).

**2-3 ребенка отвечают на вопросы о своей семье.**

*(Как зовут твоих родных? Кто в семье старше всех? Кто в семье младше всех? Что вы любите делать все вместе? Какие праздники вы отмечаете все вместе?)*

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада, что у вас есть семья, которая вас любит, заботится и приходят на помощь.

**Станция №4 «Финишная»**

**Воспитатель:** Наш маршрут закончился. В заключении, я предлагаю вам немного поиграть (с мячом) и заодно проверить, что вы сегодня запомнили из нашего нелегкого маршрута. Предлагаю вам ответить на следующие вопросы:

1. Ребята, по какой стране мы сегодня с вами путешествовали?
2. На каком транспорте мы с вами путешествовали?
3. В какие игры мы сегодня играли?
4. Какие достопримечательности мы видели?
5. В какие игры мы сегодня играли?
6. Во что больше всего вам понравилось играть?

**Воспитатель:** А сейчас я хочу вас всех поблагодарить и вручить каждому из вас звание «Настоящий гражданин России».

**Воспитатель**:

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.

Берегите Россию - нет России другой.

Детям вручаются значки, а на них надпись: «Настоящий гражданин России».