***Всекубанский урок***

***«Земная жизнь Пресвятой Богородицы»,***

***посвященный Дню матери***

**Автор:**

**учитель начальных классов**

**Р Е М И З О В А**

**Марина Георгиевна**

**МОУ СОШ № 28**

**ст.Чебургольская**

**Красноармейского района**

**Краснодарского края**

**Цели и задачи урока:**

Познакомить детей с основными событиями, произошедшими в земной жизни Богородицы: о ее родителях, рождении, детстве; познакомить с некоторыми Богородичными праздниками на Руси.

Учить детей понимать смысл основных благодетелей: послушания, смирения, любви. Показать детям необходимость доброго отношения друг к другу. Воспитывать в них необходимость не только добрых поступков, но и добрых мыслей, слов.

Развивать словарный запас, умение строить предложения, отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свои мысли и чувства. Способствовать развитию памяти.

**Новые слова, понятия:**

Богородица, рождество, благочестие, милосердие, благая весть, смирение, сретение, распятие, праведность, скромность.

**Оборудование:**

1.Мульти-мадиа плейер.

2.Презентация «Земная жизни Богородицы» с использованием:

иллюстраций икон Пресвятой Богородицы,

иллюстраций икон двунадесятых праздников, посвященных Богородице.

3. Икона с изображениея Богородицы.

4. Надпись на доске «Земная жизнь Пресвятой Богородицы»

5.Песнопение «Величание Богородице» .

**Предварительная работа:**

Индивидуальное разучивание стихотворений о маме; объяснение понятия «икона».

**Ход урока:**

***(Тихо звучит песнопение «Величание Богородице»)***

*Учитель:*

Осень наступает незаметно, осторожным шагом к нам идет.

Разрисует листики на ветках, птичек перелетных соберет.

Ветерок тропинки заметает и шуршит опавшею листвой

Ты пришла к нам, осень золотая, снова рады встретиться с тобой.

**Беседа учителя с детьми:**

*- Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении?*

*- Какие осенние праздники вы знаете?*

- Кроме того, в последнее воскресенье октября отмечается новый праздник «День Матери», воздавая должное материнскому труду и ее бескорыстной жертве ради блага своих детей.

В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность, заботу и ласку.

- *Ребята, может, кто-нибудь хочет рассказать стихотворение о маме?*

Дети читают стихотворения по желанию.

Учитель обращает внимание на иллюстрацию иконы с изображением Пресвятой Богородицы с младенцем на руках и интересуется: знают ли, дети, чей Образ на иконе?



- Ребята, я сегодня принесла икону (название образа) Божьей Матери. Божия матерь на руках держит младенца. Это маленький Иисус Христос. Посмотрите, как бережно Она Его держит, ласково наклонила к нему свою голову. Сразу видно, что Она Его очень любит, заботится о Нем.

Учитель:

-Ребята, кто помнит, что означает слово «икона»?

-Кого изображают на иконах?

-Какие иконы Пресвятой Богородицы вы знаете?

         У каждого из вас тоже есть мамочка. Ваши мамы любят вас так же, как Божия Матерь своего младенца. Любовь матери к своему ребенку – ***особая, жертвенная.*** Это такая любовь, когда человек может отдать для другого что-то для него дорогое, с чем трудно расстаться, а иногда и свою жизнь. Так любят вас ваши мамы и папы.

*- А вы любите своих родителей?*

*- Подскажите, пожалуйста, что каждому из нас нужно делать, чтобы мама, папа почувствовали нашу любовь и заботу о них?*

**Игра:*****«Как я помогал маме»***

         Дети по желанию рассказывают, какими делами можно выразить свою любовь к родным.

***Физкультурная минутка:******«Где мы были - вам не скажем, а что делали – покажем»***

Ребенок (по желанию) имитирует различную помощь родителям, а остальные угадывают этот вид деятельности.

*Учитель:* Молодцы ребята, здорово показали мне, как вы любите своих родных, близких, помогаете и заботитесь о них.

**Беседа** *– рассказ педагога с использованием иллюстраций икон двунадесятых праздников посвященных Богородице (мультимедийная презентация):*

Педагог обращает внимание на икону с изображением Пресвятой Богородицы с младенцем на руках.

Ребята, это Самая Великая Матерь – Дева Мария. Она родила Спасителя мира – Иисуса Христа. Она добрая, скромная, чистая, послушная, ласковая, красивая…

Сегодня мне очень хочется вам рассказать о ее земной жизни…



Жили на белом свете два пожилых человека – муж и жена. Звали их Иаким и Анна. Жили мирно и праведно, но детей у них не было. Они пообещали Богу, если у них будет ребенок, отдать его на служение в храм Божий.



И вот родилась долгожданная Дочь – плод многолетних молитв. И назвали ее Мария – что означает – Госпожа. На Православном языке день этот носит название ***«Рождество Пресвятой Богородицы»***.

*Читает ребенок.*

Открываем первую страницу,—

И увидим радостные лица:

Торжество великое в честь Той,

Что зовем мы Девой Пресвятой.

Торжествуют Иоаким и Анна

Рождество Марии долгожданной,

И хотим мы в день сей с ними вместе

Ей отдать долг радости и чести.

Когда Марии исполнилось три годика, повели родители свою Дочь в Иерусалимский храм. Поставили свое милое Дитя на первую ступеньку, и Она без всякой помощи, сама, поднялась до самой верхней, пятнадцатой ступеньки, а ступеньки – то были высокими! Вот это – то и удивительно, что Она, такая маленькая кроха, а сама поднялась.

         А там Ее встретил главный священнослужитель Захария и ввел в храм. И никто еще не знал, кроме Бога, что Мария будет Матерью Сына Божьего. Но уже тогда видели, какой это необыкновенный Ребенок. Так и осталась Мария при храме воспитываться, пока не выросла. И теперь этот день считается святым праздником и носит название ***«Введение во храм Пресвятой Богородицы».***



Основным занятием ее была молитва.



Всё своё детство Мария провела в храме. Много молилась, читала Святое Писание, соблюдала посты. Была скромной во всём, аккуратной, кроткой, смиренной. Очень трудолюбивой. Училась разному рукоделию: пряла, вышивала.

*Учитель:*   *А, чем полезным,ребята, вы занимаетесь дома?*

*Учитель:* Когда Дева Мария повзрослела, ей нельзя было оставаться в храме. Таков был закон. Родители её умерли. Она осталась сиротой.

            Священники храма решили не оставлять Деву Марию без покровительства. И заботу о Ней вскоре принял праведный старец Иосиф, по профессии плотник.

            Живя в доме Иосифа, Дева Мария занималась тем же, что и в храме:жила скромно и тихо.

Однажды, стоя на молитве, увидела Она Ангела. Ангел сказал Ей, что Богу угодно, чтобы Она родила Сына. Дева Мария сказала, что  исполнит волю Бога. И этот день считается святым праздником и называется ***«Благовещеньем».***



И у Нее вскоре родился Сын Божий – Иисус Христос. И день этот называется ***«Рождество Христово»***



Через несколько дней после рождения, младенца отнесли в Иерусалимский храм, чтобы посвятить Дитя Богу.

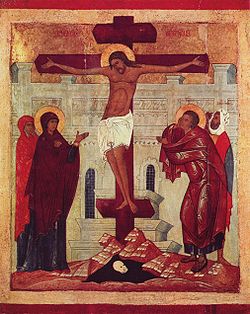
         В то время в Иерусалиме жил праведный старец Симеон. Он ждал этой радостной встречи. Симеон сразу узнал в младенце Спасителя.

          Он предупредил Марию о будущем Иисуса, сказав, что Ей придётся много пострадать и что Она увидит смерть своего Сына. Этот праздник носит название ***«Сретение Господне»*** то есть встреча с Богом.



         И действительно так и случилось… Злые люди, которые подумали, что Иисус станет Царем, испугались, и решили погубить его. Пресвятая Богородица была рядом с сыном и видела все его земные страдания. Ей было очень больно, что ее ничем неповинного сына распяли.

         Вот Пресвятая Дева Мария стоит у Креста (рассматривание иллюстрации иконы ***«Распятие»).***



Пресвятая Богородица ещё долго прожила на земле, у любимого ученика своего сына — Иоанна Богослова.

Но настало и Её время покинуть землю. Вокруг ее ложа собрались самые близкие ученики Христа из разных мест, где проповедовали веру Христову, чтобы проститься с Богородицей. Закончив Свой земной путь, Матерь Божия словно уснула, передав душу в руки Своего Божественного сына. И была взята на небо.

На прощание, Божья Матерь сказала ученикам Христа: *«Радуйтесь, я с Вами во все дни».*

В Русской Православной Церкви есть такой великий праздник ***«Успение Пресвятой Богородицы».***



*Православные люди верят в Её Заступничество и молятся ей, прося благодати Божией для своих детей.*

**Подведение итога урока:**

***Рассматривание иконы «Пресвятая Богородица»:***

- *Ребята, посмотрите на икону. Что вы можете сказать о Богородице? Какая она?*



Смиренная, скромная, добрая, нет у нее ничего сурового во взгляде, она – олицетворение чистоты. Глядя на эту икону можно сказать, что Богородица, как родная мамочка помогает, защищает нас от различных бед.

*Учитель:*

Над кроватью, чуть в сторонке, Божьей матери иконка.

Добрый взгляд Ее лучится; если – Мама отлучится,

То не страшно мне одной – Матерь Божия со мной.

Утром рано я проснусь, на иконку помолюсь.

*Учитель:*  Правилом Богоматери было – никого не оскорблять, не завидовать равным, почитать старших, всем благо желать. Она даже выражением лица ни разу не обидела Своих родителей. Не было у Неё ничего сурового во взгляде, ничего неприличного в действиях: телодвижения скромные, поступь тихая, голос ровный, весь её внешний вид был выражением души, олицетворением чистоты.

Вся Она – чертог Духа, вся – град Бога живого!

***Практическая работа:***

Делаем оклад для иконы Пресвятой Богородицы.

Подведение итогов и организация выставки поделок детей.

     У*читель:* Наше занятие я хочу закончить словами святителя Иоанна Златоуста: «Где вера – там и сила, а где неверие – немощь. Вера – начало благ, вера – источник. Давайте примем это оружие спасения».

                        Когда смотрю со сцены в зал,

                        То вижу в полумраке зыбком

                        И восхищенные глаза,

                        И чью-то  добрую улыбку.

                        В преддверии «Дня Матери»

                         В осенний этот дивный праздник,

                         Мне хочется поздравить вас.

                         Таких таинственных и разных.

                         Среди забот, среди улыбок

                         Таких, как в зале  добрых глаз,

                         Я жизни говорю  «спасибо»

                         За каждый миг, за каждый час.

                         За колдовство березы белой,

                         И материнский вечный зов,

                         За крик младенца в колыбели,

                         И смех, и слезы, и любовь.

***Список  литературы:***

Афанасьева С.«Основы Христианской культуры», Москва, 2002.

Ганаго Б. «Навстречу детским сердцам», Минск, 2003.

Коваленко О. В., Занятие «Земная жизнь Пресвятой Богородицы»

Мороховец О.Н., Занятие «Земная жизнь Пресвятой Богородицы в её святых  иконах»

Потаповская О.М. «Самые главные праздники», Москва, 2004.

Уэйлс Джимми. ВикипедиЯ. Интернет-материал.