Совместная деятельность воспитателя с детьми старшей группы на целевой прогулке.

Тема: **"Белая береза".**

Цель: закреплять знания о березе: цвете ее ствола, форме её листьев, о расположении веток.

Задачи:

1. развивать наблюдательность;

2. замечать мелкие детали;

3. умение нахдить лист и растение, к кторым он относится и называть их;

4. воспитывать любовь и уважение к природе.

Воспитатель: Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы подумайте и скажите мне, какое я загадала дерево.

Загадка:

Зелёная, а не луг, белая, а не снег, кудрявая, а не волос. *(Береза).*

Дети вместе с воспитателем рассматривают берёзу.

Воспитатель обращает внимание детей на белый в чёрные чёрточки ствол берёзы, на расположение её ветвей, которые свисают вниз, словно серёжки, предлагает детям рассмотреть и аккуратно, нежно потрогать листья берёзы, при этом спрашивает, какие они? (маленькие, зелёные гладкие).

Воспитатель: А теперь, ребята, повернитесь к берёзе спиной, а ко мне лицом и назовите мне несколько признаков, по которым можно отличить её от других деревьев. (Белый ствол, свисающие ветви и т.д.)

Затем воспитатель называет какой-либо признак берёзы или другого дерева, а дети должны выбрать те признаки, которые относятся к берёзе.

Д.и "С какого дерева лист?".

Воспитатель: Ребята, давайте с вами подарим нашей берёзе красивое, доброе стихотворение, загадку или пословицу.

*(Дети рассказывают стихтворения, загадки, псловицы).*

Прощаясь с берёзой, дети вместе с воспитателем водят вокруг берёзы хоровд "Во поле берёза стояла....".