МБОУ «Улюнханская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

организатор школы: директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раднаева М.Б. Е.Б.Будаева

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

****

**Класс: 9**

**Классный руководитель: Бубеева М.В.**

**2014-1015 уч.г.**

***Классный руководитель*** - это профессионал-педагог, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающий условия для индивидуального выражения каждого ребенка и осуществляющий индивидуальный корректив развития каждой личности.

***ЦЕЛЬ  И  ЗАДАЧИ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***КЛАССНОГО  РУКОВОДИТЕЛЯ***

**Цель:** создание   условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

* формирование и развитие коллектива класса;
* создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого ученика, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
* формирование здорового образа жизни;
* организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* защита прав и интересов учащихся;
* организация системной работы с учащимися в классе;
* гуманизация отношений между учащимися, между учащимися и педагогическими работниками;
* формирование у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
* организация социально значимой, творческой деятельности учащихся.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССЕ

Цель воспитательной работы: Воспитание образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению.

•Формировать «Образ успешного человека» как элемента школьной культуры.

•Формировать патриотическое, гражданское, правовое сознание.

•Развивать ключевые компетенции личности (учебную, социально-культурную, коммуникативную, толерантную и адаптивную).

•Знакомить с основами современной экономики, помощь в осознанном выборе будущей профессии

• Продолжить работу по формированию классного коллектива. Проводить диагностики и анализировать развитие каждого учащегося и классного коллектива.

**Циклограмма для классного руководителя**

• Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.   
2. Организация питания учащихся.   
3. Организация дежурства в классном кабинете.   
4. Индивидуальная работа с учащимися.

• Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.   
2.Проведение мероприятий в классе (по плану).   
3. Работа с родителями (по ситуации).   
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).   
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

• Каждый месяц

1. Посещение уроков в своем классе.   
2. Консультации у школьного психолога.   
3. Сбор денег, раздача денег (питание, проездные билеты и т. д.).   
4. Встреча с родительским активом.   
5. Совещание по планированию работы (по графику).

• Один раз в четверть

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.   
2. Семинар (учеба) классных руководителей.   
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.   
4. Проведение родительского собрания.

• Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.   
2. Оформление личных дел учащихся.   
3. Анализ и составление плана работы класса.   
4. Статистические данные класса (1 сентября).

***Государственные праздники***

1 и 2 января — Новый год

7 января — Рождество Христово   
  
23 февраля — День защитника Отечества

8 марта — Международный женский день

1 и 2 мая — Праздник весны и труда

9 мая — День Победы

1 июня — День защиты детей   
  
12 июня — День независимости России

**ЗАПОВЕДИ  ВОСПИТАНИЯ**

* Никогда не принимайся за воспитание в плохом настроении. Спокойствие, расположенность к общению, правильный тон - вот залог успеха.
* Ясно определи для себя, чего ты хочешь от ребенка, а также узнай, что он сам думает по этому поводу.
* Предоставь возможную самостоятельность ребенку. Окажи помощь, а не подменяй действия детей своими.
* Не подсказывай готового решения, а показывай возможные пути к нему.
* Не пропусти момента, когда ребенок достиг первого успеха.
* Делай своевременные замечания.
* Оценивай поступок, а не личность.

***Перечень дел класса***

• Классные часы (тематические);

• классные собрания (один раз в четверть);

• различные тематические игры познавательно-развлекательного характера типа "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", "Счастливый случай" и т. п.;

• классные вечера, "огоньки", дни именинника;

• различные экскурсии познавательного и развлекательного характера; культпоходы;

• трудовые дела (участие в акциях милосердия, субботниках, помощь младшим товарищам и престарелым);

• спортивные соревнования, игры типа "Папа, мама, я — спортивная семья";

• экскурсионные поездки;

• турпоходы;

• выпуски классной газеты

• работа по оформлению своего прикрепленного кабинета;

• день рождения класса.

**Направления воспитательной работы**

**Развитие интеллектуального потенциала**

**учеба**

**Правовое воспитание**

**Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое**

**ЗОЖ**

**ПДД**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Образовательная деятельность.**   Оказать помощь учащимся класса в адаптации при переходе из класса в класс, поддержать уровень успеваемости. Продолжать работу по составлению портфолио учащегося. | |
| в течение года | Осуществлять ежедневный контроль за учебной деятельностью учащихся и регулярно проводить индивидуальные беседы со всеми категориями учащихся (сильными и слабыми) о важности и необходимости обучения |
| в течение года | Осуществлять ежедневный контроль за посещением учащимися уроков |
| в течение года | Регулярно (каждую субботу) проверять состояние дневников учащихся, классного журнала |
| в течение года | Воспитывать исполнительность, активность, сознательность у учащихся на уроках |
| в течение года | Помочь в выборе школьных индивидуально-групповых занятий, сориентировать на участие в школьных и районных олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях |
| в течение года | Помочь членам учебной комиссии организовать помощь отстающим в учебе ребятам:  Тыхееву Ц., Ачитуеву Б. |
| в течение года | Взять под особый контроль учащихся, успевающих на «5» и имеющих по одной «4»:  Бодиева Н. (математика) |
| в течение года | Поддержать и помочь остаться на уровне оценок «4-5» учащимся: Очиров А., Балданова Л., Цыбиков Т., Ринчинова Т. |
| в течение года | Взять под особый контроль учащихся имеющих одну «3»: Лоргоктоев В. (русский язык) |
| в течение года | Организовать контакт с учителями-предметниками по вопросам успеваемости и поведения учащихся класса |
| в течение года | Посещать семьи детей и проводить индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, поведения, здоровьесбережения и др. |
| в течение года | Организовывать совместно с родительским комитетом поездки в музеи и театры, в соседнее село Алла, в Кучигер и Умхей с целью сплочения коллектива и расширения кругозора |
| в течение года | Помочь ребятам в подготовке классных часов, собраний по вопросам учебы и успеваемости: «Итоги четверти», «Мое портфолио», «Хочу все знать» |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. Формирование социально-активной личности.**  Продолжить и совершенствовать работу по организации ученического самоуправления через совет класса и ученическое собрание. | |
| **Заседания совета класса** | |
| **1 четверть** | |
| сентября | - Планирование работа совета класса на I четверть  - Оформление классного уголка  - Оформление дисциплинарной тетради (отв. Раднаева С.)  -Оформление тетради по пропускам (отв.Балданова Л.) |
| сентября | - Планирование работы учебной комиссии  - Дисциплина на уроках (отв. Раднаева С.) |
| сентября | - Состояние успеваемости  - Работа редколлегии по выпуску информационных листов |
| сентября | - Состояние успеваемости  - Работа библиотекаря. Состояние учебников и дневников |
| октября | - Состояние успеваемости  - Работа трудового сектора |
| октября | - Состояние успеваемости  - Работа шефского сектора |
| октября | - Состояние успеваемости  - Ведение дисциплинарной тетради. Работа с нарушителями дисциплины |
| октября | - Состояние успеваемости  - Работа культмассового сектора по подготовке праздников («День учителя» т.д.)  - Подготовка к ученическому собранию «Итоги 1 четверти» |
| октября | - Анализ оценок класса за 1 четверть. Рейтинг успеваемости  - Анализ работы совета класса в 1 четверти |
| **2 четверть** | |
| ноября | - Планирование работы совета класса на 2 четверть  - Состояние классного уголка, дисциплинарной тетради |
| ноября | - Работа учебной комиссии по ликвидации пробелов в знании у ребят пропустивших занятия по болезни  - Поведение на переменах |
| ноябрь | -Подготовка к предметным олимпиадам |
| ноября | - Состояние успеваемости  - Работа редколлегии |
| декабря | - Совместное заседание совета класса вместе с советом 11 класса по вопросам успеваемости, поведения, работы совета класса |
| декабря | - Состояние успеваемости  - Спортивная работа в классе, участие в школьных соревнованиях |
| декабря | - Подготовка к ученическому собранию «Итоги 2 четверти»  - Работа культмассового сектора по подготовке классного новогоднего огонька, к конкурсам «Зимняя сказка», «Мастерская Деда Мороза»  - Работа трудового сектора по организации генеральной уборки |
| декабря | - Анализ успеваемости учащихся во 2 четверти. Рейтинг успеваемости.  - Анализ работы совета класса во 2 четверти |
| **3 четверть** | |
| января | - Планирование работы совета класса на 3 четверть  - Планирование работы секторов на 3 четверть |
| января | - Поведение на уроках. Ведение дисциплинарной тетради  - Состояние классного уголка |
| января | - Состояние успеваемости  - Дежурство по классу |
| февраля | - Помощь учебной комиссии ребятам, пропустившим занятия по болезни  - Работа шефского сектора |
| февраля | - Успеваемость  - Работа культмассового сектора по подготовке к 23 февраля и 8 марта |
| 19 февраля | - Состояние успеваемости  - Работа физоргов. Посещение уроков физкультуры учащимися, наличие спортивной формы  - Работа трудового сектора |
| февраля | - Состояние успеваемости  - Работа библиотекаря. Состояние учебников и дневников |
| марта | - Проверка учебной комиссией выполнения домашнего задания  - Внешний вид учащихся  - Работа редколлегии по выпуску газеты к празднику 8 марта |
| марта | - Подготовка к ученическому собранию «Итоги успеваемости за 3 четверть»  - Работа интеллектуального сектора |
| марта | - Анализ предварительных оценок класса за 3 четверть  - Анализ работы совета класса в 3 четверти |
| **4 четверть** | |
| апреля | Подготовка к аттестации класса:  - выборы на ученическом собрании аттестационной комиссии  - подготовка аттестационных листов и вопросов к аттестации  - подготовка графика аттестации (в классном уголке) |
| апрель | Аттестация класса |
| апрель-май | Подготовка к проведению ученического собрания по итогам аттестации класса |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. Формирование здорового образа жизни.**  Продолжить работу по формированию физически, морально и духовно здоровой личности. Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимися значимости их физического и психологического здоровья для будущего самоутверждения. | |
| ноябрь-декабрь | Классные часы по ЗОЖ |
| в течение года | Беседы с родителями и врачами о состоянии здоровья учащихся |
| в течение года | Организация питания учащихся;  Сбор денег на питание |
| в течение года | Беседы о правилах дорожного движения, поведения у водоема (особенно зимой), в общественных местах, правила пожарной безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. Работа с родителями.**  Содействовать повышению роли семьи в воспитании учащихся. Совместная работа семьи и школы.  **Родительский комитет:**   1. **Очирова Баярма Базаровна (председатель)** 2. **Раднаева Марина Батуевна** 3. **Будаева Евгения Баировна** 4. **Будаев Дмитрий Юрьевич** 5. **Бодиев Жаргал Хэшиктуевич** | |
| **1. Основные направления** | |
| 1. Индивидуальные беседы в течение учебного года и по результатам учебной деятельности | в течение года |
| 2. Беседы с педагогически запущенными детьми; организация встреч родителей с учителями- предметниками | в течение года |
| 3. Индивидуальные беседы с родителями, отсутствовавшими на родительском собрании | в течение года |
| 4. Посещаемость семей с целью ознакомления с условиями жизни и по результатам учебной деятельности | в течение года |
| **2. Родительский лекторий** | |
| 1. «Задачи работы на 2012-2013 учебный год. Выборы актива класса» | сентябрь |
| 2. «Мой ребенок - семиклассник»  Режим дня школьника | ноябрь |
| 3. «Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания)» | февраль |
| 4. Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы…» | апрель |
| **3. Работа родительского комитета** | |
| Работа родительского комитета по вопросам:  - подготовки к празднованию Дня учителя, организация поездки учащихся  - по вопросам успеваемости и поведения учащихся  - подготовка к Новому году, организация поездки учащихся  - по вопросам подготовки к празднованию 23 февраля и 8 марта  - по вопросам успеваемости и поведения учащихся  - организации поездки учащихся, посвященной празднику окончания года | сентябрь  ноябрь  декабрь  февраль  март  апрель |
| **Заседания родительского комитета:**  - Подготовка к совместному родительскому собранию «Формы подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе». Организация каникул.  - Приобретение учебников, дополнительных материалов к ГИА  - Подготовка к экзаменам. Выпускной вечер. Ремонт кабинета. | Декабрь- май |

|  |  |
| --- | --- |
| **V. Дополнительная деятельность классного руководителя** | |
| 1. Участие в общешкольных, районных, областных мероприятиях | в течение года |
| 2. Организация дежурства по классу | в течение года |
| 3. Организация питания | в течение года |
| 4. Участие класса в школьных делах. | в течение года |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Поддержание уровня успеваемости (среднее значение качества знаний класса не ниже 62,5 %).
2. Успешная сдача экзаменов ОГЭ
3. Совершенствование и улучшение работы совета класса
4. Знать, чем меньше вредных привычек, тем меньше заболеваний.
5. Повышение роли семьи в воспитании учащихся, формирование необходимых для этого знаний.

***Наш кодекс***

* *Главное - старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.*
* *Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему - ведь добрые отношения начинаются с улыбки.*
* *Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.*
* *Никогда никому не завидуй и не ябедничай - ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения.*
* *Старайся прийти на помощь товарищу, не жди, пока тебя об этом попросят.*
* *Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности. Плохое скоро проходит.*
* *Дорожи дружбой, цени свой класс и свою школу.*
* *Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.*
* *К учебным обязанностям относись добросовестно и старайся выполнить их как можно лучше.*
* *Ответственно относись ко всем поручениям и учебным заданиям, которые тебе предлагают учителя.*

**Поручения в классе**

***Структура органов самоуправления.***

**Староста –**Атакина Лена  
**Помощник старосты —** Догданова Эржена  
**Учебный сектор —** Раднаева Сарюна  
**Культурно-массовый сектор —** Ринчинова Т., Ачитуев Б., Тыхеев Ц., Очиров А.  
**Трудовой сектор —** Хубанов Юрий  
**Пресс-центр —** Бодиева Надя

**Редколлегия класса -** Ринчинова Т., Степанова А., Ачитуев Б.  
**Военно-патриотический сектор —** Ачитуев Батор

**Другие поручения**

**Ответственный за журнал посещения —** Балданова Лена

**Ответственный за дежурство по классу –** Степанова Анита

**Ответственный за дежурство класса по школе –** Лоргоктоев Владик  
**Фотограф —** Очиров Амгалан  
**Ответственный за библиотечные учебники —** Бодиева Надя  
**Физорг —** Цыбиков Туван, Ибригимова Наташа  
**Цветовод —** Балданова Лена  
**Ответственный за организацию питания —** Раднаева Сарюна  
**Ответственный за поздравление именинников —** Ринчинова Таня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Функции |
| 1 | **Староста класса -**  Атакина Лена | Организатор классного самоуправления.  Ведение дневника класса, проверка готовности класса к урокам, каждый день после 1-го урока подает сведения об отсутствующих учащихся дежурному учителю, классному руководителю. |
| 2 | **Зам. старосты класса**  Догданова Э. | Замещает старосту во время его отсутствия, оказывает организационную помощь старосте. |
| 3 | **Учебный сектор —**  Раднаева Сарюна | Следит за успеваемостью класса, помогает отстающим. |
| 4 | **Ответственный за организацию питания -**  Раднаева С. | Составляет график дежурства, следит за дежурством в столовой, проводит мониторинг питания, контролирует организацию питания. |
| 5 | **Ответственный за дежурство по классу –Старший дежурный-**  Степанова Анита | Составляет график дежурства по классу, назначает дежурного, контролирует и организует генеральную уборку в классе. Организует деятельность санитарной комиссии по поддержанию чистоты и порядка в кабинете. |
| 6 | **Ответственный за дежурство класса по школе -**  Лоргоктоев В. | Составляет график дежурства, назначает дежурного, контролирует прием и сдачу дежурства. |
| 7 | **Редколлегия класса**  Ринчинова Т.,  Степанова А.,  Ачитуев Б. | Оформление стенгазет, фотовыставок, подготовка классных вечеров, заметок в стенгазету, подготовка информации для размещения в интернет сообществе. |
| 8 | **Физорг** -  Цыбиков Т.,  Ибрагимова Н. | Спорторганизатор.  Контроль посещения уроков физкультуры, формирование команд по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, т.п. Контроль спортивных соревнований. |
| 9 | **Ответственный за учебно-исследовательскую работу, достижения класса –**  Раднаева С. | Организует списки учебно-исследовательских работ. Контролирует ход учебно-исследовательских работ. Проверяет готовность выполнения, отслеживает мониторинг работ.  Пишет все достижения класса, одноклассников. |
| 10 | **Трудовой сектор -**  Хубанов Ю. | Ответственный за уборку территории.  Составление графика назначения дежурных, организация и контроль за выполнением работ. |
| 11 | **Культурно-массовый сектор**  Ринчинова Т.,  Ачитуев Б.,  Тыхеев Ц.  Очиров А. | Ответственный за культмассовую работу:  Организация классных и школьных мероприятий.  Разработка сценариев классных и школьных мероприятий. |
| 12 | **Пресс-центр,**  **Фотограф –**  Бодиева Надя,  Очиров Амгалан | Фотографирует все мероприятия класса, школы. Пишет отчеты, статьи о проделанной работе класса. |
| 13 | **Военно-патриотический сектор –** Ачитуев Батор | Организация классных и школьных мероприятий по военно-патриотическому направлению. |

*План работы на I четверть*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления деятельности*** | ***Тематика занятий*** | ***Дата*** | ***Ответств.*** | ***Форма проведения*** | ***Примечание*** |
| учеба | "Мы снова вместе - это здорово!" |  | Бубеева М.В. | Беседа,  игра |  |
| нравственность | Железная воля, стальной характер |  | Бубеева М.В. | дискуссия, проблемная ситуация, незавершенное предложение, интерактивная беседа. |  |
| досуг | Я выбираю жизнь |  | Бубеева М.В. | Игровой практикум |  |
| учеба | 10-ка новых профессий 21 века |  | Бубеева М.В. | Тестирование,  беседа |  |
| интеллект | "Твои права, подросток" |  | Бубеева М.В. | презентация | Правовой урок |
| ПДД | Твоя безопасность |  | Бубеева М.В. | Викторина | Д/з – рисунок одного знака |
| нравственность | Подвержены ли вы стрессу? |  | Бубеева М.В. | беседа |  |
| учеба | Новое время — новые профессии |  | Бубеева М.В. | “примерить” на себя разные профессии |  |
| нравственность | Урок толерантности |  | Бубеева М.В. | Беседа, презентация |  |
|  |  |  |  |  |  |

*План работы на II четверть*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления деятельности*** | ***Тематика занятий*** | ***Дата*** | ***Ответств.*** | ***Форма проведения*** | ***Примечание*** |
| спорт | Спорт в нашей жизни |  | Бубеева М.В. | Интеллектуаль-ная викторина;  игры |  |
| нравственность | "Выбор профессии дело важное" |  | Бубеева М.В. | Учебная практика | Мир профессий |
| ПДД | Предупреждение травматизма на дорогах |  | Бубеева М.В. | беседа |  |
| досуг | Любовь с первого взгляда |  | Бубеева М.В. | Викторина |  |
| ПДД | Ответственность за нарушения правил дорожного движения. | . | Бубеева М.В. | Презентация,  беседа | Д/з –  рисунок |
| нравственность | Конституция России |  | Бубеева М.В. | Лекция, беседа |  |
| учеба | «Наш дар бесценный - речь» |  | Бубеева М.В. | Практическое занятие | Культура общения |
| интеллект | " Каким человеку следует быть?" |  | Бубеева М.В. | Практическое занятие |  |
|  |  |  |  |  |  |

*План работы на III четверть*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления деятельности*** | ***Тематика занятий*** | ***Дата*** | ***Ответств.*** | ***Форма проведения*** | ***Примечание*** |
| интеллект | Взаимоуважение – основа сплоченности классного коллектива» |  | Бубеева М.В. | Выступления детей | Д/з – каждый подготовит материал |
| ПДД | Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД. |  | Бубеева М.В. | Викторина,  конкурсы |  |
| нравственность | "Я - гражданин своей Родины. Родина и патриотизм" |  | Бубеева М.В. | Обсуждение различных ситуаций,  выводы |  |
| учеба | "Кем быть и какими нам быть?" |  | Бубеева М.В. | Классный час вместе с родителями беседа | Выбор профессии |
| ПДД | Дорожные знаки |  | Бубеева М.В. | практикум |  |
| нравственность | "Конфликты в нашей жизни" |  | Бубеева М.В. | дискуссия |  |
| досуг | «23 февраля» - |  | Бубеева М.В. | Конкурсная программа |  |
| ПДД | Поведение при дорожно-транспортном происшествии. |  | Бубеева М.В. | Беседа-диалог |  |
| досуг | 8 марта- весенние поздравления |  | Бубеева М.В. | Конкурсная программа |  |
| учеба | Секреты выбора профессии |  | Бубеева М.В. | беседа |  |

*План работы на IV четверть*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направления деятельности* | *Тематика занятий* | *Дата* | *Ответств.* | *Форма проведения* | *Примечание* |
| интеллект | Распределение  бюджета семьи |  | Бубеева М.В. | практикум |  |
| нравственность | "Истории той войны" |  | Бубеева М.В. | Открытое мероприятие | К 70-летию победы  (В спортзале) |
| ПДД | Проверим свой велосипед |  | Бубеева М.В. | Правила безопасной езды для юных велосипедистов |  |
| интеллект | "Песни о войне".  Мой прадед – участник ВОВ |  | Бубеева М.В. | Практическое занятие |  |
| ПДД | Брейн-ринг по ПДД |  | Бубеева М.В. | Брейн-ринг |  |
| Учеба | Успех в учебе- завтрашний успех в жизни |  | Бубеева М.В. | Опросы, беседа | Приглашение выпускников школы |
| ПДД | Правила движения - закон дорог |  | Бубеева М.В.  Родители-  водители | беседа | Приглашение отцов |
| нравственность | "Умей владеть собой"  "Я и мои эмоции". |  | Бубеева М.В.  Председатель род.комитета | Беседа, игровая форма | Приглашение фельдшера |
| Учеба | Любимец публики |  | Бубеева М.В.  Староста класса | Классный час, посвященный преодолению трудностей в общении |  |

***Психолого-педагогическая характеристика класса.***

В классе учится 14 учащихся, из них 6 мальчиков и 8 девочек. Уровень развития детей средний – 2 отличников и 4 хорошистов. По национальному составу 7 бурят, 6 эвенков и 1 татар. На уроках ребята активны, хорошо воспринимают материал, на переменах подвижны. Класс в целом дружный, с хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно, они проявляет высокую заинтересованность в успехе, стойко преодолевают трудности, ученики дорожат честью класса. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык. В целом учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные, у многих детей есть выраженные черты лидера. Отношения между мальчиками и девочками доброжелательные. В классе организована взаимопомощь.

В классе есть одаренные дети. Бодиева Надя пишет стихи и сценарии для выступлений. Догданова Эржена серьёзно увлекается шахматами, она представляет школьную шахматную команду на престижных турнирах, занимает призовые места, имеет дипломы призёра районных шахматных соревнований. Раднаева Сарюна обладает навыками выразительного чтения и публичного выступления.

Дети в классе спортивные, 5 человек ходят в секцию борьбы, из них 3 девочки, 12 человек занимаются в секции волейбола и баскетбола. Ребята в классе очень артистичны, музыкальны: ни одно общешкольное мероприятие не проходит без их участия. Они выступают и в роли ведущих на праздниках, и чтецов, и участников театрализованных представлений. Большинство детей увлекается музыкой. Ребята поют на школьных мероприятиях и на концертах в сельском клубе. Многие девочки и мальчики посещают ансамбль песни и танца народов Севера «Нимгнакан». 80% учащихся охвачены кружковой деятельностью.

В учебной деятельности существует здоровый дух соперничества, это дисциплинирует ребят: каждый ученик старается проявить себя на уроке, внимательно слушают объяснения учителя, стараются получить исчерпывающие знания с помощью Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Учащимся активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Так, Раднаева Сарюна заняла третье место в республике в конкурсе электронных учебников по бурятскому языку, Хубанов Юрий занял 3 место в республике в конкурсе «Будамшуу», Бодиева Надя заняла 1 место в районном конкурсе-фестивале «Открытый мир», Цыбиков Туван занял 2 место в конкурсе чтецов на районной конференции «Четыре неба», Ринчинова Таня, Ибрагимова Наташа, Степанова Анита - неоднократные призеры районных, республиканских турниров по вольной борьбе. Ежегодно в школьных мероприятиях занимаем призовые места. Так, в школьном новогоднем представлении в 2010, 2011 году заняли почетное 1 место, в празднике «Золотая осень» - 1 место, принцем и принцессой стали Очиров Амгалан и Догданова Эржена. На традиционном туристическом слете также заняли 1 место.

В 2011 году класс принял участие в районном конкурсе «Знатоки природы» среди 5-6 классов, посвященном Международному году леса, где заняли 1 место в номинации «Визитная карточка».

В рамках реализации программы патриотического воспитания класс взял шефство над ветеранами тыла Цыреновой Намжилмой Тарбаевной и Ринчино Хубулей Гулгеновичем.

В классе действует орган самоуправления. Старостой в этом году выбрали Атакину Елену, она человек требовательный к себе и окружающим, контролирует деятельность актива класса. У каждого ребенка в коллективе есть свои обязанности. Они активно включаются в работу, помогают классному руководителю. Актив класса серьёзно относится к выполнению своих обязанностей.

Есть определённые традиции в коллективе – это поздравление одноклассников с днём рождения, организация часов общения и т.д.

На критические замечания класс реагирует адекватно, воспринимает их правильно. Каждый старается относиться к другим так же, как к самому себе.

Практически все учащиеся воспитываются в полных семьях, исключение составляют пять семьей: Ачитуев Батор, Ибрагимова Наташа, Ринчинова Таня, Балданова Лена и Хубанов Юрий воспитываются матерями. В классе хорошо налажена связь с родителями. Родители интересуются учёбой и поведением своих детей, они часто приходят в школу, посещают классные часы и уроки. А также родители активно участвуют в работе школьных и классных родительских собраний.

На основании анализа результатов наблюдений, бесед с учениками, работы в классе, данных социометрии, тестов и анкет можно утверждать, что класс является достаточно подготовленным и «сильным».

*В целом, согласно данным социометрии, структура класса такова:*

«Звезды» (6) «Предпочитаемые» (14) «Пренебрегаемые» (-) «Изолированные» (1)

В классе отсутствуют «отвергаемые».

Таким образом, класс очень яркий, дружный, и, по отзывам учителей, в классе работается легко.

**Социальный паспорт учащихся 9 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальное положение семьи | 2014-2015 уч.г. |
| Всего учащихся | 14 |
| Количество полных семей | 11 |
| Количество неполных семей | 3 |
| Дети матерей-одиночек | 2 |
| Количество учащихся из малооб. семей | 1 |
| Количество учащихся из многодетных семей | 5 |
| Количество учащихся, получающих б/п питание | 7 |
| Количество детей, находящихся под опекой | - |
| Количество детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование | 1 |
| Количество детей из семей, где один из родителей имеют высшее образование | 3 |
| Количество детей из семей, где оба родителя работают | 4 |
| Количество детей из семей, где работает только один из родителей | 6 |
| Количество детей из семей безработных | 4 |
| Количество детей, проживающих на заимке | 2 |
| Количество детей, проживающих в интернате | 2 |

**Занятость учащихся 9 класса в кружках, секциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Наименование объединения | | | | |
| Нац.  борьба | «Нимгна  кан» | Журналистика | Волейбол,  баскетбол | Музыка «Ритм» |
| Атакина Елена Сергеевна |  |  |  |  | + |
| Ачитуев Батор Эрдэмович |  | + |  | + |  |
| Балданова Елена Базаровна |  |  |  |  |  |
| Бодиева Надежда Жаргаловна |  | + |  |  | + |
| Догданова Эржена Дамбаевна |  |  |  | + |  |
| Ибрагимова Наталья Истрафиловна | + |  |  | + |  |
| Очиров Амгалан Сергеевич |  | + |  | + |  |
| Раднаева Сарюна Евгеньевна | + | + |  |  |  |
| Ринчинова Татьяна Сергеевна | + | + |  |  | + |
| Степанова Анита Сергеевна | + |  |  | + | + |
| Тыхеев Цыремпил Бадмаевич |  |  |  | + | + |
| Цыбиков Туван Жаргалович |  |  |  | + |  |
| Лоргоктоев Владик Владимирович |  |  |  | + |  |
| Хубанов Юрий Викторович |  | + |  | + | + |

**Родительский комитет:**

1. **Очирова Баярма Базаровна (председатель)**

* Организует работу в родительском комитете, составляет план работы.
* Активно участвует в организации и проведении родительских собраний.
* Является представителем класса в общешкольных родительских объединениях.

1. **Раднаева Марина Батуевна (Ответственный за учебную работу)**

* Проявляет интерес к учебной работе детей, организует посещение уроков, помогает в приобретении необходимых учебников и пособий, по возможности силами родителей оказывает помощь детям, отстающим в учёбе. Вместе с классным руководителем и родителями ученика способствует формированию учебной мотивации, ответственного отношения к учёбе, сознательной дисциплины в классе во время учебных занятий.

1. **Бодиева Наталья Ильинична (Казначей)**

* Собирает родительские средства на нужды классного коллектива.
* Составляет вместе с классным руководителем смету расходов.
* Отчитывается перед родителями за использование средств.

1. **Тыхеева Елена Александровна ( Ответственный за хозяйственную работу)**

* Организует помощь родителей в соблюдении хорошего санитарного состояния класса, в ремонте и оформлении классного помещения, помогает в приобретении необходимых для класса хозяйственных вещей.

1. **Степанова Лаура Эрдэниевна (Ответственный за культмассовую работу)**

* Организует помощь родителей в организации экскурсий, походов, внеучебных развлекательных мероприятий, культпоходов в театр. Кинотеатр, привлекает родителей к организации кружков, к проведению классных часов, вечеров и т.п.

***Тематика индивидуальных консультаций для родителей***

***(в течение учебного года)***

|  |
| --- |
| Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? |
| Талантливый ребенок в семье. |
| Компьютер в жизни ребенка |
| Грубость и непонимание в семье. |
| Вредные привычки. Как с ними бороться. |
| Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. |
| Конституционный долг родителей в воспитании детей. |
| Единые педагогические требования к школьнику как необходимое условие правильного воспитания. |
| Роль семейных традиций в воспитании детей. |
| Особенности нравственного воспитания подростка |
| Воспитание сознательной дисциплины и ответственности у детей. |
| Формирование культурных навыков и привычек у ребенка в семье. |
| Семейное хозяйство и дети |
| Как руководить чтением ребенка? |
| Физическое развитие и воспитание ребенка в условиях семьи. |
| Трудовое воспитание школьников в семье. |
| Конституционный долг родителей в воспитании детей. |
| Единые педагогические требования к школьнику как необходимое условие правильного воспитания. |
| Родители — главные воспитатели |
| Т.д. |

**Тематика родительских собраний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| 1. | Организационное собрание в начале учебного года:  Единые требования к учащимся  Безопасность детей на дорогах города  Направления работы с учащимися на 2014-2015 учебный год. | Сентябрь |
| 2. | Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ через элективные курсы, факультативные занятия  с учащимися.  Возрастные особенности учащихся подросткового возраста.  Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 1-ую четверть 2041-2015 учебного года. | Октябрь |
| 3. | Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Как противостоять стрессам.  Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.  Итоги успеваемости и дисциплины, учащихся класса за 1-ое полугодие. | Декабрь |
| 4. | Результаты репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ.  Организация воспитательного влияния семьи учащихся подросткового возраста. Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 3-ую четверть 2014 -2015 учебного года. | март |
| 5. | Готовность учащихся к итоговой аттестации  в форме ГИА. Приказы и положения Министерства РФ о проведении итоговой аттестации… . | апрель |