**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**«Зимушка – зима» в старшей группе №10.**

**Цель:** расширить и закрепить уже имеющиеся представления детей о зиме.

**Задачи:**

Образовательные:

- обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы;

- продолжать знакомить детей с зимними месяцами: декабрь, январь, февраль;

- учить различать природные явления: вьюга, метель, ветер, снегопад;

- знакомить детей с русской национальной культурой, приобщать к фольклору, опираясь на потешки, загадки.

Развивающие:

- развивать способность внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы, делать выводы и заключения.

Воспитательные:

- воспитывать чувства культурного поведения на занятиях;

- воспитывать чувство эмпатии к родной природе.

Оздоровительные:

- регулировать смену деятельности.

**Ход занятия:**

- Ребята, какое сейчас время года? *(зима)*

- А какие вы знаете зимние месяцы? *(первый – декабрь, второй – январь, третий - февраль)*

- А какой сейчас месяц? *(декабрь)*

- Правильно, молодцы! Давайте мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

Пришла зима. *Развести руки в стороны, показывая вокруг себя*

Стало холодно. *Обхватить руками себя за плечи и поежиться*

Ударили морозы. *Стукнуть правым кулаком по левой ладони*

Реки покрылись льдом. *Вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны*

Пошел снег. *Руки поднять вверх, а затем плавными зигзагообразными движениями, не спеша, опускать их вниз* Он падал белыми пушистыми хлопьями на землю, *Изобразить сугробы*

На дома, *Соединить руки у себя над головой так, чтобы получилась «крыша»*

На деревья, *Согнуть руку в локте и поднять ее, пальцы растопырить, изобразив ветви дерева*

На людей. *Положить руки себе на голову*

- Ребята, давайте внимательно рассмотрим картину.

Рассматривание картины «Саша и снеговик»

- Кто изображен на картине? *(мальчик)*

- А во что мальчик одет? *(на мальчике одета шуба, шапка, шарф, варежки, штаны и валенки)*

- А почему мальчик так одет? *(потому что зима, на улице холодно)*

- А как вы думаете, что сделал мальчик? *(мальчик слепил снеговика)*

- А из чего сделан снеговик? *(снеговик сделан из снега)*

- Ребята, а какой снег? *(белый, холодный, липкий)*

- А что есть у снеговика? *(У снеговика нос из морковки, на голове ведро, а в руке метла)*

- Ребята, а что в руках у мальчика? *(У мальчика лопатка и санки)*

- А как вы думаете, зачем они ему? *(Чтобы брать снег, кататься с горки и т.д.)*

- Молодцы! А сейчас давайте мы с вами немножко отдохнем.

*Проводится физ. минутка*

Лепим мы снеговика

*(имитация лепки снежков)*

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком,

*(наклонившись «катают ком снега»)*

Вот такой большущий он.

*(разводят руками сверху через стороны вниз)*

Ком второй чуть-чуть поменьше,

*(то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)*

Третий-это голова.

*(чертят в воздухе круг)*

Шляпа будет из ведра.

*(над головой ставят ладони, как крышу)*

Нос – морковка, а глаза –

*(показывают пальцем нос, глаза)*

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей,

*(показывают пальцем рот)*

Веселит он всех детей.

*(улыбаются)*

Снеговик вдруг оживает

И ребяток догоняет.

*Сели на стульчики.*

- Давайте, мы с вами вспомним другие зимние забавы. Для этого нужно отгадать загадки.

\*\*\*

Деревянные кони

По снегу скачут,

А в снег не проваливаются. (Лыжи)

\* \* \*

Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры —

Помчались с горы. (Санки)

\* \* \*

Льётся речка — мы лежим,

Лёд на речке — мы бежим. (Коньки)

\* \* \*

Нелегко иногда забираться туда,

Но легко и приятно

Прокатиться обратно. (Снежная горка)

На ледяной площадке крик,

К воротам рвется ученик.

Кричат все: "Шайба! Клюшка! Бей!"

Веселая игра ... (Хоккей)

*На доску выставляются картинки с изображением зимних игр.*

- Молодцы ребята, отгадали все загадки. А сейчас мы с вами поиграем в игру, вставайте в кружок.

Игра с мячом «Кто, что?»

- Наступает что?

- Лежит что?

- Завывает что?

- Лепит кто?

- Кружатся что?

- Блестит что?

- Катается кто?

- Замерзает что?

- Молодцы! Садитесь тихонечко на стульчики.

- Ребята, а что еще есть на картине? О чем мы еще не сказали? *(на картине изображено дерево)*

- А какое оно? *(дерево без листьев, голое)*

- Почему дерево голое? *(потому что на улице зима и все листья опали)*

- Ребята, а кто сидит на дереве?*(на дереве сидят птицы: снегири и синицы)*

- Какие это птицы? *(это зимующие птицы, они не улетают в теплые края)*

- Молодцы! Ничего не забыли. А сейчас послушайте потешки о зиме.

\*\*\*

Как на тоненький ледок

Выпал беленький снежок.

Выпал беленький снежок,

Ехал Ванечка-дружок.

Ехал Ваня, поспешал

со добра коня упал.

Упал Ваня и лежит,

Никто к Ване не бежит.

Две девушки увидали

Прямо к Ване подбежали,

На коня Ваню сажали,

Путь-дорогу указали.

Путь-дорогу указали да наказывали:

как поедешь ты, Иван,

не зевай по сторонам.

\*\*\*

Уж ты зимушка-зима,

Ты с морозами пришла.

Ветер воет, вьюга вьёт,

Вдоль по улице метёт.

Белым снегом замело

Все дороги на село,

Все дороги, все пути,

Ни проехать не пройти.

- Ребята, что мы с вами сегодня делали на занятии? Что вам больше всего понравилось? *(ответы детей)*

- А сейчас мы сделаем снежки из бумаги и поиграем в игру!

*Игра «Попади в цель».*