|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организац.** **момент.****2.Проверка****дом.зад.****3.Сообщение****темы урока** **4.Изучение** **новой темы.****- Про кошек.****5.Работа** **с учебником.****6.Физ.минут.****7. Изучение****новой темы.** **- Про собак.****ПОМОЩЬ** **8. Изучение** **новой темы.****- Уход за животными.****9. Итог урока.****10. Подведение итога, выставление отметок.****11. Домашнее****Задание.** | **- У нас сегодня необычный урок, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.****- О каких животных мы узнали на прошлом уроке?****- Что вы о них узнали?****- Как к ним нужно относиться?****- Сегодня мы узнаем еще о некоторых животных, которые живут рядом с нами. Тема нашего урока «Про кошек и собак».**СЛАЙД 1**- Мы познакомимся с различными породами кошек и собак, узнаем какую помощь оказывают они человеку и как ухаживать за ними, если они живут у нас в доме.****- Давайте начнем с кошек.**СЛАЙД 2-кошка живетСЛАЙД 3- зачем заводят кошку**- А какие породы кошек вы знаете?****- Давайте познакомимся с некоторыми из них.**СЛАЙД 4-обычная **-Обычная домашняя кошка. Ребятки, поднимите руки у кого дома есть такая кошка или кто подготовил сообщение о ней.** СЛАЙД 5 и далее1.Персидская, сиамская, русская голубая, сибирская.**- Поднимите руку, у кого есть кошка такой породы.**СЛАЙД-РАБОТА С УЧЕБНИКОМ**- Откройте учебник на нужной странице и рассмотрите картинку. Прочитайте названия пород кошек.****- Возьмите в руки простой карандаш и отметьте кружочком те породы, которые нам встретились на слайдах.****- А теперь поставьте галочку напротив той породы кошки, которая живет у вас дома.****- Дети, а кто подготовил сообщение о породе кошки, которой нет на рисунке?****- Прочитай о своей кошке.** **- А все остальные сообщения после урока мы вывесим на стенд, чтобы вы могли с ними познакомиться.**- А сейчас немного отдохнем! Давайте встанем!**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА****- Ребятки, тема нашего сегодняшнего урока** **«Про кошек И СОБАК» и сейчас мы познакомимся с некоторыми породами собак.**СЛАЙД: Собака-наш верный другСЛАЙД - ВОЛКСлайд-сейчас насчитывается более 400…**- Порода «Лайка». Настя расскажет об этой породе? А Вика расскажет о лайке, которая живет в доме у ее бабушки.****- Порода «Овчарка». Об этой породе расскажет Кирилл****- Такса. Прочитай про эту породу.** **- Ньюфаундленд. (Так - же)** **- Исходя из особенностей пород, собаки оказывают различную помощь человеку.**СЛАЙД-СОБАКА ПОМОЩНИК… СЛАЙД-НА СЕВЕРЕ…**- Эта порода называется хаски, она похожа на лайку, но больших размеров и более выносливая.**СЛАЙД-СЛЕПЫМ**- Как называется эта порода? У кого есть такая собака? Давайте попросим Алену рассказать о своей собаке.**ДАЛЕЕ ДРУГ ЗА ДРУГОМ**- А это что за группа собак, как они называются? Для чего человек заводит таких маленьких собачек?** - Так как кошка и собака – домашние животные, за ними нужно ухаживать.СЛАЙДЫ ПОДРЯД ДО КОНЦАСЛАЙД-МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ- В одной из сказокАнтуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» есть фраза: «***Ты всегда будешь в ответе за того, кого ты приручил».***-Как вы понимаете эту фразу? **Помните об этом и прежде чем завести домашнего питомца, подумайте, сможете ли вы обеспечить ему надлежащий уход, обеспечить его вниманием и заботой.** **- Итак, о чем мы говорили на уроке?****- Вы сегодня молодцы, вы очень хорошо работали на уроке, заинтересованно. Все, кто подготовил сообщения получают отметку «пять».** **……. и ……. активно работали и правильно отвечали, они тоже получают пятерки.****- А дома вы прочитаете рассказы о кошке и собаке в учебнике на стр. 80 – 81, а в рабочей тетради выполните задания на стр.32.****- Урок окончен, благодарю всех за внимание.**  | **Дети кивают головой****Ответы детей****Читает учитель****Читает учитель****Ответы детей****Дети поднимают руки****Тимофей, Катя****Катя****Читает учитель****- Ученик****- Ученик****Настя, Вика****Кирилл****Учитель****Алена****Декоративные-****комнатные****- Ответы детей.****Заранее написать на доске.** |