|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организац.**  **момент.**  **2.Проверка**  **дом.зад.**  **3.Сообщение**  **темы урока**  **4.Изучение**  **новой темы.**  **- Про кошек.**  **5.Работа**  **с учебником.**  **6.Физ.минут.**  **7. Изучение**  **новой темы.**  **- Про собак.**  **ПОМОЩЬ**  **8. Изучение**  **новой темы.**  **- Уход за животными.**  **9. Итог урока.**  **10. Подведение итога, выставление отметок.**  **11. Домашнее**  **Задание.** | **- У нас сегодня необычный урок, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.**  **- О каких животных мы узнали на прошлом уроке?**  **- Что вы о них узнали?**  **- Как к ним нужно относиться?**  **- Сегодня мы узнаем еще о некоторых животных, которые живут рядом с нами. Тема нашего урока «Про кошек и собак».**  СЛАЙД 1  **- Мы познакомимся с различными породами кошек и собак, узнаем какую помощь оказывают они человеку и как ухаживать за ними, если они живут у нас в доме.**  **- Давайте начнем с кошек.**  СЛАЙД 2-кошка живет  СЛАЙД 3- зачем заводят кошку  **- А какие породы кошек вы знаете?**  **- Давайте познакомимся с некоторыми из них.**  СЛАЙД 4-обычная  **-Обычная домашняя кошка. Ребятки, поднимите руки у кого дома есть такая кошка или кто подготовил сообщение о ней.**  СЛАЙД 5 и далее  1.Персидская, сиамская, русская голубая, сибирская.  **- Поднимите руку, у кого есть кошка такой породы.**  СЛАЙД-РАБОТА С УЧЕБНИКОМ  **- Откройте учебник на нужной странице и рассмотрите картинку. Прочитайте названия пород кошек.**  **- Возьмите в руки простой карандаш и отметьте кружочком те породы, которые нам встретились на слайдах.**  **- А теперь поставьте галочку напротив той породы кошки, которая живет у вас дома.**  **- Дети, а кто подготовил сообщение о породе кошки, которой нет на рисунке?**  **- Прочитай о своей кошке.**  **- А все остальные сообщения после урока мы вывесим на стенд, чтобы вы могли с ними познакомиться.**  - А сейчас немного отдохнем! Давайте встанем!  **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**  **- Ребятки, тема нашего сегодняшнего урока**  **«Про кошек И СОБАК» и сейчас мы познакомимся с некоторыми породами собак.**  СЛАЙД: Собака-наш верный друг  СЛАЙД - ВОЛК  Слайд-сейчас насчитывается более 400…  **- Порода «Лайка». Настя расскажет об этой породе? А Вика расскажет о лайке, которая живет в доме у ее бабушки.**  **- Порода «Овчарка». Об этой породе расскажет Кирилл**  **- Такса. Прочитай про эту породу.**  **- Ньюфаундленд. (Так - же)**  **- Исходя из особенностей пород, собаки оказывают различную помощь человеку.**  СЛАЙД-СОБАКА ПОМОЩНИК…  СЛАЙД-НА СЕВЕРЕ…  **- Эта порода называется хаски, она похожа на лайку, но больших размеров и более выносливая.**  СЛАЙД-СЛЕПЫМ  **- Как называется эта порода? У кого есть такая собака? Давайте попросим Алену рассказать о своей собаке.**  ДАЛЕЕ ДРУГ ЗА ДРУГОМ  **- А это что за группа собак, как они называются? Для чего человек заводит таких маленьких собачек?**  - Так как кошка и собака – домашние животные, за ними нужно ухаживать.  СЛАЙДЫ ПОДРЯД ДО КОНЦА  СЛАЙД-МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ  - В одной из сказокАнтуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» есть фраза: «***Ты всегда будешь в ответе за того, кого ты приручил».***  -Как вы понимаете эту фразу?  **Помните об этом и прежде чем завести домашнего питомца, подумайте, сможете ли вы обеспечить ему надлежащий уход, обеспечить его вниманием и заботой.**  **- Итак, о чем мы говорили на уроке?**  **- Вы сегодня молодцы, вы очень хорошо работали на уроке, заинтересованно. Все, кто подготовил сообщения получают отметку «пять».**  **……. и ……. активно работали и правильно отвечали, они тоже получают пятерки.**  **- А дома вы прочитаете рассказы о кошке и собаке в учебнике на стр. 80 – 81, а в рабочей тетради выполните задания на стр.32.**  **- Урок окончен, благодарю всех за внимание.** | **Дети кивают головой**  **Ответы детей**  **Читает учитель**  **Читает учитель**  **Ответы детей**  **Дети поднимают руки**  **Тимофей, Катя**  **Катя**  **Читает учитель**  **- Ученик**  **- Ученик**  **Настя, Вика**  **Кирилл**  **Учитель**  **Алена**  **Декоративные-**  **комнатные**  **- Ответы детей.**  **Заранее написать на доске.** |