Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43

Колпинского района Санкт-Петербурга

Паспорт педагогического проекта

**«Моя семья»**

**Авторы проекта:**

**Воспитатели:**

Матюнина Светлана Анатольевна

Капустина Анна Владимировна.

**Музыкальный руководитель:**

Минина Юлия Александровна.

**Участники проекта:**

Родители и дети средней группы.

**Ноябрь 2014**

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наличие межпредметных связей** | | | Интеграция образовательных областей:  Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. |
| **Название проекта** | | | «Моя семья» |
| **Тип проекта** | | | Игровой, творческий( 2 недели) |
| **Возрастная группа** | | | Дети средней группы |
| **Актуальность** | | | В беседе с детьми на тему « Моя семья» выяснилось ,  что дети мало знают о своей семье ,не обладают достаточной информацией о роли семьи и матери в жизни каждого человека. |
| **Материально-технические ресурсы необходимые для выполнения проекта** | | | -подбор методической и художественной литературы.  -подбор наглядного материала(иллюстрации,фотографии)  -дидактические игры  -подбор мультфильмов  -выставка рисунков, выставка творческих работ детей и родителей |
| **Цель работы над проектом** | | | Формировать у детей понятие «семья» |
| **Задачи** | | | -Формировать у детей представления о семье.  -Воспитывать у детей любовь и уважение к членамсемьи, учить проявлять заботу о родных людях.  -Понимать роль взрослых и детей в семье.  -Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи, вызвать у ребёнка радость и гордость что у него есть семья.  -Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. |
| **Предполагаемый результат** | | -Знание детьми информации о своей семье.  -Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека  - Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.  -Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.  -Реализуются потребности детей в продуктивных видах деятельности. | |
| **Методы проекта** | **-игровые:** дидактические игры, инсценировки, подвижные игры  -**словесные:** чтение сказок, стихов, пословиц, беседы  -**наглядные :**просмотр альбома с фото, рассматривание картинок, просмотр мультфильма | | |

**Метод трёх вопросов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что знаем?** | **Что хотим узнать?** | **Где и как найдём ответы на вопросы?** |
| Знаем, что есть семья | Подробную информацию о членах семьи, ценности семьи. | Спросим ответ у взрослых членов семьи.  Чтение литературы.  Проведение бесед.  Просмотр мультфильмов. |

**Задачи по работе с родителями:**

**-** Повысить компетентностьродителей по теме проектной недели.

-Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Этапы проекта:**

**1этап –подготовительный :**постановка цели и задач, определение направлений, предварительная работа с детьми и родителями.

Задачи:

**-** Определить знания детей о семье.

-Вызвать интерес к знаниям о членах семьи.

**Формы организации работы 1 этапа:**

-Составление плана взаимодействия с родителями.

-Подбор дидактических ,подвижных, сюжетно-ролевых игр с детьми.

-Подобрать методическую и художественную литературу

-Подбор наглядного материала (фотографии, иллюстрации, рисунки)

**2этап –практический:**Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Задачи:

-Закрепить знания о членах семьи, о роли каждого человека в семье.

-Развивать выразительность речи.

-Пополнить развивающую среду группового помещения материалами по теме проекта.

-Воспитывать желание помогать дома.

**Формы организации работы 2 этапа:**

**-**Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера)

**3 этап- обобщающий (**заключительный) Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний. К опыту работы будут приобщены работы детей и совместная работа с родителями , коллективная работа, фотоматериалы и итоговое мероприятие.

Задачи:

-Развивать творческие способности.

-Воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.

-Закрепить знания о членах семьи.

**В ходе реализации проекта «Семья» предполагаемые результаты были достигнуты:**

**-**Мы обогатили знание детей о своей семье.

-Дети стали более уважительно относиться к своим родителям.

-Пополнили словарный запас детей.

**Трансляция проекта:** Выступление с презентацией на педагогическом совете ДОУ.

**Итоговое мероприятие:** Музыкальный досуг с мамочками: «Хорошо нам вместе».

**Системная паутинка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми** | **Формы работы с родителями** |
| **Речевое развитие:** Беседа «Чем можно порадовать родителей?»  « Кем работает моя мама?», «Назови мамочку ласково»,Составление описательного рассказа по картинке: «Семья»  Чтение сказок « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси –лебеди», загадки о семье. | Изготовление книжки – малышки «Я и моя семья» |
| **Познавательное развитие:** Тематические занятия: «Моя семья»,  «Взрослые и дети»,Рассматривание иллюстраций на тему «Дружная семья», «Наш весёлый праздник». | Папка – передвижка « Семейные традиции» |
| **Художественно – эстетическое развитие:**  Рисование: « Моя семья»,  **«** Мой дом», Аппликация « Букетик для мамочки» , совместная аппликация ко Дню Матери « Корзиночка для мамочки» | Оформление выставки рисунков: «Моя удивительная семья» |
| **Социально – коммуникативное развитие:** Дидактические игры: «Помощники», «Как зовут мою маму?».Сюжетно ролевые игры: «Семья», «День рождения у мамы», «Дочки-матери».Просмотр мультика «Мама для мамонтёнка». | Музыкальный досуг: «Хорошо нам вместе». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми** |  |
| Тематические беседы | Беседа: Чем можно порадовать родителей?  Составление рассказа по рисунку « Моя семья», «Наш семейный праздник» , «Кем работает моя мамочка?» |
| Знакомство с пословицами | В хорошей семье хорошие дети растут.  Вся семья вместе, так и душа на месте.  У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед. |
| Чтение художественной литературы | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.» «Гуси – Лебеди.» Стихи : « Посидим в тишине» А. Барто. Загадки о семье. |
| Просмотр мультфильма | « Мама для мамонтёнка», «Гуси-Лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». |
| Художественно-продуктивная деятельность | Аппликация: «Букетик для мамочки», рисование: «Моя семья», «Мой дом»,совместная аппликация ко Дню Матери «Корзина цветов для мамочки». |
| Сюжетно-ролевые игры | «Семья», «Дочки-матери», «День рождения у мамы» |
| Дидактические игры | «Кем быть?», «Помощники», «Как зовут мою маму?» «Чьи детки?» « Дом ,семья» |
| Театрализованная деятельность | Музыкальный досуг: «Хорошо нам вместе» |