**Конспект занятия на тему: «Профессии людей»**

**Цель:**

* Закрепить знания детей о профессиях,
* Расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям,
* Формировать уважение к труду взрослых разных профессий,
* Определить значимость этих профессий, учить детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки,
* Поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание альбомов «Профессии родителей».
* Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.
* Разучивание стихов и чтение художественной литературы о профессиях.
* Дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением профессий; атрибуты к профессиям, настольно - печатные игры "Всё для профессии" и "Ассоциации".

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о профессиях. Профессии бывают разные. Какие профессии вам знакомы? (ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь вспомните, кем работают ваши родители?

(воспитатель ставит картинки на доску с изображением профессий, которые называют дети)

**Воспитатель**. А теперь я вам хочу загадать загадки о профессиях.

Детки вышли на прогулку.

Вот идут по переулку.

Рядом с ними тетя.

Краше не найдете!

Кто о них всегда в заботе?

Кто ответит? Что за тетя?

Догадались? Замечательно!

Любят дети… (Воспитатель)

**Воспитатель:** Правильно. Как вы догадались? (ответы детей)

Мастер щей, борщей и рагу из овощей.

Вкусный сварит он бульон.

Торт испечь сумеет он.

Кто это? (повар)

**Воспитатель.** Где работает повар в детском саду? (ответы детей: на кухне.)

**Воспитатель.** Найдите атрибуты предметов, которые нужные повару. Почему вы думаете, что именно эти предметы нужны повару? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, старинная русская пословица говорит: "Добрый повар стоит доктора". Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, от питания во многом зависит здоровье человека. Повар готовит разные вкусные блюда.

**Воспитатель**: Скажите, пожалуйста, какое блюдо вам больше всего нравится кушать в детском саду? (каждый ребенок называет своё любимое блюдо).

**Воспитатель**: Как вы думаете, у повара легкий труд? Почему? (ответы детей) Да, работа повара трудная, ответственная.

**Воспитатель.** Ребята, слушайте следующую загадку.

Не всегда ему мы рады,

Но лечить детишек надо,

И бывает-запретить

Может этот кто-то

Даже в детский сад ходить!

Кто же это? … (доктор или врач)

**Воспитатель.** Где работает врач? (ответы детей)

**Воспитатель.** Каких врачей специалистов вы знаете? (ответы детей: лор, окулист, хирург.)

**Воспитатель.** А кто отвечает за наше здоровье у нас в детском саду? (ответы детей: медсестра.)

**Воспитатель.** В чем заключается её работа? (ответы детей: следить за здоровьем и правильным питанием детей.)

**Воспитатель.** Да, ребята, чтобы вы росли здоровыми, должны правильно питаться. Найдите те предметы, которые нужны врачу. Почему вы так думаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Теперь я вам предлагаю немного отдохнуть.

***Физкультминутка***

Мы - весёлые ребята. (идут по кругу)

Мы - ребята - дошколята!

Спортом занимаемся,

С болезнями не знаемся.

Раз- два, два - раз!

Много силы есть у нас! (руки в стороны и к плечам)

Мы наклонимся сейчас, (наклоны)

Полюбуйтесь - на нас! (приседают)

1- прыжок, 2-прыжок (прыжки)

Прыгай весело дружок".

**Воспитатель.** Ребята, отгадайте новую загадку.

Он - молодец!

Товары продаёт -

Молоко, сметану, мёд.

Продаёт сапожки,

Туфли, босоножки (продавец)

**Воспитатель.** Где работает продавец? (ответы детей)

**Воспитатель.** Какие виды магазинов вы знаете? (ответы детей: обувной, продуктовый, овощной, книжный.)

**Воспитатель.** Какой из них нравится вам больше? (ответы детей) Давайте поиграем в игру.

**Дидактическая игра «Покажи правильный ответ»**

**Цель: развивать мышление, внимание, логику.**

Ребенку предлагается картинка с любой профессией, воспитатель показывает разные картинки с предметами нужными для работы данной профессий, а ребенок должен выбрать правильный прибор.

1 вариант.

Продавец:1.градусник. 2. яблоко. 3. мяч.

2 вариант.

Продавец:1. груша. 2. хлеб. 3.велосипед.

**Воспитатель.** Ребята покажите предметы, которые нужны продавцу. Ребята, подумайте, могут ли повар и медсестра работать в одном месте? (ответы детей: да - детский сад).

**Воспитатель.** Ребята, наше питание в детском саду зависит от людей этих

профессий. Чтобы нас кормить вкусно, нужны продукты? (ответ: да.)

**Воспитатель**. А где их покупают? (ответы: в магазине.)

**Воспитатель.** Кто их продаёт? (ответы детей: продавец.)

**Воспитатель**. А кто пишет правильное меню? Следит за документами на продукты и за калориями? (ответы детей: медсестра.)

**Воспитатель**. А кто потом вкусно готовит? (ответы детей: повар.)

**Воспитатель.** А кто из кухни приносит еду? (ответы детей: помощник воспитателя.)

**Воспитатель**. А кто помогает помощнику воспитателя? (ответы детей: дежурные.)

**Воспитатель:** Согласно графику дежурства, дети накрывают столы.

**Воспитатель.** А сейчас мы с вами посмотрим презентацию «Профессии каждые нужны».

**Воспитатель**: Ребята, я вам предлагаю настольно-печатные игры.

***Настольно-печатные игры - «Всё для профессий», «Ассоциации».*** Цель: научить различать профессии, познакомить с их особенностями, развивать внимание, логическое мышление, речь.