МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №27 «МАТРЕШКА»

**ПРОЕКТ**

«Животные наших лесов»

ПОДГОТОВИЛА: воспитатель

ПИКИНА Н. Е.

г. СЕРПУХОВ

2013 год

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.**

**Тема:**

«Животные наших лесов».

**Вид проекта:** фронтальный, информационный.

**Сроки реализации:** 2 месяца (среднесрочный)

**Участники проекта:** воспитатели, музыкальный работник, специалист по изодеятельности, дети средней группы, родители.

**Проблема**

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах животных наших лесов, о том, как они готовятся к зиме. Дети не владеют обобщающими понятиями, недостаточно полно описывают предметы

**Гипотеза**

Использование продуктивных видов деятельности, игр, упражнений, небольших рассказов, сказок, стихотворений, малых форм фольклора, создание проблемных ситуаций, привлечение родителей - даст возможность расширить знания детей о жизни диких животных, сформировать устойчивый интерес к живой природе.

**Краткое описание проекта**

Проект будет реализовываться с ноября 2013 г по декабрь 2013г.

Участникам проекта будет предложен цикл мероприятий, направленных на решение задач по формированию представлений о жизни диких животных наших лесов, их повадках, питании и жилищах, о том, как они готовятся к зиме.

Цикл мероприятий в себя включает НОД, совместную продуктивную деятельность детей и взрослых, игры и упражнения, чтение художественных произведений, а также проблемные ситуации с использованием методов ТРИЗ.

**Цель**

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

**Задачи:**

Дать детям представления о жизни диких животных наших лесов, об образе жизни, питании, жилищах, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях.

Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы.

Развивать связную речь, через составление описательных рассказов о животных.

Воспитывать интерес к живой природе, любознательность.

Активизировать совместную деятельность детей и родителей.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, физическая культура, социализация, безопасность.

**Предполагаемый результат**

У детей сформированы знания о жизни диких животных в природных условиях.

В результате проектной деятельности систематизировались знаний детей об образе жизни диких животных в связи со сменой времен года.

У детей сформирован устойчивый интерес к живой природе.

Дети умеют применять полученные знания в продуктивной деятельности.

В ходе реализации проекта пополнена развивающая среда, составлены и апробированы конспекты мероприятий с детьми.

Содержание работы над проектом

**1-й этап – подготовительный.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки выполнения |
| 1 | Изучение уровня знаний по теме. Определение актуальных знаний детей о диких животных. | 1 неделя ноября |
| 2. | Составление  плана  работы по  реализации  проекта «Животные наших лесов» | 2 неделя ноября |
| 3. | Создание творческой группы в  помощи реализации проекта: воспитатели, родители, сотрудники детского  сада. | 2 неделя ноября |
| 4. | Создание предметно - развивающей среды по теме проекта. | ноябрь |
| 5. | Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме. | 2-3 неделя ноября |
| 6. | Написание конспектов НОД по теме проекта | ноябрь |
| 7. | Заучивание с детьми стихотворений о диких животных, чтение рассказов и сказок о животных, пальчиковая гимнастика. | ноябрь - декабрь |
| 8. | Подготовка консультаций и сообщений для родителей | декабрь |
| 9**.** | Создание презентаций по теме: «Как зимуют дикие животные», «Чей детеныш», «Кто, чем питается» | ноябрь - декабрь |

**2 этап - исследовательский.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные  области | Тематика НОД | Задачи мероприятия | Сроки выполни-  ния | Ответств. |
| 1  2.  3  4.  5.  6.  7.  8. | **Познание**  1.Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора.  2.Формирование элементарных математических представлений  3.Конструирование  **Коммуникация**  **Чтение художественной литературы**  **Художественное творчество.**  Лепка  Рисование  Аппликация  **Музыка**  **Социализация.**  Дидактические игры.  Настольно-печатные игры  Театрализованные игры  Сюжетно-ролевые игры.  **Физическая культура**  Подвижные игры  **Работа с родителями** | НОД Тема: «Веселые зверята»  НОД Тема: «Путешествие в лес»  НОД Тема: «Как звери к зиме готовятся»  НОД Тема: «Сравнение по высоте, количественный счет в пределах 4, порядковый счет»  НОД Тема: «Теремок для  всех зверей» (конструктор)  НОД Тема: «Зайчик» (из бумаги)  НОД Тема: «Лесные жители» (природный материал)  НОД Тема: «Составление рассказа по картине «Зайцы», «Лиса с лисятами»  НОД Тема: «Рассказывание сказки «Теремок» (по иллюстрациям)  НОД Тема: «Составление описательных рассказов по игрушкам (дикие животные).  Рассказывание русской народной сказки «Мороз и заяц»  Чтение сказки А. Суконцева «Как ежик шубу менял»  Чтение рассказа В. Бианки «Как звери готовятся к зиме»  Рассказывание сказки Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»  Чтение рассказов Е.Чарушина «Про зайчат», «Лисята»  Рассказывание литовской сказки «Зайчики»  Заучивание потешки «Зайчишка-трусишка»  Заучивание считалки «Белки зайцев угощали»  Заучивание стихотворения В. Орлова «Почему медведь зимой спит»  Отгадывание загадок о животных«Отгадай-ка»  НОД Тема: «Грибочки и орешки для белочки»  НОД Тема: «Зайчики на полянке»  НОД Тема: «Два жадных медвежонка»  НОД Тема: «Узнай по контуру»  НОД Тема: «Зайчик под елочкой»  НОД Тема: «Белочка с грибом»  НОД Тема: «Медвежата»  НОД Тема: «Зайка беленький сидит»  НОД Тема: «Белочка»  Слушание музыки «Зайчик». Слова А. Блока, музыка  Ю. Матвеева.  Разучивание песенки «Раз морозною зимой»  Хороводная игра «Звери шли на елку»  Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»  Игры-имитации (под музыку) «Медведь», «Заяц», Лиса», «Волк».  «Один-много»  «Детеныши животных»  «Кто где живет»  «Кого не стало»  «Четвертый лишний»  «Кто спрятался»  «Чей домик»  «Кто лишний»  «Домино» (животные)  «Подбери и назови»  Драматизация по стихотворению: «Ходит волк…»,  « Распустила хвост лисица…», «Зайчик» «Волк и лиса»  Показ настольного театра «Лисичка-сестричка и серый волк», «Теремок».  «Строим дом для лесных зверей»,  «Больница для зверей»  «Детский сад для зверят»  «У медведя во бору»  «Зайка серенький сидит»  «Охотник и зайцы»  «Бездомный заяц»  «Зайцы и волк»  «Лиса в курятнике»  НОД Тема: «Путешествие в зимний лес»  Консультация для родителей «Хочу все знать»  Выставка работ на тему: «Лесная фантазия» | Уточнить с детьми названия детенышей животных .  Обобщить и систематизировать знания о диких животных. Формировать устойчивый интерес к живой природе.  Формировать представление о том, как дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.  Упражнять в счете в пределах 4,в порядковом счете, сравнение диких животных по высоте  Развивать умения самостоятельно сооружать постройки из крупного конструктора.  Знакомить с приемами конструирования из бумаги различных зверей.  Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.  Пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний детей о диких животных.  Развивать умения использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы.  Развивать умение описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине.  Познакомить детей с особенностями передачи образов животных в русских народных сказках.  Воспитывать у детей интерес к сказкам, рассказам и стихотворениям о животных, желание запомнить небольшие по содержанию считалки и потешки.  Закрепить умения детей лепить животных, передавая особенности их внешнего вида. Учить объединять работы в композиции.  Продолжать учить детей в процессе рисования передавать характерные особенности внешнего вида животных.  Учить создавать изображение животных с помощью аппликации, передавая особенности их внешнего вида.  Учить воспринимать характер животных с помощью музыкальных произведений.  Закрепить знание особенностей поведения диких животных.  Продолжать знакомить детей знакомить детей с детенышами диких животных, с местами их обитания. Совершенствовать умения сравнивать предметы по внешним признакам, группировать.  Закреплять знания о диких животных. Формировать умения соблюдать в процессе игры правила культурного поведения.  Развивать умения разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, используя для воплощения образа известные выразительные средства.  Формировать у детей умения договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал.  Совершенствовать умения объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия.  Учить воспринимать характер и поведение животных с помощью подвижных игр.  Развивать быстроту, силу, ловкость детей в подвижных играх.  Познакомить родителей с требованиями программы по теме: «Дикие животные»  Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Учить применять полученные знания в творческой деятельности. | Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь –декабрь  Ноябрь- декабрь  Ноябрь- декабрь  Ноябрь-декабрь  Ноябрь-декабрь  Ноябрь-декабрь  декабрь  Ноябрь - декабрь  Ноябрь - декабрь  Ноябрь – декабрь  Декабрь  Ноябрь | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Специалист по изодеятель-  ности  Воспитатели  Муз.  руководитель  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели инструктор по физкультуре.  Инструктор по физкультуре  Воспитатели  Воспитатели  Родители |

**3 Этап - заключительный.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1.  2.  3. | НОД«Помогите зайчонку» для педагогов ДОУ.  Презентация на тему: «Дикие животные наших лесов»  Выставка детских работ по теме. Представить результаты совместного творчества детей и родителей. | Декабрь  Декабрь  Декабрь | Воспитатели  Воспитатели  Родители |