МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №27 «МАТРЕШКА»

**ПРОЕКТ**

«Животные наших лесов»

 ПОДГОТОВИЛА: воспитатель

 ПИКИНА Н. Е.

г. СЕРПУХОВ

2013 год

 **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.**

**Тема:**

«Животные наших лесов».

**Вид проекта:** фронтальный, информационный.

**Сроки реализации:** 2 месяца (среднесрочный)

**Участники проекта:** воспитатели, музыкальный работник, специалист по изодеятельности, дети средней группы, родители.

**Проблема**

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах животных наших лесов, о том, как они готовятся к зиме. Дети не владеют обобщающими понятиями, недостаточно полно описывают предметы

**Гипотеза**

Использование продуктивных видов деятельности, игр, упражнений, небольших рассказов, сказок, стихотворений, малых форм фольклора, создание проблемных ситуаций, привлечение родителей - даст возможность расширить знания детей о жизни диких животных, сформировать устойчивый интерес к живой природе.

**Краткое описание проекта**

Проект будет реализовываться с ноября 2013 г по декабрь 2013г.

 Участникам проекта будет предложен цикл мероприятий, направленных на решение задач по формированию представлений о жизни диких животных наших лесов, их повадках, питании и жилищах, о том, как они готовятся к зиме.

 Цикл мероприятий в себя включает НОД, совместную продуктивную деятельность детей и взрослых, игры и упражнения, чтение художественных произведений, а также проблемные ситуации с использованием методов ТРИЗ.

**Цель**

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

**Задачи:**

Дать детям представления о жизни диких животных наших лесов, об образе жизни, питании, жилищах, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях.

Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы.

Развивать связную речь, через составление описательных рассказов о животных.

Воспитывать интерес к живой природе, любознательность.

Активизировать совместную деятельность детей и родителей.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, физическая культура, социализация, безопасность.

**Предполагаемый результат**

У детей сформированы знания о жизни диких животных в природных условиях.

В результате проектной деятельности систематизировались знаний детей об образе жизни диких животных в связи со сменой времен года.

 У детей сформирован устойчивый интерес к живой природе.

 Дети умеют применять полученные знания в продуктивной деятельности.

 В ходе реализации проекта пополнена развивающая среда, составлены и апробированы конспекты мероприятий с детьми.

Содержание работы над проектом

 **1-й этап – подготовительный.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание деятельности | Сроки выполнения |
| 1 | Изучение уровня знаний по теме. Определение актуальных знаний детей о диких животных. |  1 неделя ноября |
| 2. | Составление  плана  работы по  реализации  проекта «Животные наших лесов»  |  2 неделя ноября |
| 3. | Создание творческой группы в  помощи реализации проекта: воспитатели, родители, сотрудники детского  сада. |  2 неделя ноября |
| 4. | Создание предметно - развивающей среды по теме проекта. |  ноябрь |
| 5. | Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме. |  2-3 неделя ноября |
| 6. | Написание конспектов НОД по теме проекта |  ноябрь |
| 7. | Заучивание с детьми стихотворений о диких животных, чтение рассказов и сказок о животных, пальчиковая гимнастика. |  ноябрь - декабрь |
| 8. |  Подготовка консультаций и сообщений для родителей |  декабрь |
| 9**.** | Создание презентаций по теме: «Как зимуют дикие животные», «Чей детеныш», «Кто, чем питается» |  ноябрь - декабрь |

**2 этап - исследовательский.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные  области | Тематика НОД | Задачи мероприятия | Сроки выполни-ния | Ответств. |
|  12.34.5.6.7. 8. | **Познание** 1.Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора.2.Формирование элементарных математических представлений3.Конструирование**Коммуникация****Чтение художественной литературы****Художественное творчество.**ЛепкаРисованиеАппликация**Музыка****Социализация.**Дидактические игры.Настольно-печатные игрыТеатрализованные игрыСюжетно-ролевые игры.**Физическая культура**Подвижные игры**Работа с родителями** | НОД Тема: «Веселые зверята»НОД Тема: «Путешествие в лес»НОД Тема: «Как звери к зиме готовятся»НОД Тема: «Сравнение по высоте, количественный счет в пределах 4, порядковый счет»НОД Тема: «Теремок длявсех зверей» (конструктор)НОД Тема: «Зайчик» (из бумаги)НОД Тема: «Лесные жители» (природный материал)НОД Тема: «Составление рассказа по картине «Зайцы», «Лиса с лисятами»НОД Тема: «Рассказывание сказки «Теремок» (по иллюстрациям)НОД Тема: «Составление описательных рассказов по игрушкам (дикие животные).Рассказывание русской народной сказки «Мороз и заяц»Чтение сказки А. Суконцева «Как ежик шубу менял»Чтение рассказа В. Бианки «Как звери готовятся к зиме»Рассказывание сказки Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»Чтение рассказов Е.Чарушина «Про зайчат», «Лисята»Рассказывание литовской сказки «Зайчики»Заучивание потешки «Зайчишка-трусишка»Заучивание считалки «Белки зайцев угощали»Заучивание стихотворения В. Орлова «Почему медведь зимой спит»Отгадывание загадок о животных«Отгадай-ка»НОД Тема: «Грибочки и орешки для белочки»НОД Тема: «Зайчики на полянке»НОД Тема: «Два жадных медвежонка»НОД Тема: «Узнай по контуру»НОД Тема: «Зайчик под елочкой»НОД Тема: «Белочка с грибом»НОД Тема: «Медвежата»НОД Тема: «Зайка беленький сидит»НОД Тема: «Белочка»Слушание музыки «Зайчик». Слова А. Блока, музыка Ю. Матвеева.Разучивание песенки «Раз морозною зимой»Хороводная игра «Звери шли на елку»Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»Игры-имитации (под музыку) «Медведь», «Заяц», Лиса», «Волк».«Один-много»«Детеныши животных»«Кто где живет»«Кого не стало»«Четвертый лишний»«Кто спрятался»«Чей домик»«Кто лишний»«Домино» (животные)«Подбери и назови»Драматизация по стихотворению: «Ходит волк…», « Распустила хвост лисица…», «Зайчик» «Волк и лиса»Показ настольного театра «Лисичка-сестричка и серый волк», «Теремок». «Строим дом для лесных зверей»,«Больница для зверей»«Детский сад для зверят»«У медведя во бору»«Зайка серенький сидит»«Охотник и зайцы»«Бездомный заяц»«Зайцы и волк»«Лиса в курятнике»НОД Тема: «Путешествие в зимний лес»Консультация для родителей «Хочу все знать»Выставка работ на тему: «Лесная фантазия» |  Уточнить с детьми названия детенышей животных .Обобщить и систематизировать знания о диких животных. Формировать устойчивый интерес к живой природе.Формировать представление о том, как дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.Упражнять в счете в пределах 4,в порядковом счете, сравнение диких животных по высотеРазвивать умения самостоятельно сооружать постройки из крупного конструктора.Знакомить с приемами конструирования из бумаги различных зверей.Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.Пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний детей о диких животных.Развивать умения использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы.Развивать умение описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине.Познакомить детей с особенностями передачи образов животных в русских народных сказках.Воспитывать у детей интерес к сказкам, рассказам и стихотворениям о животных, желание запомнить небольшие по содержанию считалки и потешки.Закрепить умения детей лепить животных, передавая особенности их внешнего вида. Учить объединять работы в композиции.Продолжать учить детей в процессе рисования передавать характерные особенности внешнего вида животных.Учить создавать изображение животных с помощью аппликации, передавая особенности их внешнего вида.Учить воспринимать характер животных с помощью музыкальных произведений.Закрепить знание особенностей поведения диких животных.Продолжать знакомить детей знакомить детей с детенышами диких животных, с местами их обитания. Совершенствовать умения сравнивать предметы по внешним признакам, группировать.Закреплять знания о диких животных. Формировать умения соблюдать в процессе игры правила культурного поведения.Развивать умения разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, используя для воплощения образа известные выразительные средства.Формировать у детей умения договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал.Совершенствовать умения объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия.Учить воспринимать характер и поведение животных с помощью подвижных игр.Развивать быстроту, силу, ловкость детей в подвижных играх.Познакомить родителей с требованиями программы по теме: «Дикие животные»Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Учить применять полученные знания в творческой деятельности. | НоябрьДекабрьДекабрьНоябрьНоябрьНоябрь ДекабрьНоябрьНоябрь Ноябрь –декабрьНоябрь- декабрьНоябрь- декабрьНоябрь-декабрьНоябрь-декабрьНоябрь-декабрьдекабрьНоябрь - декабрьНоябрь - декабрьНоябрь – декабрьДекабрьНоябрь | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиСпециалист по изодеятель-ностиВоспитателиМуз.руководительВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели инструктор по физкультуре.Инструктор по физкультуреВоспитателиВоспитателиРодители |

**3 Этап - заключительный.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П |  Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1.2.3. | НОД«Помогите зайчонку» для педагогов ДОУ.Презентация на тему: «Дикие животные наших лесов»Выставка детских работ по теме. Представить результаты совместного творчества детей и родителей. | Декабрь Декабрь Декабрь | ВоспитателиВоспитателиРодители |