***При разработке конспекта был использован интернет ресурс:***

***http://www.kindergenii.ru/metoditki1/magnit.htm***

|  |
| --- |
| **Конспект непосредственно образовательной деятельности (Образовательная область «Познание») В старшей группе по теме: «В поисках зайчонка Кирюши. Изучение свойств магнита»***Цель образовательной деятельности:*Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.*Цель эксперимента:*Систематизация знаний о магните и овладение основами исследовательской деятельности на основе расширения и уточнения представлений о свойствах магнита.*Задачи:*Образовательные:1. Познакомить с понятиями «магнетизм», «магнитные силы».2. Сформировать представление о свойствах магнита. Пополнить знания детей об использовании свойств магнита человеком.3. Активизировать в речи детей слова: «притягивать», «примагничивать», «магнитные силы», «магнитное поле».5. Продолжать учить самостоятельно, принимать решения в русле экспериментальной деятельности; проверять эти решения; делать выводы с результатами этой проверки, учить делать обобщения.Развивающие:1. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.2. Развивать логическое мышление.3. Развивать познавательный опыт детей в обобщённом виде.4. Развивать коммуникативные навыки.5. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра, а также отстаивать своё мнение.Воспитательные:1.Воспитывать доброжелательные отношения, желание приходить на помощь другим. 2. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности.*Оборудование:*Тарелки для раздаточного материала. Железные, пластмассовые, деревянные, резиновые предметы, куски ткани; Магниты, стаканы с водой, скрепки. ½ листа, восковые карандашиИзготовление компаса: стакан до краев заполненный водой, тарелка под стакан, 2 иглы, магнит, пробка Магнитная книга - театрТехническое оснащение: МП3-проигрыватель, музыкальное сопровождение на диске.**Ход образовательной деятельности:****Постановка проблемной ситуации****Письмо от Кирюши**Сос! Сос! Сос!Я плыл на плоту и меня унесла волна на север. Спасите!- Ребята, поможем Кирюше? - В письме сказано, что Кирюшу унесла волна на север, а как нам определить, где север?- По компасу. Это такой предмет, который показывает части света: Север, Юг, Запад, Восток. Но компаса у нас нет. Как же нам быть.- Компас сделан с помощью магнитной стрелки, эта магнитная стрелка все время показывает на север. Вот если бы у нас была магнитная стрелка, то мы бы смогли сделать компас. Что же нам делать?*Прежде чем мы сделаем компас, давайте изучим, а что же такое магнит.**Разделимся на три команды: одна команда будет изучать свойства магнита на сухих предметах; две других – на мокрых. А потом свои опыты вы зарисуете и расскажите, что вы нарисовали***Пальчиковая гимнастика.**Ребята, так как мы будем много рисовать, то нам надо подготовить пальчики-*Этот пальчик мой танцуетЭтот вот – кружок рисует.Этот пальчик ловко скачет,Будто лёгкий-лёгкий мячик.А мизинчик мой, малышка,Ноготком скребёт, как мышка.А большой мой толстячок,Тот улёгся на бочок.А теперь все по порядкуПальцы делают зарядку.***Опыт: «Всё ли притягивает магнит?»**-А всё ли притягивает магнит?-У вас на столе лежат предметы вперемешку. Разберите предметы таким образом:- все предметы, которые магнит притягивает;- предметы, которые не реагируют на магнит.-Как мы это проверим? (с помощью магнита)- Чтобы это проверить, надо провести магнитом над предметами.**Самостоятельная работа.**- Приступайте! Расскажите, что вы делали? И что получилось?- Я провел магнитом над предметами, и все железные предметы притянулись к нему. Значит, магнит притягивает железные предметы.-Покажи предметы, которые «притянул» манит.-Это скрепки, болты, гайки, ключи-А какие предметы магнит не притянул?-Дети раскладывают предметы, которые магнит не притянул. Пластмассовые пуговицы. Ткань бумагу. Деревянный игрушки.**Вывод - Это 1 свойство магнита - притягивать, примагничивать предметы. Оно называется магнетизм.****Опыт: Игра-опыт «Не замочив рук»**Действует ли магнит через другие материалы?-Слушайте свое задание. Как достать скрепку из стакана с водой, не замочив рук?-Дети пробуют. (Показываю, как это сделать).- Надо взять магнит. А затем надо вести магнит по внешней стенке стакана.- Расскажите, что вы сделали и что получили. (Скрепка следует за движением магнита вверх).-Что же двигало скрепку? (Магнитная сила)-Какой можно сделать вывод: проходят ли магнитные силы через стекло?**Вывод - Магнитные силы проходят через стекло****Игра – опыт «Рыбалка»**-А через воду магнитные силы пройдут? Сейчас мы это проверим. Мы будем ловить «рыбок» (металлические предметы) без удочки, только с помощью нашего магнита. Проведите магнитом над водой. Приступайте.Дети проводят магнитом над водой, железные рыбки, находящиеся на дне, притягиваются к магниту.-Расскажите, что вы делали, и что у вас получилось.-Я провел над стаканом с водой магнитом, и рыбка, лежащая в воде, притянулась, примагнитилась.**Вывод - Магнитные силы проходят через воду.****Рефлексия.**-С каким волшебным камнем вы познакомились?-С какими свойствами магнитов вы познакомились? (цепочкой)-Магнит притягивает железные предметы и не действуют на неметаллические предметы.- Магнит действует через стекло- Магнит действует через воду и в воде.**Изготовление компаса**Ребята, я скажу вам большую тайну. Моряки очень – очень давно замети одно удивительное свойство магнита: магнитная стрелка, которая может свободно вращаться, всегда одним концом смотрит на север. Когда моряки заметили это свойство магнита, то соорудили компас. Компасом все, все люди пользуются до сих пор. А как нам может помочь компас в поисках Кирюши?А вы знаете, что мы сами можем смастерить компас.Для этого нам нужна магнитная стрелка, пробка, стакан с водой и марелка, чтобы вода не разлилась на стол.Стакан с водой есть, тарелка есть, пробка есть. А где же нам взять магнитную стрелку.**Опыт, который проводит воспитатель:**Вначале попробовать примагнитить скрепки ненамагниченной иглой, потом иглой, которая соприкасалась с магнитом.**Вывод – Магнит может намагничивать другие металлические предметы.****Изготовление компаса** **Поиск Кирюши****Итог:**Воспитатель:-Ребята, понравилось вам наше путешествие в школе волшебных наук?- Подскажите мне, где в нашей группе мы можем встретиться с магнитом, где мы можем увидеть его волшебные свойства?(Магнитная доска, магниты-держатели на доске, магнитная книга - театр).- Ребята, вы хорошо сегодня поработали, многое узнали о магните и стали настоящими волшебниками. Когда у вас будет время, то зарисуйте вот на этих листочках опыты, которые мы с вами проводили.При разработке конспекта был использован интернет ресурс:http://www.kindergenii.ru/metoditki1/magnit.htm |