Самоанализ воспитательного мероприятия

1. Актуальность данного мероприятия.

2. Тема и форма проведения.

- продуманы совместно с обучающимися;

- обусловлены целью мероприятия;

-соответствуют возрасту обучающихся;

- достаточно оригинальны.

3. Количество обучающихся, занятых в мероприятии и наличие интереса к нему.

4. Какие цели были поставлены (воспитательная, образовательная и развивающая).

5. Подготовка к мероприятию:

- в организации большую роль играют дети;

- проходит по четкому, составленному совместно с учащимися плану (поэтапно);

- задания по подготовке мероприятия были распределены между организаторами.

6. Содержание мероприятия:

- соответствует цели;

- соответствует теме;

- соответствует возрасту;

- имеет новизну и в чём заключалась познавательность мероприятия;

- отражает целостность мира;

- нравственно окрашено;

- указать межпредметные связи;

- какие ТСО (технические средства обучения) использовались.

7. Проведение мероприятия:

- дети — в роли ведущего;

- мероприятие не затянуто;

- мероприятие имеет разумное количество этапов (начальный, основной, заключительный) и краткое описание каждого;

- нет «показухи»;

- предоставлена возможность импровизации;

- родителям предусмотрена активная позиция.

8. Достигнуты ли цели мероприятия.

9. Подведение итогов:

- проводится в доброжелательной атмосфере;

- осуществляется изучение эмоционального отношения к мероприятию, собственной позиции в нем (различными методами);

- организовано обсуждение «+» и «–», делаются заметки на будущее;

- стимулируется участие каждого ребенка в обсуждении (различными методами).