**Конспект по ФЭМП**

**«Путешествие в осенний лес»**

*(для детей среднего дошкольного возраста)*

**Программные задачи:**

* Развивать познавательные способности детей с учетом индивидуальных особенностей с использованием дифференцированных заданий: умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации.
* Учить сопоставлять число с цифрой.
* Продолжать учить группировать геометрические фигуры по форме, цвету, величине; определять расположение предмета по отношению к себе и другим предметам.
* Воспитывать любовь к математике, доброжелательность.

**Предварительная работа:** игры на соотнесение числа и цифры («Найди и покажи», «Сколько жильцов в доме?»), рассматривание иллюстраций осеннего леса, беседа о том, что можно встретить в лесу.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами оказались? *(В лесу)*

Какой это лес? *(Осенний)*

Почему вы решили, что он осенний? *(Ответы детей)*

Здесь, так много всего интересного! Посмотрите и скажите, каких предметов вы видите по одному? *(Береза, солнце, лиса)*

Каких предметов по два? *(Белки, грибы, ежи, тучки)*

Каких предметов на лесной опушке три? *(Елки)*

Одинаковые елки? Чем отличаются? *(По высоте)*

Чем похожи? *(Зеленые, коричневый ствол)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как Осень вас нарядила! *(На одежде детей осенний листок)*

Одинаковые листочки по цвету? *(Нет)*

Какие они? *(Желтые, красные, зеленые)*

*Красный листок у детей с высоким уровнем познавательного развития, желтый – со средним уровнем, зеленый – с низким уровнем развития.*

Ребята, подойдите и сядьте на полянку такого цвета, какого цвета у вас листочек. *(Дети садятся за столы)*

Что растет на ваших полянках? *(Дерево)*

А как вы думаете, что может расти под деревьями в лесу? *(Грибы, ягоды, трава, цветы, кустики)*

**Воспитатель:** Осенью, после дождя, на полянках растут грибы. *(На фланелеграф выставляются 3 карточки-полянки (красная, желтая, зеленая))*

И на ваших полянках вырастет столько грибов, сколько на полянах такого же цвета в лесу *(Дети выкладывают на свои полянки грибы)*

Сколько грибов выросло на зеленой полянке? (2)

Сколько на желтой? (3)

На красной? (5) *(На красной полянке «ловушка» - 5 грибов и 1 цветок)*

**Воспитатель:** Ребята, подойдите, а сейчас выберете цифру, которая соответствует количеству грибов на вашей полянке. Положите цифру около своей полянки. *(Дети выполняют задание)*

Ребята, посмотрите, кто нас встречает в лесу? Назовите одним словом. *(Животные)*

Какие это животные? *(Дикие)*

Сколько всего животных? (6)

Кто стоит первый, если считать слева?

Кто стоит последний, если считать слева?

Кто стоит между зайцем и волком?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, животные очень расстроены. По лесу пронесся ураган, и все дома животных сломались. У животных остались только окна от домов. Строители построили дома для животных, но они затрудняются найти дом с точно таким же окном, какое было раньше.

Вы хотели бы помочь животным? *(Да)*

Возьмите окошко и животное, которому будете помогать.

Выберете домик с точно таким же окошком и по форме, и по цвету, и по размеру. Поставьте животных рядом с домом.

Посмотрите, как обрадовались животные. Они вам очень благодарны. Давайте с ними попрощаемся и пойдем дальше.

**Воспитатель:** Для того, чтобы нам не заблудиться и выйти из леса побыстрее, нам нужно выполнить еще одно задание.

Видите на столах кружки?

Какие они по цвету? *(Красный, желтый, зеленый)*

Пройдите и сядьте возле кружка такого же цвета, какого цвета у вас листочек.

Рассмотрите предметы, изображенные на карточке.

Обведите те предметы, которые можно встретить в том лесу, в котором не было ни взрослых, ни детей.

Назовите, что можно встретить в лесу?

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад. *(Перед детьми 2 тропинки – широкая и узкая)*

К нашему детскому саду ведет узкая тропинка.

Как нам узнать, какая тропинка уже? *(Дети предлагают свои варианты)*

Молодцы, вы хорошо справились со всеми заданиями, это помогло нам быстро найти дорогу в детский сад!