**Педагогический проект на тему "Приходите в гости"**

**(для детей младшего и старшего дошкольного возраста)**

**Тема проекта:** ***«Приходите в гости»***, краткосрочный, межгрупповой, игровой

**Цель проекта:**

1. Научить малышей, собираться в гости, готовить подарки и поздравления, соблюдать правила этикета.

2. Учить взаимодействовать в игре старших и младших дошкольников, передавать накопленный опыт и знания, решая задачу обучения этикету.

**Задачи проекта:**

1. Учить младших дошкольников основам этикета, старших – вовлекать малышей в игру, передавая свои знания и опыт.

2. Учить правилам этикета: выбирать подарки, делать поздравительные открытки, подбирать наряд сообразно случаю.

3. Развивать речь и речевое общение, учить выбирать тему для беседы, которая будет интересна для мальчиков и девочек, больших и малышей.

4. Развивать диалогическую (беседа) и монологическую речь (поздравление, приветствие).

**Участники проекта:** Дети младшей и старшей группы, воспитатели

**Срок реализации:** Две недели

**Результат:**

1. Дети приготовили подарки и посетили гостей, подарив подарки и приготовив поздравления.

2. Дети старшего и младшего возраста совместно играли, общались, взаимодействовали, перенимая опыт и обучались правилам этикета и хорошего тона.

**План-схема реализации проекта «Приходите в гости», краткосрочный, межгрупповой, игровой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап (сроки) | Основные направления реализации проекта (мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта |
| I этап Подготовительный  4-5 дней | * Чтение литературы * Просмотр мультфильмов * Рассматривание иллюстраций, поздравительных открыток * Готовим развивающую среду в группе * Экскурсия в цветочный магазин (как упаковать и выбрать букет) (старший возраст) * Экскурсия в магазин (упаковка подарков) (старший возраст) * Беседы о правилах «Как вести себя в гостях», «Как выбрать подарок», «Как правильно подобрать наряд» и др. * Дидактические игры | * Этикет малышам в картинках * Мультфильмы «Дракоша на дне рождения», «Винни-пух в гостях у кролика», «Бабушка удава» * Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья» * Игровые алгоритмы «идем в гости», «накрываем на стол», «готовим праздничный ужин» * Настольно-печатные игры о правилах этикета * Образцы поздравительных открыток |
| II этап Основной  5 дней | * Игровая ситуация: малыши получают приглашение от ребят старшей группы придти в гости * Готовим квартиру к приходу гостей * Готовим открытки и подарки для друзей * Выбираем праздничный наряд | * Крупный строитель, ширмы, скамейки, стульчики для планировки интерьера * Атрибуты для уборки квартиры, посуда для приготовления ужина, посуда для сервировки стола, скатерть, ваза * Уголок ряженья для выбора праздничного наряда * Материалы для изготовления приглашений, подарков, цветочных букетов, нарядов (цветная бумага, картон, карандаши, фломастеры, краски, лоскутки, пуговки, фольга) |
| III этап Заключительный  2 дня | Идем в гости (первый день)   * Мальчики пропускаю вперед девочек * Хозяева принимают подарки, благодарят дарителей, приглашают пройти * Мальчики отодвигают стульчики для девочек * Угощение хозяйка предлагает стоя слева от гостей * Игра предложенная для гостей (домино) * Гости благодарят хозяев и приглашают с ответным визитом   Идем в гости в младшую группу (второй день) | * Музыка, игра для развлечения гостей (можно использовать тематический программный материал, продолжая обучение в игре) |

**Вывод:** Дети получили большое удовольствие от посещения другой группы, возможности поиграть в новой обстановке, с новыми игрушками. Старшие дети почувствовали свою значимость и преимущество своего возраста и опыта, полученного на занятиях и в игровой деятельности. Сложности вызвал начальный этап знакомства детей, но предложенная любимая подвижная игра быстро сплотила ребят. Важным для себя во взаимодействии разных возрастов в игровой деятельности я вижу возможность освоения нового материала в игровой форме, а также заинтересованность малышей создать в своей группе такой же уютный игровой уголок и «похвастаться» перед новыми друзьями.