**Педагогический проект на тему "Приходите в гости"**

**(для детей младшего и старшего дошкольного возраста)**

**Тема проекта:** ***«Приходите в гости»***, краткосрочный, межгрупповой, игровой

**Цель проекта:**

1. Научить малышей, собираться в гости, готовить подарки и поздравления, соблюдать правила этикета.

2. Учить взаимодействовать в игре старших и младших дошкольников, передавать накопленный опыт и знания, решая задачу обучения этикету.

**Задачи проекта:**

1. Учить младших дошкольников основам этикета, старших – вовлекать малышей в игру, передавая свои знания и опыт.

2. Учить правилам этикета: выбирать подарки, делать поздравительные открытки, подбирать наряд сообразно случаю.

3. Развивать речь и речевое общение, учить выбирать тему для беседы, которая будет интересна для мальчиков и девочек, больших и малышей.

4. Развивать диалогическую (беседа) и монологическую речь (поздравление, приветствие).

**Участники проекта:** Дети младшей и старшей группы, воспитатели

**Срок реализации:** Две недели

**Результат:**

1. Дети приготовили подарки и посетили гостей, подарив подарки и приготовив поздравления.

2. Дети старшего и младшего возраста совместно играли, общались, взаимодействовали, перенимая опыт и обучались правилам этикета и хорошего тона.

**План-схема реализации проекта «Приходите в гости», краткосрочный, межгрупповой, игровой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап (сроки) | Основные направления реализации проекта (мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта |
| I этап Подготовительный 4-5 дней | * Чтение литературы
* Просмотр мультфильмов
* Рассматривание иллюстраций, поздравительных открыток
* Готовим развивающую среду в группе
* Экскурсия в цветочный магазин (как упаковать и выбрать букет) (старший возраст)
* Экскурсия в магазин (упаковка подарков) (старший возраст)
* Беседы о правилах «Как вести себя в гостях», «Как выбрать подарок», «Как правильно подобрать наряд» и др.
* Дидактические игры
 | * Этикет малышам в картинках
* Мультфильмы «Дракоша на дне рождения», «Винни-пух в гостях у кролика», «Бабушка удава»
* Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья»
* Игровые алгоритмы «идем в гости», «накрываем на стол», «готовим праздничный ужин»
* Настольно-печатные игры о правилах этикета
* Образцы поздравительных открыток
 |
| II этап Основной5 дней | * Игровая ситуация: малыши получают приглашение от ребят старшей группы придти в гости
* Готовим квартиру к приходу гостей
* Готовим открытки и подарки для друзей
* Выбираем праздничный наряд
 | * Крупный строитель, ширмы, скамейки, стульчики для планировки интерьера
* Атрибуты для уборки квартиры, посуда для приготовления ужина, посуда для сервировки стола, скатерть, ваза
* Уголок ряженья для выбора праздничного наряда
* Материалы для изготовления приглашений, подарков, цветочных букетов, нарядов (цветная бумага, картон, карандаши, фломастеры, краски, лоскутки, пуговки, фольга)
 |
| III этап Заключительный 2 дня | Идем в гости (первый день)* Мальчики пропускаю вперед девочек
* Хозяева принимают подарки, благодарят дарителей, приглашают пройти
* Мальчики отодвигают стульчики для девочек
* Угощение хозяйка предлагает стоя слева от гостей
* Игра предложенная для гостей (домино)
* Гости благодарят хозяев и приглашают с ответным визитом

Идем в гости в младшую группу (второй день) | * Музыка, игра для развлечения гостей (можно использовать тематический программный материал, продолжая обучение в игре)
 |

**Вывод:** Дети получили большое удовольствие от посещения другой группы, возможности поиграть в новой обстановке, с новыми игрушками. Старшие дети почувствовали свою значимость и преимущество своего возраста и опыта, полученного на занятиях и в игровой деятельности. Сложности вызвал начальный этап знакомства детей, но предложенная любимая подвижная игра быстро сплотила ребят. Важным для себя во взаимодействии разных возрастов в игровой деятельности я вижу возможность освоения нового материала в игровой форме, а также заинтересованность малышей создать в своей группе такой же уютный игровой уголок и «похвастаться» перед новыми друзьями.