Статья "Экологическое воспитание на уроках географии"

 Широкой возможностью формирования экологической культуры является внеклассная работа. Участие в проведении экологических экспедиций, акциях, играх, конкурсах подкрепляет знания на практике, что способствует расширению и углублению знаний учащихся и определяет их первые успехи.

В школе старшеклассники принимали участие в посадке саженцев деревьев, изготовляли в школьной мастерской скворечники и развешивали их на деревьях. А также школьники принимают активное участие в различных творческих конкурсах заповедника «Убсу-Нур», организованных работниками заповедника, за что не раз награждались грамотами и призами.

 Всегда интересной является выставка работ, которая имеет свое название: «Красота родной природы», «День снежного барса», «Зеленая планета». Здесь можно увидеть; красочные газеты, множество рефератов о животных и растениях , сочинения, мини-зарисовки, сценарии праздников, рисунки о природе, выжигания, поделки из природного материала. В сентябре стало традицией устраивать выставки плодов и цветов. Дети и их родители приносят на ярмарку овощи и фрукты, цветы со своих огородов . Каждый класс организует своё место выставки, делают различные поделки, композиции.

 Мероприятия, которые проводятся у нас в школе:

- экологические акции и праздники: «День Воды» (22 марта), «День Земли» (22 апреля), «День птиц» (апрель), «День снежного барса» (апрель), « День защиты диких животных» (15 октября).

- школьные экологические проекты;

- конференции, круглые столы;

- устные литературные журналы;

- выставки детского творчества и фотовыставки;

- экологические десанты по уборке территории школы, вокруг школы, возле своих домов, возле заброшенных домов, около реки села Эрзин.

Заключение.

 Как мы видим , взаимоотношения природы и человека очень непростые. Человек берет у природы все необходимое для жизни и производства, а взамен дает только защиту от своей собственной деятельности.

 Что нужно делать для того, чтобы сберечь природу , чтобы не разрушать уникальные природные ландшафты планеты? Свернуть промышленность? Перестать производить сельскохозяйственную продукцию? Вернуться в пещеры и стать первобытными охотниками на одичавших коров? Вряд ли кого может заинтересовать такая перспектива! Но тогда единственный выход из положения – научиться использовать природные богатства, не разрушая саму природу. И в этом важную роль играет география.