***Занятие по обучению правилам дорожного движения***

***«Приключение мячика»***

**(средняя группа)**

**Подготовила:**

**Захаревич Е.А.**

**Цель**: формировать у детей правила безопасного образа жизни; расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход); закрепить знания детей о дорожных знаках и сигналах светофора; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим, желание правильно вести себя на улице.

**Оборудование**. Цветные карандаши, альбомные листы. Сюжетные картины. Дорожные знаки. Дорожка (Пешеходный переход). Картинка с изображением светофор. Футбольный мяч.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Весна, весна на улице! Весенние деньки! Дорожки все оттаяли и потекли ручьи. Сколько к нам гостей пожаловало в этот прекрасный, весенний денёк.

(Воспитатель берет футбольный мяч, на нем нарисованы глаза, нос, рот, грустное лицо. Дети обращают на него внимание.)

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пожаловал?

**Дети:** мяч.

**Воспитатель**. Верно, ребята, к нам пришел мячик, он хочет с вами поздороваться и сказать, что зовут его Тема. *(Дети здороваются с ним.)*

**Воспитатель.** А какой это мяч? Мы с вами знаем, что бывают разные мячи, какие? *(ответы детей)*

**Воспитатель.** Верно, это футбольный мяч. Ребята, но наш мяч почему-то очень грустный, весь грязный. Что же случилось с ним? Может, у Темы спросим?

**Дети.** Давайте, спросим!

**Воспитатель.** Ребята, Тема говорит, что он играл со своим другом – мальчиком Сережей, а потом Сережа убежал с ребятами, а про мяч забыл. Тёма покатился по дороге, его чуть не раздавил автомобиль, и вот он закатился к нам в детский сад. И решил Тема обратиться к вам за помощью, чтобы вы помогли ему попасть домой. Поможем Тёме?

**Дети.** Поможем! *(ответы детей)*

**Воспитатель.** А чтобы Тёма был чистый, что надо сделать? *(Дети догадываются, что его надо вымыть.)*

**Дети** *(встают)* выполняют самомассаж «Умываемся»

«…Мы теперь чистые, белые, пушистые».

*(Садятся)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, Тёма был грустным, а теперь что с ним произошло? Какой он стал?

**Дети.** Он весёлый.

**Воспитатель**. Тёма говорит: «Ему хорошо сейчас быть чистеньким. Теперь он хочет с вами поиграть». Так как он футбольный мяч и часто бывает на улице, он хочет научиться правилам безопасного поведения на дорогах и улице.

**Воспитатель.** А мы с детьми знаем правила дорожного движения и можем тебе, Тёма, с ними познакомить.

**Воспитатель.**

Дети, что вы видите на мольберте? *(Дети перечисляют).*

Для чего нужна проезжая часть*? (Для проезда транспорта.)* А для кого предназначены тротуары? *(Для пешеходов.)* Как следует ходить по тротуару? *(Придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.) Какое правило надо выполнять?*

**Дети***( говорят вместе)* Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны!

Вот видишь, Тема, мы должны ходить по тротуару.

**Воспитатель.** Посмотрите, дети, здесь изображена таблица с разными картинками. Подойдите поближе и мы попробуем разгадать, какой предмет спрятан в этой таблице.

*(Вывешивает на мольберт картинку с изображением светофора) .*

1. Какой формы этот предмет*? (прямоугольный)*

2. Что есть у этого предмета*? (глазки)*

3. Какого цвета эти глазки? (красный, желтый, зеленый)

4. Где расположен этот предмет? *(возле дороги)*

5. Для кого предназначен этот предмет? *(для людей и машин)*

**Дети.** Это светофор.

**Воспитатель.** Правильно, дети. Предлагаю отправиться к светофору.

*(Дети идут, выполняя игровые упражнения, разминку «Правила»)*

Там, где шумный перекрёсток *(Идут по кругу, останавливаются)*

Где машин не сосчитать *(Загибают пальцы на обеих руках)*

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать *(Маршируют на месте)*

Пусть запомнят твёрдо дети:

Верно поступает тот, *(Показывают указательный палец)*

Кто при зелёном свете *(Сжимают, разжимают пальцы)*

Через улицу идёт *(Топают ногами).*

**Воспитатель.** Молодцы. Присаживайтесь на стульчики.

Ребята, посмотрите, что нарисовано на картинке?

**Дети.** Зебра.

**Воспитатель.** На какой дорожный знак похожа зебра?

Как вы думаете, для чего эта полосатая дорожка на асфальте?

Как она называется?

**Дети.** Пешеходная дорожка.

**Воспитатель.** Вы правы, ребята! Чтобы переходить дорогу, есть специальный переход. И все люди должны именно там переходить дорогу. Ты тоже, Тема, не забывай это. А теперь посмотрим,

Как нужно переходить улицу?

*( Вывешивается картина с изображением: « Правильно переходи дорогу»)*

***Воспитатель:*** Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до серединыпроезжей части, — направо. Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу*.* Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Тема говорит, что он не знал как переходить дорогу, а теперь будет знать.

**(Физкультминутка).**

**Воспитатель.** Тема говорит, что ему очень хорошо было у нас, но он хочет скорее попасть домой. Проводим нашего друга домой?

**Дети.** Проводим!

Кто же поможет нам найти хозяина Тёмы?

**Дети.** Полиция.

**Воспитатель.** Дети, вы знаете номер телефона полиции?

**Дети.** «02»

**Воспитатель**. Правильно! Нужно позвонить в полицию и рассказать обо всем, что произошло. И попросить что бы они нашли мальчика Сережу и сообщили ему, что мяч его у нас.

**Воспитатель:** А сейчас ребята присаживайтесь за столы и мы попробуем нарисовать Тему и все что с ним произошло.

*(Воспитатель вывешивает рисунки детей на мольберт)*