Тема: « Я культурный человек»

Цель: развитие умений учащихся вести себя в согласии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета.

Задачи:

- сформировать в сознании учащихся навыки культурного поведения;

- развивать навыки культурной речи с использованием вежливых слов, и выражений;

- воспитывать чувствовать товарищества, взаимоуважения, доброты.

Оборудование: конфедератки, костюм для короля Людовика, карточки с вопросами для конкурсов, стихотворения « вежливые слова», стихотворения Г.Остера « Вредные советы», карточки в виде ступенек с правилами этикета, карточки с заданиями по этикету.

План классного часа.

1. Вступление. История этикета.
2. Приветствие – знак вежливости.
3. Памятка человека культурного
4. Конкурс « Разминка»
5. Конкурс « Будь вежлив»
6. Конкурс « Как ты поступишь»
7. Итог классного часа.

Ход классного часа

В класс учащиеся заходят по командам. На голове каждого одеты конфедератки.

**Учитель.** Ребята, мы с вами живём в удивительном городе Санкт- Петербурге, город который является культурной столицей, и нам жителям этого города необходимо быть воспитанными жителями. Как же всё начиналось?

Ученик 1. Много изменилось в жизни человечества за миллионы лет. Однако из века в век, из года в год повторяются некоторые обычные, повседневные ситуации. Люди встречаются и расстаются, знакомятся и прощаются. Ходят в гости и принимают гостей. Оказывают друг другу услуги, дарят подарки.

Ученик 2. Бесчисленное количество раз это повторялось, и постепенно люди выработали самые удобные и разумные способы поведения в таких ситуациях. Так возник этикет.

Входит ученик в роли Людовика. Приветствует ребят. И начинает свой рассказ о этикете.

« Я Людовик расскажу вам о этикет. Когда я правил страной меня называли Король – Солнце за необычную любовь к роскоши. Однажды на одном из приемов гостям вручались карточки – этикетки с перечислением некоторых обязательных правил поведения. От слова этикетка произошло слово этикет» Пришёл я к вам для того чтобы посмотреть как вы умеете владеть знаниями этикета и принёс вам задания. Задания передаются учителю.

**Учитель.** Ребята, скажите, с каких слов начинает беседу или разговор , и воспитанный человек? ( Дети высказываются). Затем выходят 4 ученика и рассказывают стихи про вежливые слова.

Ученик1. Что такое здравствуйте? – Лучшее из слов,

Потому что здравствуйте, - Значит, будь здоров!

Правило запомни. Знаешь – повтори.

Старшим это слово первым говори!

Ученик2 Если словом или делом

Вам помог кто либо,

Не стесняйтесь громко ,смело

Говорить: « Спасибо»

Ученик3 Если вы кого-то обидели случайно

Или наступили на ногу нечаянно,

Только не молчите, только не мычите

Долго не тяните, скажите: « Извините!»

Ученик4 Эти слова всем известны давно,

Видишь – они и просты, и не новы.

Но я ещё повторю все равно:

- Добрые люди, будьте здоровы!

**Учитель.** Сегодня с помощью наших знаний и умений мы будем строить лестницу этикета. Для того, чтобы нам было удобно работать мы за ранее разделились на команды. А задания нам принес наш гость. Если каждая команда отвечает на вопросы правильно выставляется на доске 1 ступенька ( на каждой ступеньке написаны правила этике). Командиры выходят и представляются.

Представление командиров. ( читают стих 3 командира)

Мы не случайно к вам пришли,

Мы – этикета знатоки.

И как себя вести друзья,

Мы вам расскажем без труда.

**Учитель**. И так мы начинаем.

**Конкурс (Разминка)**

Командиры подходят к учителю и вытаскивают по одному заданию и идут обсуждать вопрос со своей командой. После обсуждения выслушиваются ответы знатоков. За правильный ответ на доске выкладывается ступенька. После обсуждения вопросов рекламная пауза.

**Рекламная пауза.** Дети разыгрывают сценку « Самый важный»( за автора читает ученик)

В киоске открыта продажа газет,

Стоят у киоска шахтер и поэт,

Актер, инженер, архитектор и ткач.

Монтер и студент, и учитель и врач.

Пришел за газетой седой генерал

Спросил: « Кто последний»

И в очередь встал.

Но вдруг подбегает один гражданин

Без заслуг и седин.

Он лезет и грубо стоящих толкает.

Над книжным прилавком

Монетой сверкает и требует:

« Дайте скорее газету»

Себя он считает важнее поэта

Доцента, шахтера, важнее врача.

После рекламной паузы начинается конкурс 2.

**КОНКУРС « Будь вежлив.**

Командиры подходят к учителю и вытаскивают по одному заданию и идут обсуждать вопрос со своей командой. После обсуждения выслушиваются ответы знатоков. За правильный ответ на доске выкладывается ступенька. После обсуждения вопросов рекламная пауза.

**Учитель.** У древнегреческого писателя спросили « где ты учился благовоспитанности?» - У не воспитанных людей – ответил он, - я избегал делать то, что делают они.»

**Рекламная пауза.** Учащиеся рассказывают вредные советы.

Ученик 1.

Если ты пришел к знакомым,

Не здоровайся ни с кем.

Слов: "пожалуйста", "спасибо"

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун

Ученик 2.

Если вас застала мама,  
За любимым делом вашим,  
Например за рисованьем.  
В коридоре на обоях,  
Объясните ей, что это  
Ваш сюрприз к Восьмому марта.  
Называется картина  
"Милой мамочки портрет

Ученик 3

Если к папе или к маме

Тетя взрослая пришла

И ведет какой-то важный

И серьезный разговор,

Нужно сзади незаметно

К ней подкрасться, а потом

Громко крикнуть прямо в ухо:

"Стой! Сдавайся! Руки вверх!"

Ученик 4

Девчонок надо никогда

Нигде не замечать.

И не давать прохода им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они:

До них вам дела нет.

Девчонку встретил - быстро ей

Показывай язык.

Пускай не думает она,

Что ты в нее влюблен

Ученик 5

Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Пусть он видит, лежа в луже, -

Ты ничуть не огорчен.

Настоящий друг не любит

Огорчать своих друзей.

**Учитель**. Скажите, разве можно так поступать? (высказывание детей).

Людовик говорит « Сейчас я проверю, как вы умеете соблюдать этикет в разных ситуациях»

**КОНКУРС 3** («Как ты поступишь»)

Людовик 1дает конверт с заданиями ,которые ребята должны обыграть. Командиры подходят к учителю ,и вытаскивают задания. Вместе с командой готовят ситуацию. После подготовки ребята разыгрывают сценку.

**Учитель.** Вот мы построили лестницу этикета и добрались до нашего сюрприза.

Людовик выказывает восхищение знаниями и артистизмом учеников. Я приготовил вам сюрприз, отдает учителю. Учитель зачитывает приглашение бал.

**Учитель.** Я НАДЕЮСЬ, ЧТО СЕГОДНЯ МЫ ОБЩАЛИСЬ НЕ ЗРЯ, И ВЫ БУДЕТЕ СТАРАТЬСЯ ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАТЬ СЕБЯ, СЛЕДИТЬ ЗА СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ.

Итог классного часа. Учащиеся встают со своих мест и за командиром выходят из класса.