Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополек» » муниципального

образования город-курорт Геленджик

Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений.



Тема: «В гостях у белочки!»

Вторая младшая группа

Воспитатель: Подойникова

Светлана Анатольевна

Февраль 2015

**Программное содержание:**

* Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, обо­значать результаты сравнения словами *высокий — низкий, выше — ниже.*
* Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов, обозначать результаты сравнения словами *много, поровну, одинаково, столько — сколько.*
* Закреплять умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.

**Материал для занятия:**

**Демонстрационный** – елки (большая и маленькая), шишки (большие и маленькие), одна корзина, дорожки (длинная и короткая), блоки Дьенеше, три обруча (синий, красный, желтый), игрушка белочка, мешочек с орешками, магнитофон и диск с шумом леса.

**Раздаточный** – на каждого ребенка карточка с белочками и шишки по 4 шт.

Ход:

** В лес еловый, на прогулку**  
**Приглашаю вас пойти.**  
**Интересней приключенья**  
**Нам, ребята, не найти**  
**Друг за другом становитесь**  
**Крепко за руки беритесь**  
**По дорожкам, по тропинкам**  
**Не спешим, не отстаем,**  
**В лес мы дружно все пойдем.**  
( звучит мелодия, дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)

- Вот мы и в лесу, ребята. Какие деревья вы видите? (елки)

-Верно. А что можно сказать об их размере? Одинаковые или разные они по высоте?

- Правильно Даша, ели высокие и низкие. Покажи Коля нам высокую елку.

- Руслана, покажи низкую елку. (индивидуальная работа)

- Ребята, а на елке что растут? (шишки)

- А сколько шишек на наших елках? (ни одной шишки)

- Что можно сделать, чтобы на елках появились шишки? (повесить на елку шишки)

- Смотрите, у меня в корзине шишки. Сколько в корзине шишек? (много шишек)

- Что можно сказать об их размере? Они одинаковые или разные? (большие и маленькие)

- Возьмите, ребята по одной шишке. На высокой елке растут большие шишки, а на низкой – маленькие шишки. (дети выполняют задание)

- Ребята, слышите, кто-то шуршит под елкой. Давайте посмотрим. (появляется белка)

- Ой, ребята, это белочка-вертушка, хохотушка-веселушка. (воспитатель подносит белочку к уху)

- Ребята, белочка говорит вам спасибо, за то, что у нее появилось много запасов на зиму – шишек.

- А вот ее бельчатам шишек не досталось. Что же нам делать, как помочь бельчатам? (работа за столами)

- Садитесь, ребята, за столы, спины ровно, ноги вместе.

-Посмотрите, перед вами бельчата. Сколько бельчат? (много бельчат)

-А на тарелочках шишки. Дайте каждому бельчонку одну шишку. (дети выполняют задание, индивидуальная работа)

**Физминутка**

**Белка прыгала, скакала,      (Дети прыгают на месте)  
К зиме кладовки заполняла:    ( наклоны – как будто что собирают)  
Здесь – орешки,               (поворот вправо)  
Тут – грибочек                 (поворот влево)  
Для сыночков и для дочек.     (шагают на месте).**

- Ребята, давайте продолжим наше путешествие. Белочка приглашает нас дальше в осиновый лес.

- Посмотрите, ребята, у меня три полянки. Какие они по форме? (круглые)

- Верно. Какие они по цвету? (синяя, красная, желтая)

-А в корзине у меня блоки? Какого они цвета? (синие, желтые, красные)

- Этот блок какой формы? (воспитатель показывает блок)

- Правильно, круглой? А этот блок какой формы? (квадратной), (треугольной)

- Давайте, ребята, представим, что это не блоки, а шишки.

- Надо помочь белочке разложить шишки на полянках. На синей полянке будут круглые шишки, на желтой – квадратные, на синей – треугольные. (дети выполняют задание).

- Замечательно. Посмотрите, как красиво стало вокруг.

- Ребята, белочка говорит вам большое спасибо. Она вам приготовила сюрприз. Но этот сюрприз спрятан в волшебном мешочке.

- А где же мешочек, белочка? Она пока к нам скакала, где-то его обронила в группе.

- Давайте, ребята, поможем найти белочке мешок. (дети находят мешок)

Дети садятся на ковер полукругом.

- Как вы думаете, дети, что в этом мешочке? (дети ощупывают мешок руками и делают предположения)

- Вы правильно сказали, что здесь что-то круглое. (воспитатель приглашает одного ребенка и просит его достать один орех)

Далее всем детям раздаются орешки.

Итог занятия:

- Что мы сегодня делали на занятии?

- Кому помогали?

- Что понравилось на занятии?



СПАСИБО!