**План недели «Игры и игрушки» во 2-ой младшей группе.**

**Составили воспитатели: Гайдукова Г.Н Лукьянова О.Е**

**Понедельник.**

**Первая половина дня.**

Беседа с детьми на тему: «Как мы весело играем»

Утренняя гимнастика: По плану Л. И. Пензулаевой Физкультурные занятия в детском саду.

Дидактическая игра: «Найди игрушку»

**Развитие речи:** Русская народная сказка «Козлята и волк»(Н.С. Голицына стр.152)

**Музыка:** По плану музыкального руководителя.

Подвижные игры: «Мишка косолапый», «Поезд».

**Вторая половина дня.**

Наблюдать за погодными явлениями.(идет снег, дует ветер….)

Индивидуальные занятия: Развивать мелкую моторику рук. « Разноцветные гайки»

Чтение художественной литературы: « Теремок»

Подвижные игры: «Самолет», «Зайка серенький сидит».

**Вторник.**

**Первая половина дня.**

Беседа с детьми на тему: «Игрушки бывают разные»

Утренняя гимнастика: По плану Л. И. Пензулаевой Физкультурные занятия в детском саду.

Трудовые поручения: Помочь Киске собрать игрушки.

**Физкультура:** По плану физкультурного работника.

**Лепка:** Разноцветные колечки для пирамидки.

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Гуси».

**Вторая половина дня.**

Наблюдаем за тенью.(воспитатель показывает ладонями собачку, кошечку, мышку, голубя)

Пальчиковая гимнастика.

Чтение художественной литературы: « Черепаха»

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит»

**Среда. Первая половина дня.**

Беседа с детьми на тему: «Моя любимая игрушка»

Утренняя гимнастика: По плану Л. И. Пензулаевой Физкультурные занятия в детском саду.

Наблюдение за мыльными пузырями.

**Музыка:** По плану музыкального руководителя.

**Конструирование:** «Автомобиль едет по улице» (Н.С.Голицына стр.166)

Подвижные игры: «Сбей не промахнись», «Зайка серенький сидит», «Ловишки»

**Вторая половина дня.**

Игровая деятельность: « Мама готовит ужин»

Индивидуальные занятия: Подобрать предметы по образу.

Чтение художественной литературы: « Пастушок с дудочкой»

Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками.

Подвижные игры: «Птички и птенчики», « У медведя во бору»

**Четверг.**

**Первая половина дня.**

Беседа с детьми на тему: «Спортивные игры»(футбол, хоккей, волейбол)

Утренняя гимнастика: По плану Л. И. Пензулаевой Физкультурные занятия в детском саду.

**Рисование:** «Ёжик»

**Физкультура на прогулке:** Подвижные игры.

**Вторая половина дня.**

Игровая деятельность: «Магазин игрушек»

Индивидуальные занятия: «Найди чей хвостик»

Чтение художественной литературы: « Два жадных медвежонка»

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Поезд», «Воробушки и автомобиль»

**Пятница.**

**Первая половина дня.**

Беседа с детьми на тему: «В гости к лесным зверям»

Утренняя гимнастика: По плану Л. И. Пензулаевой Физкультурные занятия в детском саду.

Наблюдение за трудом младшего воспитателя.

**Физкультура:** По плану физкультурного работника.

**Экология:** Дикие животные «Лиса с лисятами»

**Вторая половина дня.**

Игровая деятельность: «Угостим кукол чаем»

Индивидуальные занятия: «Найди игрушку по описанию»

Чтение художественной литературы: «Три брата», «Телефон»

Подвижные игры: «Лохматый пес», «Наседка и цыплята», «Солнышко и дождик»

Закрытие недели «Игры и игрушки» (подвижные и шуточные игры, танцы с любимыми игрушками)