Автор: Крюкова Наталия Владимировна ,учитель начальных классов МБОУ«Фатежская СОШ №1» Фатежского района Курской области.  
Описание материала Данный материал можно использовать учителям начальных классов, воспитателям для проведения внеклассного мероприятия, внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.  
Цель: Формирование интереса школьников к окружающей действительности.  
Задачи: Обогащать словарь детей.  
Расширять знания учащихся об окружающем мире и процессах, которые происходят.  
Вырабатывать умение отвечать на вопросы, слушать ответы других.  
Развивать интерес к информации в процессе общения, совместной деятельности.  
  
Ход занятия  
  
В целях реализации методической темы я формирую устойчивый познавательный интерес обучающихся к учению, как через уроки, а именно через использование инновационных образовательных технологий , так и через внеурочную деятельность



На протяжении 2-х лет я веду внеурочную деятельность(слайд) по общеинтеллектуальному направлению



Одним из направлений кружка «Что? Где? Когда?» является работа над проектом.



Сегодня мы с вами попробуем изготовить свечи



Я думаю, у вас, уважаемые коллеги, справедливо возник вопрос: Почему свечи? И какое отношение они имеют к обучению. Отвечу: Психологи, люди которые лучше других понимают вопросы здоровьесбережения, утверждают, что положительному эмоциональному настрою людей содействуют движение движение реки, сияние звёздного неба и мерцание пламени огня.  
Алгоритм изготовления заготовок для гелевых свечей  
1.Выбор формы сосуда



2.Установка фитиля



3.Выбор декора



4.Составление композиции



Для более полного вашего представления я предлагаю посмотреть видео с моим участием в составлении композиции