Пояснительная записка.

Методической основой кружка является авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Данная программа предполагает познакомить детей с региональной культурой Ставрополья.

Ведущими целями кружка являются:

* Развитие познавательного интереса к своей Родине, любознательности, эмоциональной отзывчивости к культурно – историческому наследию Ставрополья;
* Воспитание патриотических чувств: любви к родным – городу, краю, Родине.

Знание о родном Ставрополье способствует не только воспитанию патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста, но и бережному отношению к окружающей природе, нуждающейся в её сохранении.

Программа кружка предусматривает следующие разделы:

1. Уголок России - родной дом
2. Литературное и художественное наследие
3. Люблю тебя, мой край родной
4. Казаки на Ставрополье
5. Мой город Ставрополь
6. Я и мой Михайловск

Реализация содержания программы предполагает различные виды совместной деятельности: непосредственно – организованную деятельность, игровую, театрализованную, познавательно – исследовательскую, творческую, продуктивную; различные формы работы: целевые прогулки, экологические тропы, беседы, традиционные и народные праздники, компьютерные путешествия, восприятие художественной литературы.

Программа предполагает как групповую, так и индивидуальную деятельность детей. Рассчитан на один год обучения (среднюю группу). Кружковая работа проводится один раз в неделю – среду, во второй половине дня не более 20 минут, 34 занятия.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема и задачи совместной деятельности* | *Количество часов* |
| **1.Я – гражданин.**  *Задачи:* познакомить детей с понятиями государство, президент; формировать понятие «гражданин», его права и обязанности; развивать творческие способности; воспитывать любовь к Родине. | 2 |
| **2. Ставропольские писатели об осени.**  *Задачи:* учить детей эмоционально воспринимать стихи; понимать содержание поэтического текста; развивать поэтический слух; воспитывать любовь к малой Родине, интерес к произведениям Ставропольских поэтов. | 1 |
| **3. Детские писатели Ставрополья**  *Задачи:* познакомить детей с творчеством ставропольских писателей и поэтов – Т.Гонтарь «Сундучок», А.Екимцевым «Деревушка на сосне», «Ехал дождик на коне», «Светло в России от берез», Г.Пухальской «Бабушкины сказки»; развивать фонематический слух; воспитывать любовь к малой Родине, интерес к произведениям Ставропольских писателей. | 3 |
| **4. Легенды о Ставропольском крае**  *Задачи*: познакомить детей с легендами о Ставропольском крае, творчеством неизвестных народных сказочников и современных поэтов, отражающих особенности природного богатства и демографической ситуации древнего края; развивать связную речь; воспитывать любовь к малой Родине. | 1 |
| **5. Устное народное творчество.**  *Задачи:* познакомить детей с неповторимыми культурными литературными ценностями, созданными нашими предками; развивать связную речь; воспитывать любовь к малой Родине. | 2 |
| **6.Предметы прикладного искусства – народное творчество.**  *Задачи:* познакомить детей с неповторимыми культурными предметами прикладного искусства, ценностями, созданными людьми в разные времена; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства – своих земляков. | 1 |
| **7.Творчество художника П.М. Гречишкина.**  *Задачи:* познакомить детей с творчеством ставропольского художника, его произведениями, отражающими природу Кавказа, ставропольских лесов и степей; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства – своих земляков. | 1 |
| **8.В гостях у Флоры Ставрополья.**  *Задачи:* познакомить детей с разными видами растительности, произрастающей на территории нашего края; показать красоту и разнообразие природных богатств; развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе; воспитывать любовь и уважение к природе. | 1 |
| **9.Удивительное – рядом.**  *Задачи:* познакомить дошкольников с интересными, уникальными памятниками природы, располагающимися на территории Ставропольского края; развивать любознательность, познавательный интерес; воспитывать интерес к природным памятникам. | 1 |
| **10. В мире животных.**  *Задачи:* расширить знания детей о животных Ставропольского края; развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе; воспитывать любознательность, бережное отношение к братьям нашим меньшим. | 1 |
| **11.Красная книга Ставропольского края.**  *Задачи:* расширить знания детей о животных и растениях Ставропольского края; дать детям понятие «редкие» и «исчезающие» виды, раскрыть значение Красной книги для растительного и животного мира; развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе; воспитывать любознательность, бережное отношение к братьям нашим меньшим. | 1 |
| **12. Жизнь, традиции и обычаи казаков** *Задачи****:*** познакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный  интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. | 1 |
| **13.Различные виды  исторических промыслов и ремесел казаков.** *Задачи****:***  познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду  и людям труда. | 1 |
| **14. Национальная одежда  казака и  казачки.**  *Задачи:* продолжать углублять знания детей о казачьей одежде, её назначении, названии, разных её частях.  Развивать интерес у детей  к национальным костюмам, орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным  народным традициям. | 2 |
| **15. Казацкий народный фольклор – пословицы, поговорки, песни.** *Задачи:* Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие  о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. | 1 |
| **16.Стоит в поле теремок.**  *Задачи:* прививать любовь к Родине, приобщать детей к народной культуре, познавать старинные народные обычаи, обряды, развивать творческие способности детей при разыгрывании театрализованного  представления по мотивам русской народной сказки «Теремок». | 2 |
| **17.Обрядовые праздники. Масленица на Ставрополье.** *Задачи****:***  знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. | 1 |
| **18. День защитников Отечества.**  *Задачи:* обобщить имеющиеся у детей знания о российской армии; выяснить какими качествами должен обладать защитник Отечества, какие спортивные навыки должны быть развиты у российского солдата и матроса. Обучать управлению волевыми усилиями. Развивать силу, ловкость, смекалку. Воспитывать патриотизм. | 1 |
| **19.Мой край – Ставрополье.** *Задачи:* Обобщать знания детей о развитии  сегодня нашего края, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины | 2 |
| **20. Геральдика Ставропольского края.**  *Задачи*: познакомить детей с флагом и гербом Ставропольского края; развивать познавательный интерес, наблюдательность; воспитывать интерес истории родного края. | 1 |
| **21.Хлеб – всему голова** *Задачи****:***  Воспитывать чувство уважения к труженикам Ставрополья, прививать чувство  гордости  за людей, которые сеют, выращивают и убирают хлеб, благодарность за труд хлеборобов. | 1 |
| **22.День Победы.**  *Задачи:* рассказать детям, какой дорогой ценой досталась советским людям победа над фашизмом; развивать внимание, любознательность, воспитывать уважение и благодарность к ветеранам; воспитывать патриотизм. | 1 |
| **23. Мы – михайловйы.**  *Задачи:* приобщать детей к истокам русской народной культуры; познакомить с гербом города, историей возникновения названия; рассказать о достопримечательностях нашего города; развивать речь, любознательность; воспитывать патриотические чувства | 5 |

**Документация.**

1. Программа кружка.
2. Журнал посещаемости.