ГБДОУ №63 Приморского района города Санкт-Петербурга.

Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми.

**Тема:** «Осенние заботы».

**Интеграция областей:** познание, художественное творчество, чтение художественной литературы, социализация.

**Задачи:**

1. Расширять кругозор детей, формируя представление о причинно-следственных связях, происходящих в жизни животных с приходом осени.
2. Формировать навыки учебной деятельности: выполнять поставленную задачу и самостоятельно планировать свои действия.
3. Развивать инициативу и творческие способности при работе с природным материалом.

**Оборудование:**

- демонстрационный материал «Лесная опушка», картинный материал с грибами (опята, подосиновики, моховики, волнушки), изображения (жёлуди, шишки, клюква);

- природный материал: мох, сухие листья клёна, шишки, кора сосны и берёзы, апельсиновые корки, наросты чаги;

- игрушка белки и чучела бельчат;

- пластилин, тесьма;

- опорные карточки с заданиями.

**Ход мероприятия:**

1. Сюрпризный момент.

К детям приходит гостья – Осень. Читает стихотворение:

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клёны,

В пурпуре осеннем только дуб зелёный.

Утешает осень: не жалейте лето!

Посмотрите – роща золотом одета.

1. Беседа об изменениях в природе и жизни животных с приходом осени.

– Дети, какое сейчас время года? Какие краски любит наша гостья? А что меняется в жизни животных с приходом осени? Как животные готовятся к новому сезону?

На доске развешен демонстрационный материал и опорные картинки.

1. Появление белочки и определение заданий по карточкам.

Далеко ещё зима, но не для потехи

Тащит белка в закрома ягоды, орехи…

Знает маленький зверёк: запасаться надо в срок.

– Белочка уже стала готовиться к зиме. Что она любит кушать?

Она очень старается, чтобы её маленькие бельчата зимой не голодали. Давайте ей поможем приготовить много запасов еды.

Детям раздаются карточки с нарисованными заданиями:

- вылепить грибы волнушки, нанизать их на тесьму;

- сделать из апельсиновых корок и шишек подосиновики;

- вылепить на чаге семейство опят;

- вылепить ягоды клюквы на лужайке изо мха.

Дети разделяются на группы и приступают к выполнению конкретных заданий с использованием своего природного материала.

1. Физ. минутка «Раз грибок, два грибок».

По тропинке леший шёл, на поляне гриб нашёл (ходьба).

Раз грибок, два грибок, вот и полный кузовок (приседания).

Леший охает: устал от того, что приседал (сесть на пол).

Леший сладко потянулся, а потом назад прогнулся (наклоны).

Вот он выполнил разминку и уселся на тропинку (дети садятся).

1. Панно «Дары осени для белочки».

Дети соединяют выполненные задания в общую композицию. Педагог даёт положительную оценку. Дети высказывают своё мнение о получившемся панно. Всех детей белочка угощает сладкими орешками.

Белка сушит сыроежки,

Лапой с ветки рвёт орешки.

Все запасы в кладовой

Пригодятся ей зимой.