Конспект непосредственно образовательной деятельности в младшей группе.

«Цыплёнок»

Воспитатель НРМД ДОУ «Детский сад «Буратино»

Московкина Галина Владимировна.

**Вид**: интегрированное.

**Образовательная область**: коммуникация.

**Продолжительность** 15 минут.

**Место проведения:** младшая группа.

**Тема:** «Цыплёнок»

 **Цель:** Развитие речи посредством пересказа по картинкам.

**Задачи:**

***Обучающие:***

Повышать познавательную активность детей через создание проблемных ситуаций.

Учить рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы, чётко и правильно пересказывать текст.

***Развивающие:***

Развивать логическое мышление,

желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

***Речевые:***

Закреплять произношение звука «К»

**Активизация словаря:**

приласкала, пушистый, важный.

Закрепить название животных и их детёнышей.

***Воспитательные:***

Воспитывать интерес к художественной литературе,

сопереживать героям и помогать.

***Творческие:*** совершенствовать навыки и умения изобразительного искусства.

**Образовательное пространство:**

**Групповая комната, в**  которой выделены 2 зоны:

1 зона - для беседы;

2 зона – для продуктивной деятельности;

**Материал и оборудование**:

набор картинки по сказке К.Чуковского «Цыпленок».

игрушки: цыплёнок и курица.

заготовки «Цыплёнок» на каждого ребёнка, карандаши.

музыкальная запись.

**Предварительная работа:**

знакомство с содержанием сказки К.Чуковского «Цыплёнок»;

рассматривание иллюстраций «Домашние птицы»;

подвижная игра «Курочка хохлатка»;

речевая игра «Кто как кричит», «Доскажи словечко», « Позови маму»,

дидактическая игра, «У кого какая мама».

**Образовательные области:**

коммуникация,

социализация,

чтение художественной литературы,

художественное творчество.

 **Здоровье сберегающие технологии:**

Физкультминутка Музыкально-ритмические движения.

А. Филиппенко. сл. Т. Волгиной «Цыплята».

**Методы:**

Словесные:

1. Игра - приветствие «Здравствуй солнце золотое…»

 **Игровые:**

1. Игровой момент «Кто пищит?»

**Наглядные:**

Набор картинок по сказке К.Чуковского «Цыпленок»;

 Игрушки: цыплёнок и куриц;

Заготовки «Цыплёнок» на каждого ребёнка,

**Практические:**

Рассматривание картинок ( курочка, цыпленок);

Чтение сказки «Цыплёнок»

Составление пересказа по картинкам

Игра превращение «Раскрась цыплёнка»

**Планируемый результат:**

Самостоятельно описывать героев сказки

Составлять пересказ по картинкам.

Повышать интерес к сказке.

Непосредственно образовательная деятельность:

Организационный момент.

**Игра –** приветствие «здравствуй солнце золотое…»

**Дети** заходят в группу, воспитатель собирает детей в круг и приветствуют друг друга.

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое ,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок,

Я живу в родном краю,

Я вас всех приветствую.

**Сюрпризный момент:**

На столе под платком спрятаны игрушки: курочка и цыплёнок.

**Воспитатель**. Имитирует звук пищащего цыпленка. «Пи-Пи-ПиИ». Ой, ребята, а кто это пищит?

Смотрит по сторонам, не может найти. Кто же это пищит?

**Дети:** Цыпленок!

Если дети затрудняются, воспитатель помогает наводящими вопросами.

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости. Посмотрите.

Воспитатель снимает платок с игрушек. И достает игрушку «Цыпленок»

- Кто это, ребята?

**Дети:** Цыпленок.

Если дети не справляются, воспитатель помогает наводящими вопросами, или называет сама и просит детей повторить.

Воспитатель: Давайте, ребята, его рассмотрим. Посмотрите какого цвета цыпленок ?

**Дети:** Желтого

**Воспитатель:** Потрогайте, какой он пушистый, мягкий.

Воспитатель предлагает детям потрогать игрушку и повторить, что игрушка мягкая и пушистая.

**Воспитатель:** Посмотрите у цыпленка, есть крылышки, их два. Есть лапки.

Воспитатель рассматривает игрушку, совместно с детьми, предлагает потрогать.

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, как зовут маму цыпленка?

Дети: Курица.

Если дети не справляются, воспитатель помогает наводящими вопросами, или называет сама и просит детей повторить.

Воспитатель: А как курица говорит ?

Дети: Ко-Ко-Ко-Ко.

Если дети не справляются, воспитатель помогает наводящими вопросами, или называет сама и просит детей повторить.

 Основная часть.

 Чтение сказки «Цыплёнок»

Воспитатель: Сегодня ребята я вам расскажу сказку про «Цыпленок». А вы послушайте:

**Воспитатель** рассказывает сказку с демонстрацией соответствующих картинок.

Жил на свете цыплёнок. Он был совсем маленький. Вот такой. Но цыплёнок думал, что он очень большой, и важно задирал голову. Вот так. У цыпленка была мама. Она его очень любила. Мама была вот такая. Мама кормила цыпленка червяками. И были эти червяки вот такие. Как-то раз налетел на маму Чёрный Кот и погнал её прочь со двора. И был этот кот вот такой. Цыплёнок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на забор большой красивый петух, вытянул шею вот так и во всё горло закричал: "Кукареку!" И важно посмотрел по сторонам: "Я ли не удалец? Я ли не молодец?"
Цыплёнку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею. Вот так. И что было силы, запищал: "Пи-пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец!" Но споткнулся и шлёпнулся в лужу. Вот так.
В луже сидела лягушка. Она увидела его и засмеялась: "Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!" А была лягушка вот такая. Тут к цыплёнку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так.

Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы :

-Каким был цыплёнок? (Маленьким)

-Каким хотел стать цыплёнок? (Большим)

-Кто его мама? (Курица)

-Чем кормила его мама? (Червячками)

3.Музыкально-ритмические движения.

Звучит музыка А. Филиппенко. сл. Т. Волгиной «Цыплята»

Воспитатель предлагает детям поиграть.

Воспитатель: Вы, ребята ,сейчас превратитесь в цыплят, а я в вашу маму- курочку .

Под музыку воспитатель показывает движения, а дети повторяют за ним.

1.Вышла курочка гулять, (воспитатель идёт по группе с игрушкой.)

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, (зовёт детей идти вместе с ним)

Желтые цыплятки.

2."Ко-ко-ко, ко-ко-ко, (воспитатель обращается к детям и показывает движения ,которые

Не ходите далеко, должны повторить дети- погрозить пальчиком.)

Лапками гребите,

Зернышки ищите!"

3.Съели толстого жука,

Дождевого червяка, (дети и воспитатель садятся на корточки и исполняют движения

Выпили водицы соответствующие тексту.)

Полное корытце.

Воспитатель: Ребята, нам сейчас было весело, а вот маленькому цыплёночку очень скучно. У него нет друзей. Давайте поможем ему с друзьями.

Раскрашивание заготовки «Цыплёнок»

**Воспитатель** предлагает детям сесть за стол и приступить к раскрашиванию цыплёнка.

Воспитатель показывает детям, как правильно держать карандаш. Воспитатель следит за тем чтобы дети старались не заходить за контур. Напоминает, что работать надо аккуратно, тогда и цыплёнок получится очень красивый.

**Рефлексия**

-Ребята, посмотрите, как много у нашего цыпленка друзей.

Поделки выставляются на стенде.

**Воспитатель:**

Милые цыплятки

Жёлтые комочки,

Быстро, быстро собирайтесь

Возле мамы-квочки!







