*Обучение детей 2-й младшей группы рассказыванию с использованием схем и моделей.*

Программное содержание:

* развивать умение использовать модели при пересказываний сказок;
* обучать детей самостоятельному построению услышанного;
* использовать предметы-заместители при отгадывании загадок;
* совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные и прилагательные;
* расширять, обогащать и активизировать словарь детей;
* развивать воображение, память и речь.

Материалы к занятию:

схемы, модели картинки, обруч, цветные круги, музыка, художественное произведение, фломастеры, альбомные листы для выполнение заданий детьми, мольберты, план зала, конверты с заданием карандаши.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Воспитатель:*Ребята тихо не спугните сказку, она где - то здесь прячется...... Ведь сказки любят прятаться по углам. Давайте закроем глаза и прислушаемся к музыке. Что вы сейчас видите? (ответы детей)

В комнату входит девочка в старом платье и с корзиной в руке.

*Воспитатель:* Куда это ты собралась в такое время с корзиной?

*Девочка:* Злая мачеха отправила меня в лес за подснежниками.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, кто ей может помочь?

*Дети:*12 месяцев.

*Воспитатель:*Сейчас мы с вами отправимся к новогоднему костру. Но прежде чем отправиться в гости к 12 месяцам надо вспомнить и нарисовать наиболее запомнившийся эпизод сказки (Дети садятся в круг и рассказывают кто и что нарисовал.)

*Воспитатель:* Ребята, что Вы можете сказать про девочку? Мачеху? (Ответы детей)

*Воспитатель:* А давайте вспомним всю сказку .   
(рассказ сказки по схеме).

*Воспитатель:* Ну вам теперь можно отправиться в путь, но в пути нас ожидает много разных препятствий, не испугайтесь?

**I задание:**

Перепутались сказки (конверт с разрезными схемами сказок) составляют сказку схему, находят к ней картину, все вместе проверяют правильность выполнения .

**II задание:**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята и скажите, чей это хвост? (волк)

**Воспитатель:** Правильно. Вот вам второе задание "Назовите сказки в которых героем сказки является волк"

**III задание.**

*Воспитатель:* Ежегодно к нам приходят в гости "Один седой, другой с бородой, третий скачет четвертый плачет"

*Дети:* времена года.

*Воспитатель:* Назовите их.

*Дети:* Весна, Лето, Осень, зима.

*Воспитатель:* Назовите зимние (летние, осенние, весенние) месяцы?

**Дидактическая игра "Подбери картинку"**

Дети подбирают картинки к временам года. Проверяют вместе с детьми правильность выполнения задания.

**IV задание:**

***Игра "Путаница"***

Теплая весна сейчас,

Виноград расцвел у нас,

Поздней осенью медведь,

Любит в речке посидеть,

А зимой среди ветвей,

Ча-ча-ча пел соловей,

Быстро дайте мне ответ,

Это правда или нет?

*Воспитатель:* Какие ошибки заметили?

**V задание:**

*Воспитатель:* Если вы отгадаете слово, узнаете куда мы с Вами попадем (отгадывают кроссворд)

**VI задание:**

*Воспитатель:* Чтобы месяц март помог девочке надо вспомнить, какой волшебный предмет передавали братья-месяцы?

Чтение стихотворение ребенком.

Д/игра "назови цветы"

**VI I задание:**

**"Собери цветы"** (рисование по точкам).