Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Нижегородский политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДб.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы

по специальностям среднего профессионального образования

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

100701 Коммерция (по отраслям)

базовой подготовки

2014

|  |  |
| --- | --- |
| Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по в специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО):  080114 Экономика и бухгалтерский  учет (по отраслям),  100701 Коммерция (по отраслям) | РЕКОМЕНДОВАНА  Цикловой комиссией  общеобразовательного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  УТВЕРЖДЕНА  Методическим советом  ГБОУ СПО «Нижегородский  политехнический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |

Разработчик:

Коновалова Т.П., преподаватель ГБОУ СПО «Нижегородский политехнический колледж»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………..** | **6** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…** | **16** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………….** | **18** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДб.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по

специальностям:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

100701 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованадлядополнительной подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к циклу «Общеобразовательных дисциплин».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной си-стемы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их суще-ственные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изучен-ных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в меж-личностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **…** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **….** часов;

самостоятельной работы обучающегося **….** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **104** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| В том числе: |  |
| Практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **26** |
| В том числе: |  |
| Работа с литературой |  |
| Творческие работы |  |
| Подготовка к практическим занятиям |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | 4 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:** | **2** | 1 |
| Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Место обществознания среди социальных наук. Предмет обществознания и его значение. |  |  |
| **Раздел 1.**  **Начала философских и психологических знаний о человеке в обществе** |  | **27** |  |
| **Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества** | **Содержание учебного материала:** | **13** |  |
| **Человек как результат биологической и социальной эволюции.**  Теории происхождения человека. Основные отличия человека от животного. Единство природного и социального в человеке. | 2 | 1 |
| **Мышление и деятельность.**  Понятие мышления и его типы: образное, понятийное, знаковое. Роль языка в мышлении. Деятельность и ее структура. Потребности, способности и интересы. Виды деятельности: игра, общение, учеба, труд. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Творческая работа «Мои виды деятельности» | 1 | 3 |
| **Внутренний мир человека**  Структура духовного мира человека. Мировоззрение и его типы. Ментальность. Понятие психики. Сознание и бессознательное. Самосознание. | 2 | 1 |
| **Социализация**  Индивид, индивидуальность, личность. Агенты и этапы социализации. Свобода и ответственность личности. Смысл жизни человека. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Творческая работа «Моя социализация» | 2 | 3 |
| **Познание мира**  Субъект и объект познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Истина, ее критерии. Заблуждение. Практика. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Творческая работа «Противоречивость воздействия людей на природу» | 2 | 3 |
| **Многовариантность общественного развития.**  Социальное развитие и социальное изменение. Социальный прогресс, его противоречивость. Регресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Модернизация. | 2 | 1 |
| **Типология обществ, ее критерии.**  Формационный подход К. Маркса. Особенность цивилизационного подхода. Классификация Д. Белла. | 2 | 1 |
| **Особенности современного мира.**  Глобализация и антиглобализм: причины и противоречия. Глобальные проблемы человечества; их социальные и гуманитарные аспекты. Терроризм как угроза современной цивилизации. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  **Творческая работа «Глобализация и ее последствия»** | 2 | 3 |
| **Раздел 2**  **Основы знаний о духовной культуре человека и общества** |  | 14 |  |
| **Тема 2.1**  **Духовная культура личности и общества** | **Содержания учебного материала:** | 2 | 1 |
| Понятие культуры. Основные элементы культуры и ее функции. Разнообразие культурных форм: элитарная, народная и массовая. Разновидности культур: субкультура и контркультура. Молодежная субкультура. Взаимодействие различных культур. |  |  |
| **Тема 2.2**  **Наука и образование в современном мире.** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| **Наука.**  Возникновение науки; ее функции. Естественные и социально – гуманитарные науки. Нормы научной этики. Ответственность ученого перед обществом. Специфика научного познания. | 2 | 1 |
| **Образование.**  Образование как способ передачи знаний и опыта. Социальная и личная значимость образования. Система образования в РФ. Профессиональное образование. Государственные гарантии в получении образования. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Творческая работа «Роль образования в моей жизни» | 2 | 3 |
| **Тема 2.3**  **Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| **Мораль и религия.**  Проблема происхождения религии. Элементы религии, ее функции в обществе. Ранние формы религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.  Мораль, ее социальные функции. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Долг. Совесть. Моральный самоконтроль личности. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Творческая работа «Мораль. Какую роль она играет в моей жизни» | 2 | 3 |
| **Искусство.**  Теории происхождения искусства. Специфика искусства, его функции. Взаимосвязь морали и религии с искусством. Виды искусства. | 2 | 1 |
| **Контрольная работа** |  | 2 |  |
| **Раздел 3.**  **Социальные отношения.** |  | 34 |  |
| **Тема 3.1**  **Социальная роль и стратификация.** | **Содержание учебного материала:** | 12 |  |
| **Социальное взаимодействие**  Типы социального взаимодействия: физическое, вербальное, жестовое. Формы взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как обмен. | 2 | 1 |
| **Социальные группы и общности.**  Многообразие общностей и групп; их отличительные признаки. Номинальные и реальные; малые и вторичные группы. Личность в группе. Влияние малой группы на человека. | 2 | 1 |
| **Социальные статусы и роли.**  Виды статуса. Статусный набор. Понятие социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Творческая работа «Мой статусный и ролевой набор» | 2 | 3 |
| **Социальное неравенство и социальная стратификация**  Неравенство как основа социальной стратификации. Критерии стратификации. Исторические типы стратификации. Основные страты современных обществ.  Виды социальной мобильности. Каналы и показатели социальной мобильности. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Творческая работа « Каналы социальной мобильности в карьере моих родителей» | 2 | 3 |
| **Тема 3.2**  **Социальные нормы и конфликты** | **Содержание учебного материала:** | 8 |  |
| **Социальный контроль.**  Элементы социального контроля: нормы и санкции. Виды социальных норм. Методы социального контроля. Самоконтроль. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Творческая работа «Роль самоконтроля в жизнедеятельности личности» | 2 | 3 |
| **Девиантное поведение.**  Причины и формы девиантного поведения. Подростковая девиантность; ее профилактика. | 2 | 1 |
| **Социальный конфликт.**  Причины конфликта. Формы социального конфликта. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения конфликта. | 2 | 1 |
| **Тема 3.3**  **Важнейшие социальные общности и группы.** | **Содержание учебного материала:** | 14 |  |
| **Особенности социальной стратификации в современной России.**  Сложность и противоречивость социальных процессов в современной России. Основные социальные слои российского общества. | 2 | 1 |
| **Молодежь как социальная группа.**  Особенности молодежной социализации. Социальное положение молодежи. Молодежная субкультура. Особенности молодежной политики в РФ. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Реферат «Проблемы алкоголизма и наркомании среди молодежи» | 3 | 3 |
| **Этнические общности. Межнациональные отношения.**  Исторические этапы этноса. Причины межнациональных конфликтов и пути их разрешения. Виды национализма. Конституциональные основы национальной политики в РФ. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работы обучающихся:**  Реферат «Межнациональные отношения» | 3 | 3 |
| **Семья и брак.**  Семья как социальная группа и социальный институт. Функции семьи. Виды семьи и брака. Демографическая и семейная политика в РФ. | 2 | 1 |
| **Раздел 4**  **Политика как общественное явление** |  | 23 |  |
| **Тема 4.1**  **Политика и власть. Государство в политической системе.** | **Содержание учебного материала:** | 13 |  |
| **Власть и политическая система общества.**  Политическая власть, ее признаки. Типы политической власти: традиционный, легальный, харизматический. Принцип разделения власти. Структура и функции политической системы. | 2 | 1 |
| **Происхождение и сущность государства.**  Признаки и функции государства. Форма государства, его элементы. Форма государственного правления. | 2 | 1 |
| **Форма государственного устройства. Политический режим.**  Признаки унитарного государства, федерации и конференции. Типы политических режимов, их признаки. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Реферат «Демократия как политическая форма организации общества» | 3 | 3 |
| **Правовое государство и гражданское общество.**  Признаки правового общества. Предпосылки создания и пути формирования правового государства и гражданского общества. Структура гражданского общества, его функции. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ. | 2 | 1 |
| **Мировое сообщество.**  Структура мирового сообщества. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности современного мира. | 2 | 1 |
| **Тема 4.2**  **Участники политического процесса.** | **Содержание учебного материала:** | 10 |  |
| **Человек в политической жизни. Политическое участие.**  Содержание политической жизни. Политический статус и политическая роль личности. Формы политического участия. Основные виды политической деятельности. Политическая культура, ее функции. | 2 | 1 |
| **Политическое лидерство.**  Политический лидер и его функции. Классификация типов политических лидеров. Особенности политического лидерства. Политическая элита. | 2 | 1 |
| **Избирательная система.**  Избирательное право и выборы. Абсентеизм, его причины и опасность. Типы избирательных систем. Основные принципы демократического избирательного права. Избирательная кампания в РФ. | 2 | 1 |
| **Политические партии и движения.**  Признаки политической партии. Классификация политических партий. Типы партийных систем. Отличия политической партии от политического движения. | 2 | **1** |
| **Политическая идеология.**  Уровни и функции политической идеологии. Типы политической идеологии. | 2 | **1** |
| **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **Всего:** | | 104 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДб.05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

* Посадочные места по количеству обучающихся (34 места);
* Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

* Комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины
  1. **Информационное обеспечение обучение.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник – М., 2005.
2. Кравченко А.И. Обществознание. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебный заведений.- М., 2005.

Дополнительные источники:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека.- М., 2007.
2. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н.Боголюбова. -8-е изд., перераб. И доп. – М., 2002.
3. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003.
4. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.
5. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8кл. – М., 2005.
6. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9кл. – М., 2005.
7. Методика преподавания обществознания: учебник для студентов педвузов/под ред. Л.Н.Боголюбова. – М., 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ. [www.mon.gor.ru/](http://www.mon.gor.ru/)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
3. Департамент образования Нижегородской области.
4. Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию. <http://danur-w.narod.ru/>
5. Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://humanities.edu.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДб.05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОДб. 05.«Обществознание» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводится до сведения не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной образовательной программе.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценка результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. | **Текущий контроль** выполняется в форме:  -оценки результатов тестирования;  -оценки внеаудиторных самостоятельных работ.  **Рубежный контроль** выполняется в форме контрольной работы.  **Итоговый контроль** выполняется в форме дифференцированного зачета. |
| **Знания:** |  |
| биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной си-стемы, а также важнейших социальных институтов;  • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  • особенности социально-гуманитарного познания. | **Текущий контроль** выполняется в форме:  -оценки результатов тестирования;  -оценки внеаудиторных самостоятельных работ.  **Рубежный контроль** выполняется в форме контрольной работы.  **Итоговый контроль** выполняется в форме дифференцированного зачета  оценка тестирования. |

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

представленной

**Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Нижегородский политехнический колледж»\_\_\_**

*указывается организация-разработчик*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | | |
|  |  | **да** | **нет** | |
| **Экспертиза оформления титульного листа и оглавления** | | | | |
| 1. | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС | да |  | |
| 2. | Нумерация страниц в «Содержании» » соответствует размещению разделов программы. | да |  | |
|  | **Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»** | | |
| 3. | Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» представлен. | да |  | |
| 4. | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе | да |  | |
| 5. | Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию овозможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. | да |  | |
| 6. | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. | да |  | |
| 7. | Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности, указанной в п. 1 | да |  | |
| 8. | Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося | да |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | |
|  |  | **да** | **нет** |
| **Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»** | | | |
| 9. | Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен. | да |  |
| 10. | Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете. | да |  |
| 11. | Таблица 2.2. «Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете. | да |  |
| 12. | Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета. | да |  |
| 13. | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | да |  |
| 14. | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | да |  |
| 15. | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | да |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»** | | | |
| 16. | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен. | да |  |
| 17. | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины. | да |  |
| 18. | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит переченьрекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. | да |  |
| 19. | Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. | да |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»** | | | |
| 20. | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен | да |  |
| 21. | Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины. | да |  |
| 22. | Результаты указываются в соответствии с паспортом программы. | да |  |
| 23. | Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3 | да |  |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** | |  |  |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу | | да |  |

« 10 » июня 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Виноградова Н.В. /

(подпись)

Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Нижегородский политехнический колледж»

**КОМПЛЕКТ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

основной профессиональной образовательной программы

по специальностям среднего профессионального образования

**080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**100701 Коммерция (по отраслям)**

**140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**150415 Сварочное производство**

**151901 Технология машиностроения**

**180103 Судостроение**

**180409 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов**

базовой подготовки

2014

|  |  |
| --- | --- |
| Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по в специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО):  080114 Экономика и бухгалтерский  учет (по отраслям),  100701 Коммерция (по отраслям) 140448 техническая эксплуатация и обслуживание электрического  и электромеханического оборудования  (по отраслям)  150415 Сварочное производство,  180103 Судостроение,  180409 Монтаж и техническое обслуживание  судовых машин и механизмов. | РЕКОМЕНДОВАНА  Цикловой комиссией  общеобразовательного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  УТВЕРЖДЕНА  Методическим советом  ГБОУ СПО«Нижегородский  политехнический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |

Разработчик:

Коновалова Т.П., преподаватель ГБОУ СПО «Нижегородский политехнический колледж»

Эксперты от работодателя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств………………..4
   1. Область применения……………………………………………………4
      1. Освоение общих компетнций (ОК), соответствующих виду

профессиональной деятельности……………………………………...4

* + 1. Освоение умений и усвоение знаний
  1. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины……6
     1. Формы аттестации по ОПОП при освоении общеобразовательной

дисциплины………………………………………………………………7

* + 1. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.7

1. Комплект материалов для оценки сформированности общих

компетенций по дисциплине……………………………………………8

* 1. Комплект материалов для оценки сформированности общих

компетенций по дисциплине с последовательностью выполнения

заданий…………………………………………………………………..8

1. Контроль приоберетния умений и знаний
2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Оценочная ведомость

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения умений и усвоение знаний по общегуманитарной дисциплине **ОГЭС.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»** основной профессиональной образовательной программы по специальностям:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

100701 Коммерция (по отраслям)

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

150415 Сварочное производство

180103 Судостроение

180409 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов в части овладения знаниями и умениями.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОЗВОЛЯЕТ ОЦЕНИВАТЬ**:

**1.1.1** **Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средства проверки**  **(№№ заданий, место, время,**  **условия их выполнения)** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПК 1.4** Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. | -умение ориентироваться в проблемах познания как основе формирования будущего специалиста;  -знания основных свойств материи;  -знание сущности процесса познания ;  -знание основ научной картины мира. | **Тема 2.2.** **Материя и ее свойства.**  **Тема 2.4. Сознание и познание.**  **Тема 5.1.** **Природа и общество.**  **Текущий контроль выполняется в форме:**  **-**оценки результатов тестирования;  -оценки внеаудиторных самостоятельных работ.  **Рубежный контроль выполняется в форме** семинаров.  **Итоговый контроль выполняется в форме** дифференцированного зачета. |
| **ПК 1.5** Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. | -умение ориентироваться в основных понятиях социального бытия;  -знание основных категорий философии сознания;  - знание понятий «индивид», «личность», «гендер». | **Тема 2.4. Сознание и познание.**  **Тема 3.1.** **Основные проблемы философской антропологии.**  **Тема 4.1.** **Философский анализ общества.**  **Текущий контроль выполняется в форме:**  **-**оценки результатов тестирования;  -оценки внеаудиторных самостоятельных работ.  **Рубежный контроль выполняется в форме** семинаров.  **Итоговый контроль выполняется в форме** дифференцированного зачета. |
| **ПК 2.2**  Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | -умение ориентироваться в общих мировоззренческих проблемах бытия;  -знание понятий «личность», «гендер»;  -знание социализации личности;  - знание системы ценности человеческого бытия. | **Введение.«Философия и ее роль в жизни общества».**  **Тема 2.1.** **Бытие.**  **Тема 3.1.** **Основные проблемы философской антропологии.**  **Тема 3.2. Ценности человеческого бытия.**  **Текущий контроль выполняется в форме:**  **-**оценки результатов тестирования;  -оценки внеаудиторных самостоятельных работ.  **Рубежный контроль выполняется в форме** семинаров.  **Итоговый контроль выполняется в форме** дифференцированного зачета. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - проявлять интерес к будущей профессии. | Оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, экзамене. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования и проверки мореходных качеств судов | Оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, экзамене. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - осуществлять самоанализ рабочей ситуации и корректировать результаты собственной работы. | Оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, экзамене. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - умение решать стандартные и нестандартные задачи в области проектирования и проверки мореходных качеств судов | Оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, экзамене. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в проф. деятельности. | -умение применять профессиональные программы для выполнения чертежей и проведения расчетов в области мореходности | Оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, экзамене. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - умение взаимодействовать с обучающимися, с преподавателями и мастерами в ходе производственного обучения и производственной практики. | Оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, экзамене. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Умение выполнять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.  своевременность сдавать задания, отчеты и пр. по профессиональному модулю | Оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, экзамене. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Умение осуществлять самостоятельный профессионально- ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов, презентаций и т.п.) | Оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, экзамене. |
| ОК 9. Ориентироваться условиях частой смены технологий в проф. деятельности. | -умение регулярно использовать различные источники профессиональной информации | Оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, экзамене. |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - умение четко выполнять действия, приемы при выполнении производственных работ. | Оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, экзамене. |

* + 1. **Освоение умений и усвоение знаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные умения,**  **Усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** | **№№ заданий**  **для проверки** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Уметь:**  -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста  **Знать:**  -основные категории и понятия философии;  -роль философии в жизни человека и общества;  -основы философского учения о бытии;  -сущность процесса познания;  -основы научной, философской и религиозной картины мира;  -об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. | -правильно ориентироваться в проблемах бытия, познания;  -правильно определить смысл своей жизни  -правильно применять основные категории философии;  -правильно применять филосовские знания в жизни;  -правильно применять в жизни разные формы бытия;  -правильно использовать процесс познания в разных жизненных ситуациях;  -правильно использовать в практической деятельность знания научной, философской и религиозной картины мира;  -правильно использовать знания формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды в  повседневной жизни;  -правильно использовать знания социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии в практической деятельности. | **№1 – №4**  **№1 - №4** |

* 1. **Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.**

**ОГСЭ. 01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет. Зачет производится сосредоточено, после окончания курса дисциплины в 5 семестре для специальностей:

080114 Экономика и бухгалтерский учет( по отраслям)

100701 Коммерция ( по отраслям)

и в 6 семестре для специальностей:

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

150415 Сварочное производство

151901 Технология машиностроения

180103 Судостроение

180409 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Обязательной формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет, который представляет собой форму независимой оценки результатов. Дифференцированный зачет проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций,определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является выставление оценки «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

**Условия выполнения задания**

Обучающиеся в письменной форме дают ответы на задания теста.

Максимальное время выполнения задания – 60 минут.

Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется при правильном выполнении 95-100% заданий;

**оценка «хорошо»** выставляется при правильном выполнении 80-94% заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном выполнении 55-79% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном выполнении менее 55% заданий.

**1.2.1 Формы аттестации по ОПОП при освоении дисциплины ОГСЭ.01. « Основы философии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина, разделы и темы** | **Форма аттестации** |
| **ОГСЭ.01. Основы философии** | **Зачет дифференцированный** |
| Разделы и темы. | Накопительная система оценок по теоретической части разделов дисциплины. |
| Самостоятельные работы. | Накопительная система оценок по самостоятельным работам. |
| Практические работы. | Накопительная система оценок по практическим работам. |
| Тестирование. | Проверочная работа. |

**1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины ОГСЭ.01. « Основы философии»**

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности ОГСЭ.01. «Основы философии» осуществляется на зачете дифференцированном.

Условием допуска к зачету дифференцированному является положительная итоговая оценка по всем разделам теоретической части дисциплины, по практическим работам, промежуточному контролю.

Промежуточный контроль освоения дисциплины ОГСЭ.01. « Основы философии» является проверочной работой и накопительной системы оценок по всем разделам дисциплины.

Зачет дифференцированный проводится в виде выполнения типовых заданий. Условием положительной аттестации на зачете дифференцированном является положительная оценка освоения всех общих компетенций по контролируемым показателям знаний и умений.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из компетенций принимается решение- не освоены умения и не усвоены знания обучающихся дисциплине.

Предметом оценки освоения **дисциплины** являются умения и знания. Зачет по **дисциплине** проводится с учетом результатов текущего контроля (накопительная система оценивания по разделам и темам), промежуточного контроля.

**2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО дисциплине**

**ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**2.1 Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по дисциплине с последовательностью выполнения заданий.**

|  |
| --- |
| **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ - Тесты для экзаменующихся**  **№ 1, № 2, № 3, №4**  **количество вопросов в каждом тесте 30.**  **Оцениваемые компетенции:**  ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2; ОК1- ОК8.  **Условия выполнения задания.**  Для решения типовых заданий требуется аудитория (кабинет), оснащенная по профилю дисциплины ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».  Во время зачета допускается использование наглядных пособий, справочной литературы, плакатов  **Тестов** **№ 1 - №4.**  **Инструкция**  1.Последовательность и условия выполнения задания:  - внимательно прочитайте тест;  - проанализируйте задания теста;  - выберите правильный ответ.  2. Вы можете воспользоваться справочной литературой.  3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.  4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:  7.1. Наглядные пособия.  7.2. Справочная литература.  7.3. Плакаты.  7.5. Методические рекомендации для выполнения практических работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пакет экзаменатора**  **Показатели оценки результатов освоения программы дисциплины**  **ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»** | | |
| **Номер и краткое содержание задания** | **Оцениваемые компетенци**и | **Показатели оценки результата**  **(требования к выполнению задания)** |
| **№1,2,3,4** | ПК 1.4,  ПК 1.5,  ПК 2.2 | -правильно ориентироваться в проблемах бытия, познания;  -правильно определять смысл своей жизни  -правильно применять основные категории философии;  -правильно применять категории форм бытия в жизни;  -правильно использовать в практической деятельность знания научной, философской и религиозной картины мира;  -правильно использовать знания формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды в повседневной жизни;  -правильно использовать знания социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии в практической деятельности. |
| ОК1-ОК8 | - проявлять демонстрацию интереса к будущей профессии.  - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сборочных, регулировочных, наладочных работ;  - осуществлять самоанализ рабочей ситуации и корректировать результаты собственной работы;  - умение решать стандартные и нестандартные задачи в области сборочных, регулировочных, наладочных работ;  - умение взаимодействовать с обучающимися, с преподавателями в ходе теоретического обучения;  - умение четко выполнять действия, приемы при выполнении практических работ. |

|  |
| --- |
| **Количество вариантов** (пакетов) заданий для зачета:  Тесты № 1; № 2; №3; №4 – по 30 вопросов  **Время выполнения** задания:  Задание № 1; №2; №3; №4 - 90мин.  **Условия выполнения заданий:**  - внимательно прочитайте тест;  - проанализируйте задания теста;  - выберите правильный ответ.  **Рекомендации** по проведению оценки:  Ознакомьтесь с заданиями для зачета, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки. |

**3.Контроль приобретения умений и знаний по дисциплине**

**ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Требования к формируемым профессиональным компетенциям** | **Коды и наименование формируемых общих компетенций** | **Виды и объем работ, требования к их выполнению и/ или условия выполнения** | **Документ, подтверждающий качество выполнения работ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.  ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.  ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в проф. деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться условиях частой смены технологий в проф. деятельности.  ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | **Виды практических работ:**  - | **Итоговая ведомость по дисциплине** |

**4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Оценочная ведомость по дисциплине**

**ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО дисциплине**  **ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**  ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  обучающийся на  **II** курсе по профессии **СПО**  **180……. «**  освоил программу дисциплины ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»  в объеме 136 час. с «01». 09. 2012 г. по «18». 05. 2014 г.  **РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **Элементы дисциплины** | | **Формы промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| Разделы теоретического курса дисциплины. | | Накопительная система оценок по разделам теоретического курса дисциплины. |  |
| Самостоятельные работы | | Накопительная система оценок по самостоятельным работам. |  |
| Практические работы. | | Накопительная система оценок по практическим работам. |  |
| Контрольные работы по разделам дисциплины. | | Накопительная система оценок по контрольным работам. |  |
| Итоговая контрольная работа по дисциплине. | | Проверочная работа. |  |
| **Итоги зачета по дисциплине -** Дифференцированный зачет | | |  |
| **Коды проверяемых компетенций** | **Показатели оценки результата** | | **Оценка**  **(да/нет)** |
| **ПК.1.4** |  | |  |
| **ПК.1.5** |  | |  |
| **ПК 2.2** |  | |  |
| **ОК1-ОК10** | Демонстрация интереса к будущей профессии.  Демонстрация методов и способов решения поставленных задач в области дисциплины.  Демонстрация самоанализа рабочей ситуации и корректировки результатов собственной индивидуальной работы по специальности.  Демонстрация решений стандартных и нестандартных задач в области работ.  Демонстрация четкого выполнения действия, приемов при выполнении заданий. | |  |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Фамилия  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись студента | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пакет экзаменатора**  **Показатели оценки результатов освоения программы дисциплины.** | | |
| **Номер и краткое содержание задания** | **Оцениваемые компетенции** | **Показатели оценки (требования к выполнению задания)** |
| № 1,2,3,4 | ОК1-ОК10 | - проявлять демонстрацию интереса к будущей профессии;  - выбор и примениние методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональных работ по специальностям;  - осуществлять самоанализ рабочей ситуации и корректировать результаты собственной профессиональных работ по специальностям;  - умение решать стандартные и нестандартные задачи в области работ;  - умение взаимодействовать с обучающимися, с преподавателями и мастерами в ходе производственного обучения и производственной практики;  - умение четко выполнять действия, приемы при выполнении работ по специальностям. |

**Рекомендации** по проведению оценки:

Ознакомьтесь с заданиями для зачета, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

**КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**общеобразовательной дисциплины**

**ОГСЭ.01. «Основы философии»**

По специальностям:

080114 Экономика и бухгалтерский учет( по отраслям)

100701 Коммерция ( по отраслям)

и в 6 семестре для специальностей:

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

150415 Сварочное производство

151901 Технология машиностроения

180103 Судостроение

180409 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.