***Методическая разработка урока математики в 1классе (Рудницкая В.Н).Урок на 35минут.***

***Тема: Решаем задачи.***

***Цель:*** отрабатывать умение решать простые задачи.

***Задачи:***

* Учить решать простые задачи.
* Совершенствовать умение моделировать сюжетную ситуацию.
* Закреплять навык увеличения и уменьшения чисел.

***Ход урока.***

***1.Мотивация к учебной деятельности***.

Долгожданный дан звонок

Математики урок

На уроке не ленюсь

И старательно тружусь!

***2.Актуализация знаний. Закрепление во внешней речи.***

*Устный счёт (сотенный квадрат)*

- Какие числа спрятались?

- Какие числа между 5 и 9?

-Назовите числа слева от 5; справа от 7.

*К нам пожаловали гости:*

Кто с высоких толстых сосен

В ребятишек шишку бросил,

А в кусты через пенёк

Промелькнул,как огонёк?(Белка)

Словно ёлка,

Весь в иголках (Ёж)

*Работа с учебником (с.69) Упр.№5*

-Шагаем по линейке(открылось слово «Задача», оно было спрятано под осенними листиками из магнитного набора)

- Чем будем заниматься на уроке?

*Открылись буквы У В Р О*

-Что это за буквы? (основные элементы(части) задачи)

Физминутка.

***3.Включение нового знания в систему знаний и повторение.***

*Работа по учебнику на с.68.*

№1

-Учитель читает задачу.

-Это задача или нет? Почему?

-Прочитайте условие.

-Сколько ягод на одном кусте? На другом? У-5 и 4

-Назовите только вопрос. В

-Смоделируйте ситуацию с помощью цветных фишек( используем кораблики)

- Каким действием узнаем ,сколько всего ягод?(сложением)

Р-5+4=9

О- 9

Физминутка.

*Работа в тетради на печатной основе (с.15 №2)*

-Выбрать карточку с задачей.

-Сколько яблонь?(7) Сколько груш?(2)

-Смоделируйте условие фишками.

-Каким действием решается задача?

+ =

*-Самостоятельно* запишите решение задачи.

***4.Итог урока.***

-Закройте глазки.(исчезла буква У, исчезла В)

*Вывод:*

Без У нет задачи. Без В нет задачи.

***5.Рефлексия.***

-Оцените свою работу с помощью цветочков:

Красный(быстро,правильно и самостоятельно)

Жёлтый(правильно,но с помощью других)

Зелёный(быстро,но неправильно)