

Конкурсное задание
«Методический семинар»

Учитель английского языка
первой квалификационной категории
ВОЛКОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

МБОУ «СОШ №1 с углубленным
изучением отдельных предметов»

г. Буинск Республика Татарстан



Тема: развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка с помощью информационно-коммуникационных технологий

Проблема: происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.



Чем должен обладать ученик будущего?

Разные точки зрения на проблему

Пицца для размышлений

Пицца для анализа, выводов

Широкий спектр информации

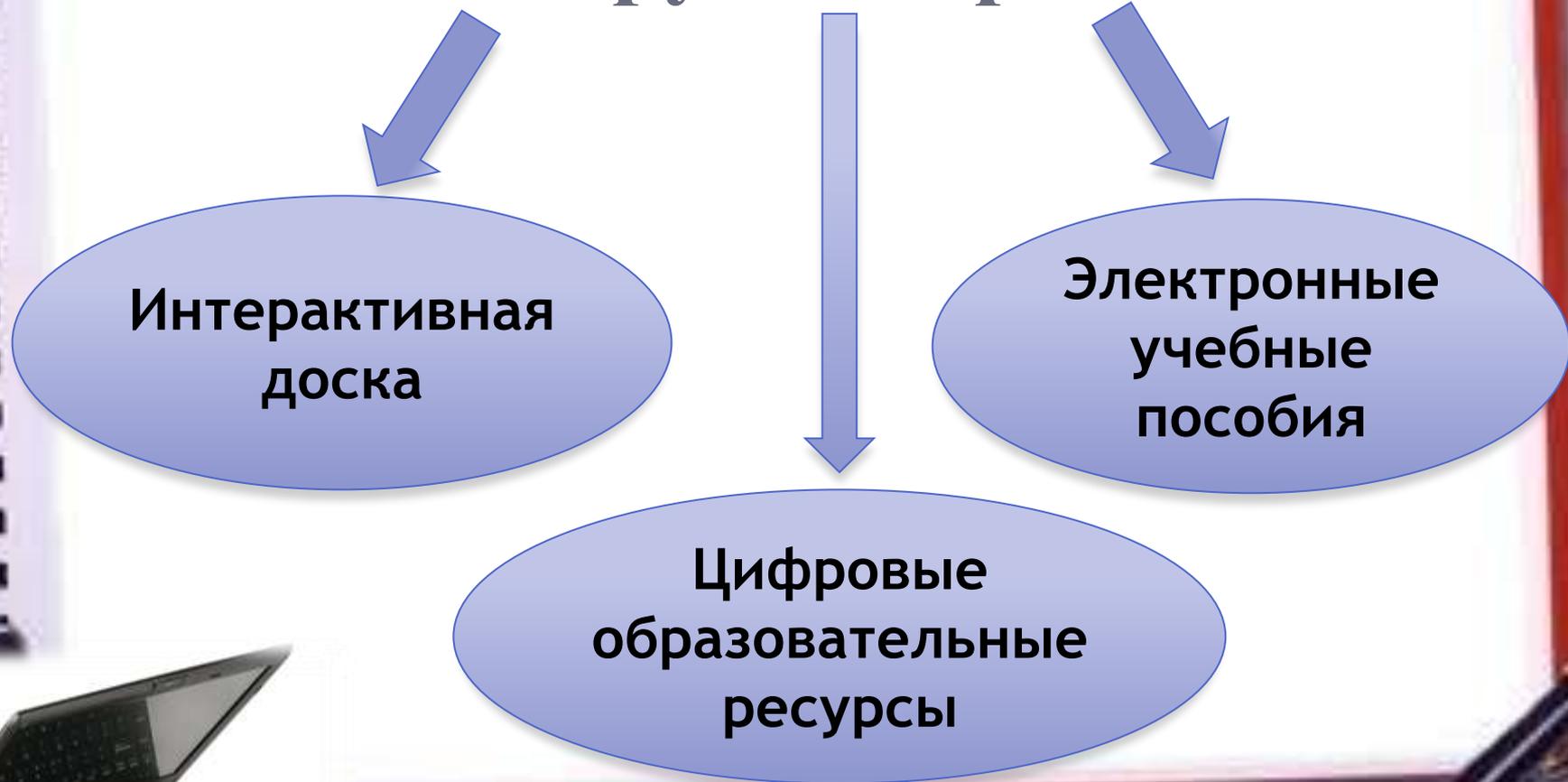


Информационно-коммуникационные технологии помогают:

- визуализировать учебный материал;
- осуществить лично-ориентированный подход в обучении;
- индивидуализировать и дифференцировать обучение с учетом способностей детей, их склонностей;
- способствовать расширению кругозора учащихся и повышению их культурного уровня;
- повышать мотивацию к изучению предмета;
- стимулировать поисковую деятельность ученика и способствовать развитию его творческих способностей.



Новый современный инструментарий



Фонетика

Многие обучающие программы помогают формировать произносительные навыки. С помощью ИКТ часто используют прием визуализации произношения. Мультимедийные возможности позволяют прослушивать речь на изучаемом языке, адаптируя ее в соответствии со своим уровнем восприятия, а регулирование скорости звучания позволяет разбивать фразы на отдельные слова, параллельно сопоставляя произношение и написание слов.



Изучение грамматики

введение

отработка

контроль



**Заполнение
пропусков**

**Найди
ошибку**

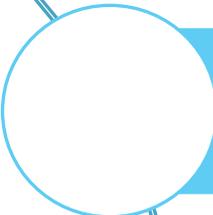
**Изучение
лексики**

Кроссворды

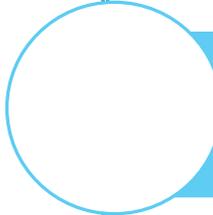
**Расставь
слова в
правильном
порядке**



Обучение чтению



варьирование поля восприятия и темпа предъявления, изменение расположения текста и т.д.



овладение умениями извлечения из текста смысловой информации различных видов



оказание справочно-информационной поддержки путем предоставления языковой или экстралингвистической информации



ИКТ во внеурочной деятельности



- оптимизирует деятельность учителя



- позволяет моделировать различные ситуации, развивая при этом творческие и познавательные способности учащихся



- позволяет усилить познавательные интересы ученика, создать положительную мотивацию и благоприятную эмоциональную среду

Метод проектов

Ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, а с другой - интегрирование знаний; умений из различных областей науки, творческих областей; в развитии ЗУН в плане ИКТ.



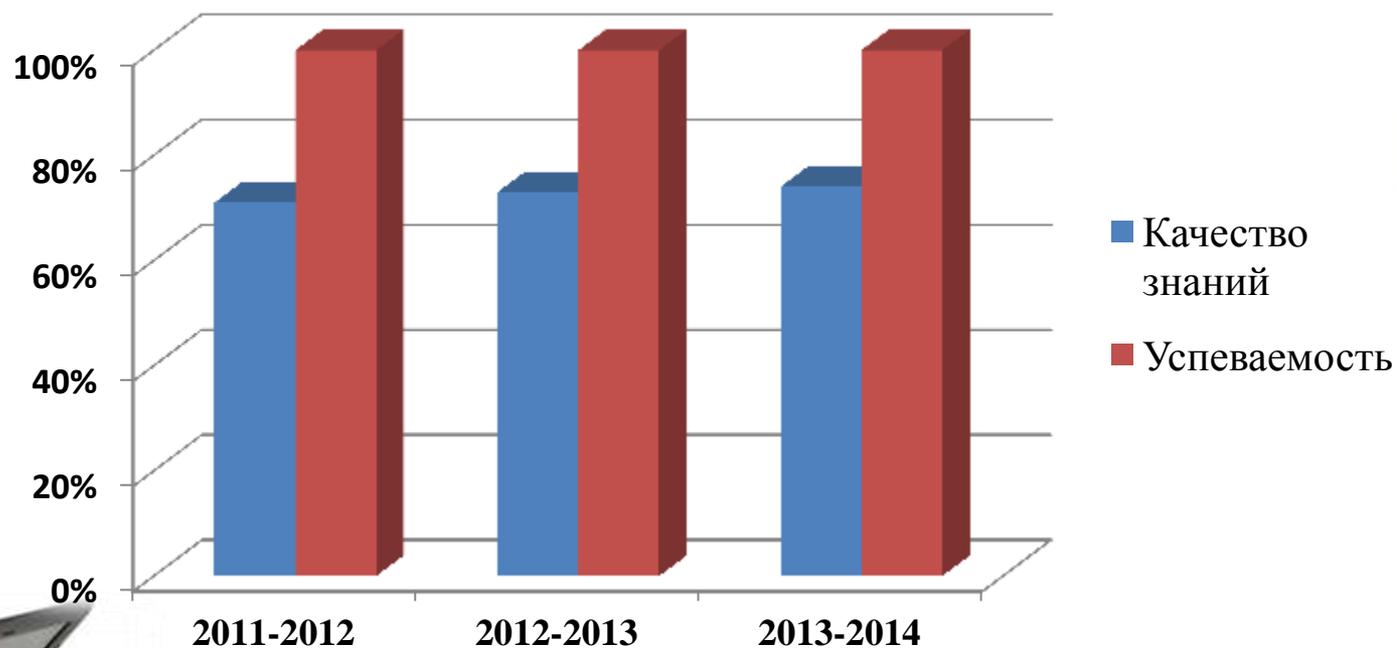
Проект 1

Проект 2

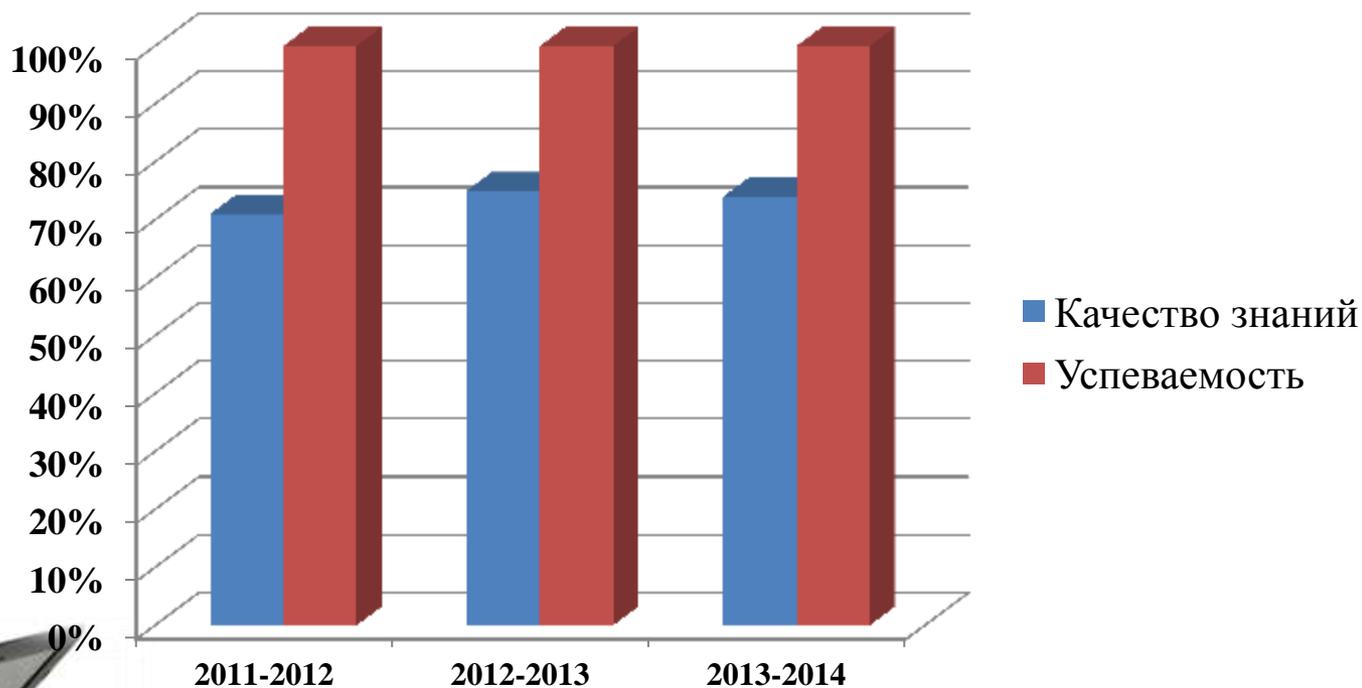
Проект 3



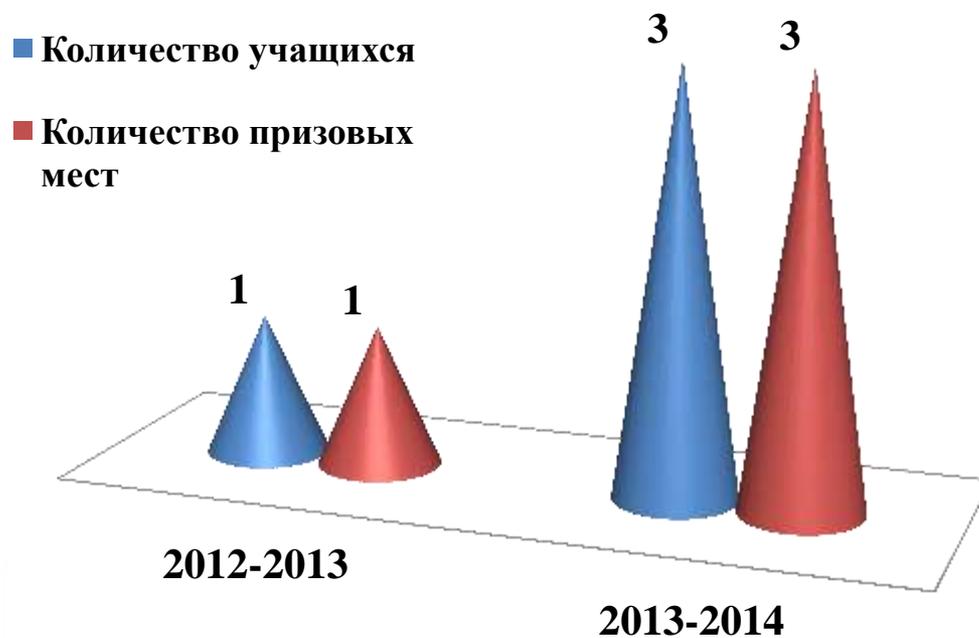
Качество знаний обучающихся по английскому языку за последние 3 года



Результаты республиканского тестирования по английскому языку учащихся 6, 9 классов



Участие школьников в районной олимпиаде по английскому языку «Лингвистенок»



Достижения учеников





Мои грамоты





Используя информационно-коммуникативные технологии, учащиеся понимают, что обучение английскому языку может быть интересным, занимательным и полезным.

