|  |
| --- |
| ОТКРЫТЫЙ УРОК  ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  УЧИТЕЛЯ 3 – его КЛАССА  АФОНИНОЙ СА  Тема  «ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ  С НЕПРОИЗНОСИМЫМИ  СОГЛАСНЫМИ  В КОРНЕ СЛОВА» |

Русский язык.

Открытый урок.

Правописание слов с непроизносимыми

согласными в корне слова.

Цели: 1. Развитие орфографической зоркости в умении

находить слова с буквой непроизносимого согласного в корне слова.

1. Развитие умения доказывать написание буквы

непроизносимого согласного в корне слова.

1. Развитие умения видеть арфограммы (парные

согласные, б/ударные гласные)

1. Продолжить развитие умения строить предложения.

I ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Посадка за партой. Почему?

II ОФОРМЛЕНИЕ ТЕТРАДИ.

Чистописание. Ц ц цэ (твердый звук), Ч ч чэ (мягкий звук).

III СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

Аллея, ванна, бассейн, лестница, аккуратный, аккорд.

(карточки + комментарии)

- На какие две группы можно разделить эти слова?

(сущ – прил, удвоенная согл – непроизносимая согласная)

ЛЕСТНИЦА – Сколько букв? (8) Сколько звуков? (7)

Звук *т* не произносится.

IV ТЕМА УРОКА И ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ.

Тему «удвоенные согласные» мы с вами уже изучили. Сегодня мы работаем с орфограммой «непроизносимые согласные в корне слова».

- Назовите корень в слове *лестница*. *Лестничная.*

Цель нашего урока заключается в том, чтобы научиться объяснять, нужно или нет

писать в слове непроизносимую согласную.

- Как не ошибиться в написании слова с непроизносимой согласной в корне?

*Правило*.

*Лестница - ?*

- А что делать, если не подобрать такое слово? (Запомнить!)

Работа с толковым словарем: значение слова *лестница.*

НА ДОСКЕ *Лестницу надо мести сверху, а не снизу.* (пословица и поговорка)

Объясните смысл. (порядок в чем-то необходимо наводить с верхов)

- Орфограммы.

V ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Работа с карточками.

- Положите перед собой карточку. С ее помощью составьте предложение со словами, где есть непроизносимый согласный звук.

А. Правило построения предложения.

Б. Разбор слов: вставляем букву + доказываем + лексическое значение + корень

в карточке.

В. Запись предложений в тетрадь; подчеркнуть непроизносимые согласные.

Г. Разбор предложений.

VI ИТОГ УРОКА.

Иногда согласные

Играют с нами в прятки.

Они не произносятся,

Но пишутся в тетрадки.

- Что это за согласные?

- Как проверить?

- Цветные карточки: красные – понравилось

желтые – трудно

синие – тяжело

- Что запомнилось?

***Непроизносимые согласные****.*

( третий класс )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я хочу, чтобы  Я не хочу, чтобы | моя мама  мой друг  наши девочки  наши мальчики  наша жизнь  моя страна  наш мир | был  была  были  стал  стала  стали | радостный  ужасный  безучастный  властный  вкусный  честный  страстный  доблестный  устный  небесный  прелестный  ненастный  чувственный  интересный  гигантский  несчастный  опасный  словесный  бессовестный  завистливый  совестливый  жалостный  жалостливый  известный  грустный  лестный  злостный  корыстный  искусный |

***Непроизносимые согласные****.*

( третий класс )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я хочу, чтобы  Я не хочу, чтобы | моя мама  мой друг  наши девочки  наши мальчики  наша жизнь  моя страна  наш мир | был  была  были  стал  стала  стали | радос\_ный  ужас\_ный  безучас\_ный  влас\_ный  вкус\_ный  чес\_ный  страс\_ный  доблес\_ный  ус\_ный  небес\_ный  прелес\_ный  ненас\_ный  чу\_ственный  интерес\_ный  гиган\_ский  несчас\_ный  опас\_ный  словес\_ный  бессовес\_ный  завис\_ливый  совес\_ливый  жалост\_ный  жалос\_ливый  извес\_ный  грус\_ный  лес\_ный  злос\_ный  корыс\_ный  искус\_ный |