Конспект занятия по окружающему миру в старшей группе на тему «Зачем человеку глаза?»

Программное содержание: Расширить представления детей о зрении: возможность глаз видеть предметы ночью, вдали, вблизи. Рассказать о свойствах глаз. Научить профилактике заболеваний глаз, познакомить с некоторыми правилами, позволяющими уберечь глаза от болезни. Воспитывать умение и желание беречь свое здоровье.

Материал: фланелеграф с фигурками для сказки, орел, сова, заяц. Плакат по правилам просмотра телевизора, чтения книг, и т.д. Атрибуты для игры «На приеме у окулиста».

Обогащение словаря: зрение, дальнозоркость, близорукость, голубоглазый, кареглазый, окулист.

Ход занятия:

Ребята, послушайте сказку, которую вы никогда не слышали (показ на фланелеграфе).

Собрались как-то орел, сова и заяц и заспорили, кто из них лучше видит.

Орел: я летаю высоко над горами, над лесами и вижу с высоты все на земле: где зверь какой пробежит, где птица вспорхнет. Мои глаза лучше всех видят.

Сова: зато ты, орел, ночью не видишь. А я вылетаю из своего дупла ночью, и мои глаза в такой темноте заметят даже мышь. Вот как хорошо я вижу.

А заяц сидит, дрожит от страха, трясется, ведь рядом его заклятые враги - орел, да сова.

Ты, косой, зачем здесь сидишь? Тебе с нами не тягаться!- говорит орел.

А заяц в ответ: «У меня глаза, не хуже ваших видят. Я все вокруг вижу одновременно- и впереди, и сбоку, и далеко назад.

-Ребята, а как вы думаете, почему зайца косым называют?

-На самом деле заяц не косой. У него просто глаза интересные. Когда он смотрит вперед, его глаза могут видеть все, что справа и слева от него и далеко позади. Вот почему зайца косым прозвали.

-Ребята, а для чего глаза человеку (чтобы смотреть).

-Говорят, «Глаза зеркало души». Посмотрев в глаза, мы можем понять настроение человека. По глазам можно понять, что человек болеет, ему нужна помощь. Заглянув в глаза человека, можно увидеть его характер, добрый он или злой, шутит он или сердится.

-Посмотрите друг другу в глаза. Они у вас у всех разные. Какие по цвету бывают глаза (голубые, серые, зеленые, коричневые).

-Как говорят о людях с голубыми глазами? (голубоглазые)

-С серыми?

-С черными?

-Коричневыми? Коричневые глаза, называют карими, а людей кареглазыми.

-А сейчас дети, закройте глаза и проведите легко по ним рукой. Как называется, та часть, которая закрыла глаза? Веки. На веках растут ресницы. Как вы думаете, для чего нужны ресницы? Да, правильно. Они защищают глаза от пыли и пота.

В дверь входит кот Базилио, он очень сердит и обижен на всех.

Базилио: Ух, я им! Эти противные дети, мяу, мяу, только знают, что меня обижают и пальцем показывают.

-Здравствуйте, уважаемый!

Базилио: (машет руками)- Опять дети, мяу, мяу! (собирается убежать)

-Подожди, кот Базилио. У нас добрые, хорошие дети. Расскажи, что случилось.

Базилио: Обидели меня! Очкариком называют! Дразнят! А разве я виноват, что плохо вижу, мяу, мяу!

-Не расстраивайся, котик! Наши дети никогда так себя не ведут. И не тебя, ни другого в очках обзывать не станут и дразнить не будут.

-Так ребята?

-Мы тебе даже помочь можем. Я научу всех детей и тебя, Базилио, делать гимнастику для глаз. (Кот занимает место рядом с детьми и делает гимнастику).

Гимнастика для глаз:

1. «Киска» Зажмурить и открыть глаз 6 раз.
2. Поглаживание подушечками пальцев по векам.
3. «Круги». Вращать глазами вправо, вниз, влево, вверх, как бы описывая круг 5 раз.
4. «Пальчик». Вытянуть руку вперед, поднять указательный палец. Смотреть на кончик пальца. Сначала медленно приближать руку к лицу, затем удалять его.

Базилио: (радостно) –Ой, как здорово! Мне кажется, я уже лучше стал видеть. Каждый день буду такую гимнастику делать.

Спасибо, вам, за помощь, до свидания, мяу, мяу!

-Такие упражнения укрепят мышцы глаз, зрение не будет портиться.

- А как вы думаете, почему портится зрение?

(Вывесить плакат, на котором изображены, те случаи, при которых портится зрение)

-Посмотрите на эти рисунки и скажите, что дети делают неправильно (ответы детей).

Вспомнить правила:

Нельзя:

1. Смотреть телевизор, сидя близко к экрану.
2. Лежа читать и рассматривать книги.
3. Читать или рисовать близко склоняясь к листу.
4. Не играть подолгу за компьютером.

Будьте внимательны к своему здоровью, берегите его. Предлагаю вам сыграть в игру, в которой вы проверите сами себя, как вы относитесь к своему зрению. Я буду задавать вам вопрос, и если вы делаете так, то положите перед собой красный кружок, а если нет, то синий.

Воспитатель называет правила, дети оценивают свое поведение. Педагог проверяет, кто какое количество кружков набрал и беседует с детьми.

-А сейчас мы с вами проиграем в одну игру, она называется «На приеме у окулиста». Как вы думаете, кто такой окулист? Что нужно сказать, когда приходите к врачу? Как врач разговаривает с пациентами?

Воспитатель назначает пациента и врача, вывешивает таблицу с буквами и изображением игрушек. Во время игры побуждает детей к вежливому обращению друг к другу. Играют 2-3 пары.

-Наше занятие подошло к концу. Вы много чего узнали, научились делать гимнастику для глаз, вспомнили правила, помогающие сохранить свое зрение. Берегите ваши глаза, и будьте здоровы!