|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Викторина о зимующих и перелётных птицах.**

**Цель.** Закрепление и обобщение знаний детей о зимующих и перелетных птицах.

**Задачи:**

**-**уметь их различать, группировать, устанавливать причинно-следственные

связи между различными природными явлениями;

- анализировать внешний облик птиц, их поведение.

- воспитывать бережное отношение к птицам, любить их, беречь.

**Викторина**

**Сорока:**

Ча-ча-ча! Что за шум, что за гам. Зачем вы все слетелись сюда.

Что вам здесь надо?

**Воспитатель:**

Мы прилетели на птичий слет. Надо решить несколько вопросов.

**Сорока**:

Какие вопросы, вы все равно ничего не знаете. У вас только игры, забавы, драки.

**Воспитатель**:

Тише, тише сорока, не трещи! А лучше присоединяйся к нам и прими участие в нашем птичьем слете. Вы, наверное, уже догадались, о ком мы будем сегодня говорить. Какие группы птиц вы знаете? Я предлагаю вам, разделится на две стаи. Одна перелетная, другая зимующая. Для этого на столе лежит картинки, подойдите и каждый возьмите по одной. Рассмотрите и назовите их. (Дети называют птиц и делятся на две стаи. Каждой стаи надо дать название).

Вот вам два конверта, в них буквы. Выложите слова. Это и будут названия ваших « стай». Внимание, внимание начинаем наш совет.

**Про какую птицу говорят**: «Мудрая». (Сова)

Ваши ответы сегодня будут оценивать совет «Мудрой совы».

**Где живут птицы?**

В дуплах деревьев, пустоты под корнями, в гнездах, скворечниках, в кустах, в высоких зарослях трав, в ямах на земле, на вершинах деревьев, длинные норы в крутых берегах.

**По роду питания птицы делятся условно на три группы**.

Какие: зерноядные, насекомоядные и всеядные.

Воробей, снегирь, чиж, дрозд.

Кукушка, синица, дятлы, скворцы.

Ворона, сорока.

Для оценки ваших ответов, для «Мудрой совы» предлагаю: кормушки, зерна и гусеницы. Зерна для зимующих птиц. Гусеницы для перелетных птиц. Каждая команда за правильный ответ в кормушку будет получать – зерна и гусеницы.

Пока совет «Мудрой совы» совещается, мы проведем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика**

Кормушки пока пусты, давайте покормим птенцов.

Птичка крылышки сложила,

Птичка перышки помыла,

Птичка клювом повела,

Птичка зернышки нашла,

Птичка зернышки поела,

Птичка песенку запела,

Птичка крылышки раскрыла,

Полетела, полетела!

**Какая птичка селится в скворечнике**? (Скворец)

Только скворцы живут в скворечнике.

Назвать птиц.

**Птицы очень чуткие, слышат они хорошо, и о своей опасности предупреждают других птиц, издавая звуки.**

Как птицы предупреждают об опасности?

Ворона – кар-кар. Дятел – тра-та-та.

Синица – пили-пили. Голубь – чуф — фы.

Зяблик – рю-рю-рю. Сорока – ча-ча-ча.

Грач – кра –кра. Дрозд – филипп — филипп.

Овсянка – зинь –зинь. Иволга – фиу-тиу-лиу.

Пеночка – тинь, тинь. Горихвостка – фи-ить.

Кукушка – ку-ку. Воробей чик-чирик.

**При перелетах птицы летят как. В стаях есть кто? Вожак – кто?**

Сильная опытная птица.

«Гуськом» — друг за другом гуси.

« Утки» — прямой линией, рядом.

«Журавли» — клином.

«Ласточки, скворцы» — кучей в виде облака.

**Посмотрите, сколько птиц село на деревья по окраске определите птицу.**

Надо назвать птиц, которые сидят на дереве. Чья команда назовет больше птиц правильно, столько и получат корма.

А сейчас предлагаю паузу. Немножко отдохнем.

Подразним ворону.

«Ворон, ворон – кар-кар-кар.

На твоем дубу пожар,

Воронята плачут

И по веткам скачут!»

**Следующие задание — каждая стая загадывает загадки.**

Стая зимующих птиц – про зимующих, стая перелетных птиц — про перелетных.

**Посмотрите, сколько птиц прилетело на дерево. Сосчитайте их.**

Синички – сидят на месте, юрко оглядываются, чистят перышки, взмахивают крыльями, движения их быстрые, проворные.

Глухари – важно ходят, раскрывают свои знаменитые веерообразные хвосты, поглядывают по сторонам.

Воробьи – быстрые движения, задиристые.

Вороны – важные с боку на бок переваливаются.

**Каждая птичка ходит, двигается по - своему**. Посовещайтесь и покажите птицу, а вы должны отгадать другу у друга какую птицу изобразили.

12. **Бывает, когда очень много собирается птиц**– об этом говорят «птичий базар» давайте подойдем к птицам и посмотрим, какие это птицы (символы).

13. **Предлагаю совету «Мудрой совы**» заглянуть в кормушки и посчитать зернышки, гусениц. Объявить какая стая больше набрала корма.

**14. В заключение викторины сценка.**

— Слышите! Кто это спорит. Что случилось?

— Кар! – кричит ворона.

— Стой, ворона, не кричи.

— Кража!

— Караул!

— Грабеж!

— Пропажа!

— Вор прокрался утром рано!

— Грош украл он из кармана!

— Карандаши!

— Пробку!

— И красивую коробку!

— Не кричи ты.

— Помолчи.

— Жить не можешь без обмана.

— У тебя ведь нет кармана!

— Как!-

Подпрыгнула ворона

И моргнула удивлено:

— Что ж вы раньше не сказали?

— Кар-р-раул! Карман украли!

Составила: воспитатель высшей квалификационной категории

МДОУ «ЦРР -детский сад № 17 «Ладушки» г Вольска Саратовской области»

**Фёдорова Алиме Мубарекшевна**