**Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В.В.Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 9 класса

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской лёгкой одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Задачи:**

- пробретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой

деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Количество недель | Количество часов  в неделю | Количество часов  в четверть |
| I | 9 | 14 | 126 |
| II | 7 | 14 | 98 |
| III | 10 | 14 | 140 |
| IV | 8 | 14 | 112 |
| год | 34 | 14 | 476 |

**Формы контроля** Самостоятельные и тестовые работы, контрольные — это такие практические и теоретические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют тестовые и трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные и тестовые работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце года обучения.

**Формы и методы организации трудового обучения.**

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредствам индивидуального и дифференцированного подхода.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-4 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.

2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.

3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.

5. Рациональное использование учебного времени.

6. Индивидуальный подход в обучении.

**Типы занятий**

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.

2. Знакомство со свойствами материалов.

3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтение и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

**По окончании IX класса учащиеся** должны знать:

ассортимент изделий базового предприятия; промышленную технологию пошива основных изделий, выпускаемых базовым предприятием, названия тканей, из которых изготавливаются основные изделия, их технологические свойства; принципы разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий; характеристику универсальной и некоторых специальных швейных машин (краеобметочной, машины для выполнения зигзагообразной строчки, стачивающе-обметочной), которыми оборудован швейный цех базового предприятия; сменную норму выработки на операциях, тарифицируемых по 1—2-му разряду, и расценки на них.

Должны уметь:

рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки; заправлять универсальную швейную машину, а также спецмашины: краеобметочную, стачивающе-обметочную, зигзагообразной строчки, и проводить их простейшие регулиров ки; выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей легкой одежды: обметывание срезов, стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов платья, обметывание отделочных деталей и обработку их окантовочным швом и другие операции, тарифицируемые по 1—2-му разряду; работать в темпе, позволяющем приближаться к выполнению установленных норм выработки квалифицированных рабочих соответствующего разряда.

**Содержание программы**

***I четверть***

**Вводное занятие**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответ­ственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение ра­бочих мест.

**Особенности обработки изделий из синтетических тканей**

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетичес­ких волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтети­ческие ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии та­лии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Исполь­зование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рука­ва «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Из­менение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой

Изделие. Платье, отрезное по.линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива от­резного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Пример­ка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боко­вых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного мане­кена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Органи­зация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Тех­ника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Пере­вод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстране­ние от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, жен­ской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Вы­полняется по готовому крою.)

*II четверть*

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, на­звание деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величи­ну, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовле­ния выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в на­туральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка вы­кройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в жур­нале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его слож­ности. Анализ выкройки и чертежа.

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды**

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Вы­бор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использова­ния ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

**Оборудование швейного цеха**

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: мо­дели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простей­шие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Спе­циальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. За­правка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и по­луавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсаль­ной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верх­них и нижних нитей на универсальной и специальной швейных ма­шинах.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

*III* ***четверть***

Вводное занятие

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одеж­ды в швейной промышленности. Общее представление о разработ­ке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации тру­да в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработ­ки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разря­ды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабо­чем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инст­рукции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, назва­ния срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. После­довательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простей шего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив про­стейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет рабо­ты (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изде­лий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперацион­ным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, ха­рактеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскрой­ного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы рас­кроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. После­довательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, об­работка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или об­работка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение в производственных условиях ма­шинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметоч­ной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной ма­шине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без пред­варительного сметывания.

***IV четверть***

Вводное занятие

План работы на четверть.

**Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии**

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизи­рованных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопро- ницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменени­ем внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

**Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды**

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брю­ки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фаб­рике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для рас­кроя поясных изделий. Производственный способ обработки засте­жек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новей­шая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачива­ние среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влаж­но-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соедине­ние накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при ис­пользовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

**Обработка окантовочным швом среза мелкой детали**

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности об­работки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окан­товки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьше­ние ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и по­стоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполне­ние окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовоч­ного шва на закругленных срезах.

**Практическое повторение (подготовка к экзамену)**

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием бо­ковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при по­шиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

**Контрольная работа**

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | **Итого** |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | - | 1 |
| 2. | Особенности обработки изделий из синтетических тканей. | 7 | 4 | 11 |
| 3. | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. | 3 | 21 | 24 |
| 4. | Соединение лифа с юбкой. | 3 | 23 | 26 |
| 5. | Влажно-тепловая обработка изделия на швейной фабрике. | 8 | - | 8 |
| 6. | Трудовое законодательство. | 10 | - | 10 |
| 7. | Практическое повторение. | - | 40 | 40 |
| 8. | Итоговое тестирование. Самостоятельная работа за 1 четверть | 1 | 5 | 6 |
| 9. | Вводное занятие. | 1 | - | 1 |
| 10. | Готовые и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. | 5 | 4 | 9 |
| 11. | Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды. | 6 | 16 | 22 |
| 12. | Оборудование швейного цеха. | 11 | 9 | 20 |
| 13. | Практическое повторение. |  | 40 | 40 |
| 14. | Итоговое тестирование. Самостоятельная работа за 2 четверть. | 1 | 5 | 6 |
| 15. | Вводное занятие. | 1 | 1 | 2 |
| 15. | Правила безопасной работы на швейной фабрике. | 12 | - | 12 |
| 16. | Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине. | 2 | 4 | 6 |
| 17. | Организация труда и производства на швейной фабрике. | 6 | - | 6 |
| 18. | Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. | 25 | 5 | 30 |
| 19. | Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. | 15 | 5 | 20 |
| 20. | Практическое повторение. | 4 | 56 | 60 |
| 21. | Итоговое тестирование. Самостоятельная работа за 3 четверть. | 1 | 3 | 4 |
| 22. | Вводное занятие. | 1 | - | 1 |
| 23. | Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. | 6 | 1 | 7 |
| 24. | Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. | 9 | 11 | 20 |
| 25. | Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. | 10 | 8 | 18 |
| 26. | Практическое повторение. (Подготовка к экзамену.) | 13 | 47 | 60 |
| 27. | Контрольная работа: Тестирование за 4 четверть. Самостоятельная работа. | 1 | 5 | 6 |
|  | Итого: | 163 | 313 | 476 |

**Учебно – методическое обеспечение**

1.Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией

В.В.Воронковой.

2.Швейное дело.9 класс Мозговая Г.Г, Картушина Г.Б. Москва «Просвещение», 2011 г.

**Список литературы.**

1.Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под. ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965

2.Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981.

3.Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1969

4. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во

вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.

5.Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – М., Легкая и пищевая промышленность, 1982.

6.Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1966.

7.Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.

8.Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.

9.Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.

10.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.

11.Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.