***МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«**Детский сад № 47 – Центр развития ребёнка» города Бийска**

**Конспект дидактической игры**

**«Чьи мамы?»**

**во второй младшей группе № 6**

Воспитатель: Иванова И.М.

2014 год

**Цель:** Закрепить знания о домашних животных, их детёнышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детёнышей с фигурой большого животного.

**Игровые правила:** Ставить карточку с изображением детёныша к макету взрослого животного, как услышишь голос взрослого животного, который имитируют дети, а также после того, как правильно назовёшь детёныша.

**Игровые действия:** Звукоподражание. Найти детёныша на картинке, поставить рядом со взрослым животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Части**  **Методы и приемы** |
| Коробка.  Животные. | Ребята посмотрите, что у нас стоит на столе?  А коробка – то не пустая, посмотрите, что в ней лежит? | *Вводная часть*  Сюрпризный момент. |
| Дети сидят полукругом.  Корова, лошадь, коза.  Ответы  детей.  Рассматривают животных.  Ответы детей.  Играют.  Отвечают на вопросы, подводят итог. | - Садитесь на стульчики.  - Я буду доставать из коробки, а вы будете про это животное рассказывать.  - Кто это? (корова)  - Как мычит корова. А кто у коровы ребёнок, ка мы его назовем? (теленок)  (По этой схеме рассматриваем всех животных)  - Ребята, давайте поиграем в игру «Чьи детки?».  Знаете такую игру?  Хотите поиграть?  А я вас сейчас научу?  Ребята, посмотрите – это полянка. Здесь будут гулять мамы, взрослые животные.  А вы на эту полянку будете приводить их детёнышей. Они гуляют вот на том столе. Картинку пойдете искать после того, как услышите голос животного.  Слушайте внимательно.  Чья же мама пришла и зовет своего детёныша? Му-Му.  Кто зовет детёныша?  Кто у неё ребенок?  Пойдемте, найдем теленка.  Радуется корова все телята к ней пришли!!!  (Остальные животные – по схеме)  Ну, вот ребята, все мамы нашли своих детёнышей, а вы им в этом помогли.  Вам понравилась игра?  Будем еще в такую игру играть?  Молодцы! | *Основная часть*  Напоминания, указание, вопросы к детям, ответы.  Вопросы.  Объяснение правил игры.  Вопросы.  Итог. |