***МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«**Детский сад № 47 – Центр развития ребёнка» города Бийска**

**Конспект дидактической игры**

**«Чьи мамы?»**

 **во второй младшей группе № 6**

Воспитатель: Иванова И.М.

2014 год

 **Цель:** Закрепить знания о домашних животных, их детёнышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детёнышей с фигурой большого животного.

**Игровые правила:** Ставить карточку с изображением детёныша к макету взрослого животного, как услышишь голос взрослого животного, который имитируют дети, а также после того, как правильно назовёшь детёныша.

**Игровые действия:** Звукоподражание. Найти детёныша на картинке, поставить рядом со взрослым животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Части****Методы и приемы** |
| Коробка.Животные. | Ребята посмотрите, что у нас стоит на столе?А коробка – то не пустая, посмотрите, что в ней лежит? | *Вводная часть*Сюрпризный момент. |
| Дети сидят полукругом.Корова, лошадь, коза.Ответы детей.Рассматривают животных. Ответы детей.Играют.Отвечают на вопросы, подводят итог. | - Садитесь на стульчики.- Я буду доставать из коробки, а вы будете про это животное рассказывать. - Кто это? (корова)- Как мычит корова. А кто у коровы ребёнок, ка мы его назовем? (теленок)(По этой схеме рассматриваем всех животных)- Ребята, давайте поиграем в игру «Чьи детки?». Знаете такую игру?Хотите поиграть?А я вас сейчас научу?  Ребята, посмотрите – это полянка. Здесь будут гулять мамы, взрослые животные. А вы на эту полянку будете приводить их детёнышей. Они гуляют вот на том столе. Картинку пойдете искать после того, как услышите голос животного.Слушайте внимательно.Чья же мама пришла и зовет своего детёныша? Му-Му. Кто зовет детёныша? Кто у неё ребенок?Пойдемте, найдем теленка.Радуется корова все телята к ней пришли!!!(Остальные животные – по схеме)Ну, вот ребята, все мамы нашли своих детёнышей, а вы им в этом помогли.Вам понравилась игра? Будем еще в такую игру играть?Молодцы! | *Основная часть*Напоминания, указание, вопросы к детям, ответы.Вопросы.Объяснение правил игры.Вопросы.Итог.  |