**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

Познавательное развитие, математика

по теме:

«Гуси-Лебеди»

Составитель: воспитатель Шмелева Л.А.

**Цель:** Формирование первичных представлений дошкольников о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, количестве, числе, части и целом).

**Задачи:**

1.Формировать умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, при решении использовать знаки действий: «плюс», «минус», «равно».

2.Закрепить названия геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, многоугольник, ромб, трапеция.

3.Упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами: слева, справа, впереди, сзади, между.

4.Упражнять в измерении ширины предмета с помощью линейки, закрепить единицу измерения сантиметр.

5.Упражнять в счете по заданной мере.

6.Развивать творчество, фантазию.

**Оборудование:**

-куклы: девочка и мальчик;

-силуэты птиц, на крыльях которых геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, трапеция, ромб, многоугольник;

-избушка Бабы-Яги (театральный домик), печка;

-дидактическая игра «Подбери ключи»;

-ежик (большая игрушка) с карточками-примерами на колючках;

-речка и варианты мостов разной длины из картона, линейки;

-яблонька с 6 яблоками (на фланелеграфе); мерки (карточки): 2 яблока, ½ яблока;

-карточки с заданиями «Бусы»;

-разноцветные бусы.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

*Дети сидят полукругом.*

**Воспитатель:** -Ребята, сегодня мы с вами вспомним русскую народную сказку «Гуси-Лебеди», а помогут нам в этом Максим и Анечка.

*Выходят два рассказчика с куклами девочки и мальчика.*

**Рассказчики:** -Жили-были мужик да баба. У них были дочка *(показывает куклу)* да сынок *(показывает куклу)* маленький.

-Доченька, - говорит мать, - мы поедем на базар, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей, а мы тебе подарки привезем!

Отец с матерью уехали, а дочка позабыла, что ей наказывали, посадила братца на травке под окошком, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и улетели…

**Воспитатель:** -Сейчас мы вместе с вами покажем, как летели гуси-лебеди.

*Воспитатель раздает детям силуэты птиц, у которых на крыльях геометрические фигуры.*

Слушайте внимательно!

Мальчика забрала к себе на спину птица, у которой на крыле был круг. *(Выходит ребенок, у которого силуэт птицы с кругом на крыле, берет куклу мальчик и встает на середину ковра).* Впереди него летел гусь, у которого на крыле треугольник. Справа от него летел гусь с ромбом на крыле, сзади – с овалом. За птицей, на крыле у которой ромб летела птица с прямоугольником, между ними птица с квадратом.

Слева от птицы с мальчиком летела птица, на крыле у которой трапеция, за ней птица с многоугольником.

*Дети строятся в соответствии с рассказом воспитателя.*

**Воспитатель:** -Давайте проверим, правильно ли вы построились?

*Читает задание еще раз, остальные дети проверяют.*

**Воспитатель:** -Все правильно, молодцы! Принесли гуси-лебеди мальчика в лес, в избушку к Бабе-Яге.

*Дети-гуси относят «мальчика» к избушке Бабы-Яги. Садятся на места.*

**Воспитатель:** -Слушаем сказку дальше.

**Рассказчики:** -Вернулась девочка домой. Глядь – братца нету! Ахнула! Кинулась туда-сюда – нет нигде! Она его кликала, звала, слезами обливалась, причитала, что худо будет от отца с матерью… Братец не откликнулся. Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулась вдалеке стая птиц и пропала за темным лесом. Тут она догадалась, что гуси-лебеди унесли братца…

**Воспитатель:** -Поможем сестрице найти братца?

**Дети:** -Да!

**Воспитатель:** -Пойдемте вместе со мной! Смотрите – стоит печка!

*Подходят к стенду, на котором нарисована печь.*

**Рассказчик:** -Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Печка отвечает (говорит воспитатель):** -Подберите ключик к замкам, которые висят на мне, отоприте меня, тогда скажу!

*Дидактическая игра «Подбери ключи» (см. приложение).*

*Дети по очереди берут ключи, прикладывают к замкам, «открывают» их.*

**Печка:** -Спасибо, ребята! Полетели гуси прямо и направо.

*Дети с воспитателем идут и видят: сидит ежик, на колючках которого примеры: 5+3; 8-2; 3+4*

**Рассказчик:** -Ежик, ежик, покажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Ежик отвечает (говорит воспитатель):** -Составьте задачи к моим примерам, подскажу, куда полетели гуси-лебеди!

*Дети составляют и решают задачи: Ежик нес 5 яблок на спине, по дороге нашел еще 3. Сколько всего яблок у ежика? Записывают решение: 5 + 3 = 8*

**Ежик:** -Справились с моим заданием, молодцы, я помогу вам: гуси полетели за речку.

**Воспитатель:** -Смотрите, ребята, впереди речка! Но как нам перейти через нее?

**Дети:** -Построить мост!

**Воспитатель:** -В каком месте мы будем строить мост?

**Дети:** -Там, где речка уже.

**Воспитатель:** -Как узнать, в каком месте речка уже?

**Дети:** -Измерить линейкой!

*Дети измеряют речку линейкой, находят наиболее узкое место, подбирают подходящий по размеру мост из предложенных вариантов.*

*Переходят речку по мосту.*

**Воспитатель:** -Посмотрите, стоит яблонька *(дерево на фланелеграфе).* Сколько на нейяблок?

**Дети:** -Шесть!

*Воспитатель показывает детям мерку: 2 яблока, обводит рукой все яблоки и просит сказать, какое количество яблок на яблоньке по этой мерке?*

**Дети:** -Три!

**Воспитатель:** -Покажите, как вы получили этот результат?

*Ребенок берет в руки мерку и, прикладывая ее к яблокам, считает: один, два, три.*

**Воспитатель:** -Какое количество яблок получится по этой мерке? *(показывает ½ яблока).*

**Дети:** -12.

**Воспитатель:** -Кто может объяснить, как получился этот результат?

*Дети объясняют.*

**Воспитатель:** -Вот мы и подошли к избушке на курьих ножках.

**Рассказчик:** - В избушке старая Баба-Яга прядет кудель, а на подоконнике братец сидит.

*Выходит Баба-Яга (помощник воспитателя), проводит с детьми танцевальную физминутку «Бабка-Ежка, выгляни в окошко!»*

**Дети:** -Здравствуй, бабушка!

**Баба-Яга:** -Здравствуйте, детишки! Зачем пожаловали? Зачем на глаза явились?

**Дети:** -Мы за мальчиком пришли, отдай его нам!

**Баба-Яга:** -А вы мои загадки отгадаете, задачки решите?

**Дети:** -Решим!

*Баба-Яга загадывает детям задачи-шутки:*

1.Чтобы сварить 1 кг картошки требуется 1 час. За сколько часов сварятся 2 кг картошки?

2.На столе лежало 3 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок осталось лежать на столе?

3.Зайцы по лесу бежали, волчьи следы по дороге считали.

Стая волков здесь прошла, каждая лапа в снегу их видна.

Оставили волки 8 следов. Сколько, скажите, здесь было волков?

4.Из-под забора видны 8 кошачьих лап. Сколько людей стоит за забором?

5.Петух снес яйцо. Кому оно достанется?

**Баба-Яга:** -Что же мне делать? Вы все мои задачи решили! Ладно, забирайте своего мальчишку, раз вы такие умные! А можно и мне к вам в детский сад записаться?

*Дети забирают мальчика, отдают рассказчику, садятся за столы.*

**Рассказчик:** -Забрала сестрица братика домой. Только они пришли, как и родители вернулись с базара. Они привезли своей дочке бусы и различные гостинца.

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите, какие интересные бусы! В них не хватает знаков сравнения чисел. Расставьте их, пожалуйста!

*Воспитатель раздает карточки с бусами. Дети выполняют задание. Проверяют друг друга.*

**Воспитатель:** -Ребята, скажите, какое задание было самым сложным? Самым легким? Понравилось ли вам занятие?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** -Вы помогли девочке найти своего братца, справились с трудными заданиями и заслужили подарок!

*Воспитатель достает разноцветные бусы.*

-Эти бусы не простые, а волшебные! С их помощью можно рисовать самые разные картины: солнышко, замок, улитку, цветы и многое другое. Хотите попробовать?

*Воспитатель включает музыку и дети выкладывают картинки из бус.*

Литература:

**Колесникова Е.В.** «Математика для детей 6 – 7 лет»

**Новикова В.П.** Математика в детском саду

**Петухова С.А.** Задания и упражнения для развития памяти, внимания и воображения у детей 5 – 7лет.