Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №19 «Золушка»

Конспект организованной образовательной деятельности на тему: «Бравые солдаты весело идут»

Группа общеразвивающей активности от 3 до 4 лет.

Воспитатель: Насонова Зинаида Ивановна.

г. Моршанск.

**Цель:** дать детям доступные их пониманию представления о празднике защитников Отечества.

**Программное содержание:**

**-** уточнить знания детей о том, что защитников Отечества много, все они служат в армии. В армии есть танкисты, летчики, моряки, ракетчики и им помогают служить боевые машины: танки, самолеты, корабли, ракеты;

- развивать у детей стремление подражать защитникам, перенимать их опыт и реализовывать его в игровой деятельности;

- развивать мышление, воображение, речь;

- воспитывать уважение и заботливое отношение к защитникам Отечества, готовить им поздравительные открытки

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие, «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Словарная работа:** защитники, армия, Отечество, Родина.

**Предварительная работа:** рассматривание открыток, календарей, иллюстраций, посвященных дню защитников Отечества. Фотографии родителей, служивших в армии; разучивание песен, стихотворений.

**Оборудование:** иллюстрации из книги С.Михалкова «Наши защитники»; иллюстрации с изображениями танка, самолета, ракеты, корабля. Посылка, звездочка, календарь; оборудование для конструирования и аппликации.

**Ход мероприятия.**

Педагог предлагает детям построить игрушечный корабль, используя кубики, пирамидки и ленточки. После того, как корабль будет готов, все дети приглашаются отправиться в плавание. Педагог – капитан звонит в колокольчик.

**Педагог.** Внимание! Корабль отправляется! Прошу всех занять свои места. Вас ждет много интересного на веселом игрушечном корабле.

Вдруг раздается стук в дверь. Входит почтальон.

**Почтальон.** Здравствуйте, дети и капитан! Как называется детский сад? Группа?/ответы детей/ Молодцы, все знаете. Эту посылку я вручаю точно по адресу. С этой посылкой плыть вам будет веселее. / Капитан и дети благодарят почтальона и прощаются с ним/.

Педагог – капитан вторично звонит в колокольчик и корабль отплывает. /Звучит музыкальное сопровождение/

Педагог – капитан открывает посылку и достает оттуда звездочку.

- Ребята, кто знает, что это?/ дает детям рассмотреть звездочку/.

- Где вы видели звездочку? /ответы детей/.

Правильно, звездочки мы встречали, когда рассматривали иллюстрации. Они были на форме у солдат. - А кто такие солдаты? /ответы детей/.

Правильно, это сильные, крепкие, здоровые, молодые мужчины, которые летают на самолетах, ездят на танках, плавают на кораблях.

Их очень много и все они служат а армии. Они защищают вас и многих других людей, живущих в разных больших и маленьких городах. Защищают нашу страну, в которой живет много детей и взрослых. Нашу страну солдаты называют Родиной. Это очень ласковое слово. Оно похоже на слово «родная». Так мы часто называем своих мам. Вот так и солдаты называют свою страну Родина. Они любят ее, защищают и охраняют от плохих людей.

-Дети, а кто знает, какие машины помогают солдатам в службе? /ответы детей/

- Верно, самолеты танки, корабли, ракеты – это военные машины. Ведь у них имеется оружие. И на боевых машинах мы тоже встречаем звездочки.

Ребята, смотрите какая красивая и интересная книжка лежит в посылке. Называется книга «Наши защитники». Это книжка не простая, это книжка раскладная. Она расскажет нам о том, какие солдаты служат в армии. А вы, ребята, знаете? Расскажите.

Ночью светят огоньки,

В море наши моряки.

Это наш корабль военный

Нашу землю бережет!

Конечно, это моряки. /показ иллюстрации/. А еще кто служит в армии?

Мы летаем высоко,

Мы летаем низко.

Мы летаем далеко,

Мы летаем близко.

Будет нужно, долетим,

Мы туда, куда хотим.

Молодец, Саша! О ком же Саша рассказал стихотворение?/ответы детей/ Правильно, о летчиках / рассматривание иллюстрации /

Педагог показывает следующую иллюстрацию с изображением танка. Кто же служит на танке? /ответы детей/. Правильно, танкисты. Расскажите нам о них.

Танк бесстрашно входит в воду,

Переваливает ямы,

Под себя деревья гнет.

Если надо ехать прямо-

Едет прямо, не свернет!

Педагог рассматривает следующую иллюстрацию вместе с детьми и обращает внимание на ракету. Объясняет, что солдаты, которые служат на ракете, называют ракетчиками. Просит повторить и запомнить всех стихотворение.

Наши русские ракеты

Мирным людям не страшны.

Знают, вся Россия наша

Против атомной войны!

Наша мирная страна хорошо защищена. Потому что ее защищают танкисты, летчики, моряки, ракетчики. /Дети выходят из корабля/

Ребята, посмотрите, какой самолетик вылетел из посылки. Он волшебный. Умеет летать и разговаривать. Хотите узнать, что он мне сказал? Он хочет поиграть в игру «Самолеты»/ / раздает детям самолетики/. По сигналу самолеты заводят свои моторы и улетают. Но летают так, чтобы не натолкнуться друг на друга. Иначе самолеты будут повреждены и поранятся летчики. Самолеты летают до сигнала. Как только он прозвучит, все самолеты приземляются и останавливают свои моторчики. /После игры педагог предлагает поставить самолеты на аэродром и приглашает их к себе/.

Педагог достает из посылки календарь.

- Что это? /ответы детей/ Верно, календарь.

-Для чего он нужен? /ответы детей/. Правильно, календарь рассказывает взрослым и детям не только какие наступают дни, но и рассказывает о праздниках, которые празднуют и взрослые и дети.

- Какие праздники вы знаете? /ответы детей/ Правильно, праздники бывают самые разные: Новый год, день рожденья. А еще календарь говорит нам о том, что скоро будет праздник всех защитников нашей Родины. В этот день поздравляют всех мужчин. А дети поздравляют своих пап – ведь они тоже служили в армии. Хотите сегодня приготовить свои подарки? Давайте сделаем папам поздравительные открытки. Вот такие! Нравятся? Тогда устраивайтесь поудобнее за столами.

Возьмите лист бумаги и согните его пополам, как я. Важно, чтобы уголки подружились и были рядышком. А теперь пальчиком проведите по линии сгиба. Вот открытка готова. Устали ваши пальчики? Пусть они поиграют и отдохнут, а мы поможем им.

Пальчики уснули

В кулачок свернулись.

Один, два, три, четыре, пять

Захотели поиграть.

А теперь начнем украшать открытку. Посмотрите, как это надо делать. На первой странице у нас написаны простым карандашом цифры. Вы их узнали? Верно. 2 и 3. Эти цифры говорят нам о том, когда будет праздник всех защитников нашей Родины – 23 февраля. Возьмите в руку красный карандаш и обведите эти цифры. Старайтесь не заходить за контур. Затем педагог показывает приемы рисования наклонной ветки с листьями.

А сейчас разверните свои открытки. Кто из вас хочет подарить папам танк? Ракету? Самолет? Корабль? Педагог раздает детям по желанию .подготовленные изображения самолетов, танков, ракет, кораблей. Напоминает о правилах пользования клейстером.

Итог занятия