

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 86 «БЫЛИНУШКА»

Конспект занятия

Тема: Дружья Вода и Мыло

Воспитатель: Костина Л. А.

г. Нижневартовск

Тема: «Друзья Вода и Мыло»

Цель: Обучать детей культурно-гигиеническим навыкам самообслуживания.

Развивать потребность культурно-гигиенических навыках (умывание, купание, ухаживании за собой). Сенсорное воспитание (цвет, форма мыла). Активация словаря (микробы). Воспитываем опрятность.

I. Беседа по теме.

— Послушайте «Сказку о микробах».

Жили-были микробы - разносчики разных болезней больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.

Вот на столе кто-то оставил невымытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на ее лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались лежать на столе — на тарелке, на ложках, на хлебе и думают: «Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи». И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот к человеку. А там уж и до болезни рукой подать!

— Подумайте, что в этой сказке правда, а что вымысел?

— Что помогает нам победить микробов? (Вода.) С водой надо дружить. Вода — доктор. Без воды не может жить человек.

— Как вы думаете, повар (или мама) перед тем, как готовить пищу, моет руки? А врач перед операцией? А портной?

— Что нужно, чтобы как следует вымыть руки? (Мыло, вода и чистое полотенце.)

— Да, Вода и Мыло — настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.

— Когда следует мыть руки?

— Как надо правильно мыть руки? (При обсуждении этого вопроса прикрепите большой лист бумаги и отметьте фломастером каждый шаг.)

- *Сильно намочите руки.*
- *Пользуйтесь мылом.*
- *Намыливайте руки с обеих сторон.*
- *Намыливайте руки между пальцев.*
- *Полощите руки чистой водой.*
- *Вытирайте руки насухо полотенцем.*

(Попросите некоторых детей, а потом и всех продемонстрировать все стадии мытья и вытирания рук.) Полотенце расправить и положить на одну руку; тщательно вытирать полотенцем каждый палец второй руки. То же повторить с первой рукой.

II. Оздоровительная минутка.

Рыбки весело плескались

В чистой, светленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в воде

III. Итог занятия:

Вопросы детям:

- Кто у нас был в гостях?
- Вода и Мыло.
- Что помогает нам победить микробов?
- Вода.
- Что нужно, чтобы как следует вымыть руки (вода, мыло и полотенце).
- Вода, мыло и полотенце.
- Правильно!

Надо, надо умывается

По утрам и вечерам,

А не чистым «трубочистам»

Стыд и срам, Стыд и срам,