*Интегрированное занятие.22 .03 .2011 год*

***Тема: «Встреча весны. Украшение скворечников»***

**Цель:** Познакомить с традициями весенних народных праздников - Сороки и Авдотьи Плющихи. Закреплять уже известный литературный и музыкальный материал. Уточнить представления детей о перелетных птицах. Формировать представление о том, что человек- часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её.

Развивать логическое и ассоциативное мышление, творчество. Закреплять умение пользоваться ножницами, клеем, цветной бумагой, работать дружно, аккуратно.

Развивать умение преобразовывать геометрические фигуры круг

И квадрат в и полукруг

Воспитывать интерес к народным обычаям и традициям.

**Материал:** Столы ,сделанные раннее детьми скворечники ( аппликация с жердочкой), ножницы, клей, салфетка, клеенка, геометрические фигуры ( квадрат и круг - по 4 штуки на ребенка), лавки, половички. «Березки»- полосы ватмана. Картины перелетных птиц.

**Наряды:** для ведущей Авдотьи -цветной сарафан, для девочек-сарафаны , для мальчиков- косоворотки.

**Музыкальный материал:** «Наш веселый хоровод»: учебно- методическое пособие- М: ВЛАДОС, 2002. «Жаворонушки»: Сб/Сост. Г. Науменко- М: Советский композитор.

**Литературный материал:** Петров В.М, Гришина Г.Н, Короткова Л.Д»Весенние праздники, игры и забавы для детей»-М:ТЦ «Сфера», 1998. , программа О.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры.»

**Подготовка к занятию:** Разучивание с детьми русских народных песен, закличек, пословиц, поговорок о весне. Сделать с детьми скворечники из бумаги.

***Ход занятия.***

Дети сидят на лавках. Раздается пение птиц. Появляется Авдотья Плющиха (воспитатель). Звучит русская народная песня- в записи «Канареечка».

*Авдотья(к детям):* Доброго здоровья!

*М.р. и дети:* Здравствуй, Авдотья Плющиха!Куда путь держишь?

*Авдотья:* Пришел день Весновки- первой встречи весны.На Весновку было погоже- значит, и лето будет пригожим. Я весне первая помощница: где пройду- снег тает, ручьи бегут. Вот и я пришла посмотреть, как снег в лесу оседает, как дети весну встречают.

*Дети (хором):* И мы с тобой!

*Авдотья:* Возьму вас, коли загадку отгадаете.

Загадка: Кто прочь прогнал метель?

Кто ото льда очистил реки?

Кто разбудил капели звон?

Кто первым почкам дал налиться?

Кто дал земле тепло?

Кто птиц позвал к нам возвратиться?

*Дети:* Весна красна!

*Авдотья:* Действительно весна наступила, но на улице еще холодно. Как вы думаете, почему?

*Дети:* Снега еще много.

Солнышко греет не так сильно.

Утром заморозки.

Зима не хочет уходить.

*Авдотья:* Молодцы, все верно сказали. А вы пословицы о весне знаете?

*1й ребенок:* Идет матушка весна- отворяй ворота.

*2й ребенок:* Первым март пришел- белый снег сошел

*3й ребенок:* А за ним и апрель отворил окно и дверь.

*4й ребенок:* а как пришел май- солнце в дом приглашай.

**Физ. минутка «летим домой»**

Стаи птиц домой спешат /Дети двигаются по свободному

пространству,

Их края родные ждут машут руками, словно крыльями/

Чтоб скорее прилетать, /Дети машут руками интенсивнее/

Надо крыльями махать.

Птички начали спускаться, /Дети глубоко приседают

На поляне все садятся. и сидят несколько секунд/

Предстоит им долгий путь

Надо птичкам отдохнуть.

И опять пора в дорогу, /Дети встают и вновь машут

крыльями

Пролететь нам надо много.

Вот и дом.Ура!Ура! Присаживаются «руки-крылья»

назад/

Приземлятся нам пора.

*Авдотья:* Ребята, сегодня 22 марта - день необычный, день прилета птиц. В народе так говорили об этом дне:

-Когда вода разольется,

Когда лес зазеленится,

Когда птицы прилетают,

Тогда и весна приходит.

А каких перелетных птиц вы знаете?

*Дети:* Грач, скворец, журавли, утки, стрижи, ласточки, аист, цапли, гуси, зяблик, жаворонок.

*Авдотья:* Молодцы, всех птиц назвали. Давайте вспомним народные потешки про птиц.

1)Птичка, птичка,

Вот тебе водичка,

Вот тебе и крошки

На моей ладошке.

2)Чувиль-виль-виль!

Жавороночки.

Принесите весну.

На своем хвосту,

На сохе, бороне,

На ржаной копне,

На овсяном снопе.

3)Ай, жавороночки,

Мои деточки.

Прилетите к нам!

Принесите вы нам

Весну теплую,

Унесите от нас

Зимушку холодную.

Нам зима надоела

Все сено поела…

4) Жаворонушки прилетели,

Весну- красну окликали,

Серы снеги покатились,

В речке воды появились.

5) На сороки чайки лепили,

Зеленые ленты купили.

Чаек снарядили.

Хоровод водили

*Авдотья:*Самой раннею весной

Запоет певец лесной.

Это зяблик распевает

Про любимый край родной!

Зяблик первый узнает,

Что весна-красна идет!

Праздник наш необыкновенный - день прилета птиц. Давайте песней своей их в дорогу поторопим.

*Ф.минутка* Песня - хоровод «Прилетели журавли»

*Авдотья:* Послушайте, я вам загадку загадаю.

\*В воскресенье, в воскресенье

Прилетел гонец весенний,

Путешественник-певец,

А зовут его…(скворец)

Правильно скворец. А как называются дома у скворцов?Кто их делает?

*Дети:* Дома у скворцов - скворечники, их делают люди.

*Авдотья:* Правильно, если гнезда строят сами птицы, то скворечники делают для птиц люди. Таким добрым поступком мы помогаем птицам, мы заботимся о них, кормим.

Метод-ТРИЗ д/у «На что это похоже?»

/Дети называют на что похожи прямоугольные полоски/

*Авдотья:* (Предлагает превратить плоски в деревья и развесить на них скворечники)

1,2,3 повернись и в деревья превратись (с обратной стороны полоски раскрашены «под березку»)

Посмотрите, какая роща у нас получилась. Я предлагаю вам украсить скворечники, которые вы мастерили ранее и развесить их на наши деревья для наших пернатых друзей- птиц.( Авдотья приглашает детей пройти к столам, где разложено все необходимое для работы)

*Авдотья:* Какие геометрические фигуры у вас лежат?

*Дети:* квадраты и круги

*Авдотья:*Если подумать, то в какие фигуры можно превратить квадрат и круг путем складывания.

*Дети:*Из квадрата можно получить , ,а из круга

*Авдотья:* Молодцы. Ну а теперь украсте свои скворечники так, аккуратно и красиво, чтоб птицам в них было уютно, тепло. (Дети выполняют аппликацию на скворечниках. Звучат русские народные мелодии, пение птиц (аудиозапись)

/по мере выполнения работ детьми, работы наклеиваются на деревья «березки»/

/Анализ работ детьми/

*Авдотья:* Какой скворечник понравился?Почему?

Что нужно доделать этому скворечнику?

Что интересного в этом скворечнике?

Заключение: Ребята, вы все очень старались? Я думаю, что скворцам будет уютно и спокойно в своих скворечниках.

*Авдотья:*  Скворушка, кота любил

Скворушка кота учил,

Если ты с мячом играл

Клеил или рисовал?

Ты, всегда перед едой

Руки чисто с мылом мой!

Всем мастерам спасибо за работу.