муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**"Центр развития ребёнка - детский сад № 188"**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в коррекционной группе для детей с ОВЗ**

**"Раз, два, три, четыре, кто живёт у нас в квартире"**

Воспитатель:

Максимова Н. В., В КК

Воронеж - 2015

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в коррекционной группе для детей с ОВЗ**

**"Раз, два, три, четыре, кто живёт у нас в квартире"**

**Цель:**

**Задачи:** продолжать учить катать пальцами ребристый карандаш по столу одновременно двумя руками ( по подражанию), развивать точную координацию движений пальцев рук с речевым сопровождением по подражанию; совершенствовать навык захвата мелких предметов указательным типом хватания; закрепить навыки изображения прямых линий самостоятельно, обращая внимание на непрерывность линий, закрашивать готовое изображение, не выходя за контур; расширять активный и пассивный словарь по теме.

**Оборудование:**

* карточки с изображением членов семьи
* две тарелочки
* фасоль
* горох
* прищепки
* верёвка
* кукольная одежда
* ребристые карандаши
* листы бумаги
* цветные карандаши

**Ход деятельности**

Дети здороваются с гостями. Воспитатель обращает внимание на карточки, расположенные на фланелеграфе : дедушка, бабушка, женщина, мужчина, девочка, мальчик.

Воспитатель:

- Кто изображён на карточках?

- Что они вместе образуют?

- Если они живут вместе, заботятся ли друг о друге, вместе читают книги, взрослые водят детей в детский сад, заботятся о них? (семью).

Воспитатель предлагает детям выложить свою семью с помощью карточек.

Дети встают в круг.

**Пальчиковая игра "Кто живёт у нас в квартире, раз, два, три, четыре":**

Раз, два, три, четыре,

Кто живёт у нас в квартире?

Мама, папа, брат и я -

Вот и вся моя семья!

-Ребята, как вы помогаете своим родным?

**Игра "Поможем бабушке":**

-Бабушка решила сварить вкусный обед. Из фасоли она сварила суп, а из гороха - кашу. Да вот беда - крупа вся перемешалась! Поможем бабушке.

Дети сортируют фасоль и горох по разным ёмкостям.

**Игра "Сушим бельё":**

-Ребята, посмотрите, сколько белья постирала мама. Мы сейчас развесим на верёвки.

Дети берут и вешают кукольную одежду на верёвку, прикрепляют её прищепками.

**Самомассаж "Раскатаем тесто скалкой":**

Воспитатель приглашает детей на кухню, помочь сестре раскатать тесто. Дети катают ребристые карандаши по столу.

**Логоритмика "Я хочу построить дом":**

Детям предлагается нарисовать дом, в котором они живут. Дети обводят по пунктиру горизонтальные и вертикальные линии, затем закрашивают изображение дома любым цветом.