Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 6 «Малышка»

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

физического развития воспитанников

Проектная деятельность

в ясельной группе

«Солнышко»

Воспитатели:

Джубатова А.А.

Бижанова Г.Г.

МО ЗАТО Комаровский

2013-2014

Выбрав проект «Солнышко», мы хотим дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на природу, а также вовлечь каждого участника в активный, познавательный и творческий процесс.

**Для этого были поставлены следующие задачи:**

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

2. Обогатить словарный запас детей по данной теме.

3. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

**Тип проекта:** информационно-исследовательский.

**Участники:** Педагоги – воспитатель группы, дети ясельной  группы, родители.

**Длительность:** долгосрочный

**Этапы работы.**

**Подготовительный этап:**

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей  о солнце.

2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.

3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.

**Основной этап: работа с детьми:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды детской деятельности | Цель | Сроки проведения |
| 1. Чтение. Знакомство с произведениями о солнышке. | Познакомить с содержанием произведений. Развивать навыки внимательного слушания. Обогащать словарь. | Сентябрь |
| 1. Утренняя гимнастика «На зарядку солнышко…», «Солнце из-за туч встает» | Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, доставить детям радость. | Октябрь, апрель |
| 1. Физкультурные минутки «Солнышко», «Вот как солнышко встает», «Солнечные зайчики» | Повысить и сохранить умственную активность и работоспособность детей во время НОД. | В течение года |
| 1. Художественное творчество. Лепка «Лучики для солнышка» | Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки; называть жёлтый цвет, любоваться готовым изделием. | Ноябрь |
| 1. Художественное творчество. Рисование «Лучики для солнышка» | Учить детей замечать следы от карандаша на бумаге, правильно держать карандаш в правой руке. Различать желтый цвет. Рисовать штрихи и короткие линии. | Декабрь |
| 1. Дидактические игры «Солнышко», «Найди предмет такой же формы, как солнышко», «Найди предмет такого же цвета, как солнышко» | Закреплять правила игры и учить выполнять действия соответственно игровому правилу. | Январь, февраль |
| 1. Игра «Пластилиновая мозаика» | Развивать силу рук, хватательные движения  ( большим и указательным пальцами). Продолжать знакомить с приемами лепки. | Февраль |
| 1. Игра «Солнышко, свети!» | Развитие мелкой моторики, уточнение движений трех основных пальцев (большого, указательного и среднего). Закрепление знания цветов. | Март |
| 1. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» | . Учить бегать легко, меняя направление и темп движения. Воспитывать интерес к совместному со сверстниками участию в подвижных играх. Способствовать совершенствованию деятельности дыхательной и опорно-двигательной систем организма ребенка, поддерживать положительный эмоциональный настрой у играющих. | Сентябрь,  Апрель, май |

**Работа с родителями:**

Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.

**Заключительный этап:**

Подведение итогов проекта. Отчет о проделанной работе по проекту на итоговом педсовете.

Приложение.

1. «Солнышко, солнышко

Выгляни в окошко

Просыпайся, умывайся

И на небо поднимайся!»

    2.  «Смотрит солнышко в окошко,

      Светит в нашу комнатку.

      Мы захлопали в ладошки,

      Очень рады солнышку!»

3.«Вышло солнце из-за туч,  
 Протянуло Кате луч.  
 Катя тронула рукою:  
 - Вот ты, **солнышко**, какое!»

4. «Солнышко, солнце,  
 Выгляни в оконце,  
 Посвети немножко,   
 Дам тебе горошка!»

5. «Мама нас ласкает,

Солнце согревает.

Солнце, как и мама

Лишь одно бывает!»

6. «Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

От большого солнца

Маленький привет!»

7. Солнышко-вёдрышко!  
 Взойди поскорей,   
 Освети, обогрей –   
 Телят да ягнят,   
 Ещё малых ребят.

## [Утренняя зарядка "На зарядку солнышко..."](http://www.detsadclub.ru/35-vospitatelu/zaryadki/486-zaryadka-na-zaryadku-solnyshko)

**На зарядку солнышко поднимает нас,**

(Исходное положение: сидя на стуле. Медленно подняться)

**Поднимаем руки вверх по команде: «Раз!»**

(Руки через стороны поднять вверх)

**А над нами весело шелестит листва,**

(Кисти рук поочередно поворачивать вправо-влево)

**Опускаем руки вниз по команде: «Два!»**

(Руки через стороны медленно опустить вниз)

**Руки подняли и покачали - это деревья в лесу.**

(Руки через стороны поднять вверх, покачать ими вправо-влево)

**Руки согнули, кисти встряхнули - ветер сбивает росу.**

(Опустить руки к плечам, встряхивая кистями, опустить руки вниз)

**В стороны руки. Плавно помашем -**

**Это к нам птицы летят.**

(Поднять руки в стороны. Взмахивать руками, как крыльями)

**Как они сядут, покажем –**

**Крылья мы сложим назад.**

(Неглубокое приседание. Руки завести назад за спину, соединить ладони вместе)

**Руки в стороны расставим,**

**Правой левую достанем.**

**А потом - наоборот,**

**Будет вправо поворот.**

(Стоять ноги врозь, руки в стороны. Поворот влево, правой ладонью сделать хлопок по левой. Поворот вправо, левой ладонью хлопок по правой)

**Раз хлопок, два хлопок,**

**Повернись еще разок!**

**Раз, два, три, четыре,**

(Делая хлопки, повернуться вокруг себя. Хлопки в ладоши)

**Плечи выше, руки шире!**

(Приподнять плечи, руки развести в стороны)

**Опускаешь руки вниз,**

**И на корточки садись!**

(Плавно опустить руки. Присесть на корточки)

**Раз, два, три, четыре, пять!**

**Вышли дети погулять,**

(Ходьба на месте)

**Остановились на лугу,**

**Дальше я быстрей пойду.**

(Приостановиться)

**А потом, потом, потом**

**Все бегом, бегом, бегом.**

(Бег на месте)

**Лютики, ромашки, желтенькие кашки**

**Мы собрали на поляне**

(Полуприседания влево-вправо с отводом руки)

**И букет подарим маме.**

(Развести руки в стороны и показать, какой букет собрали)

**Раз, два, три, четыре, пять!**

**Будем дружно мы шагать.**

**Всем, всем добрый день!**

**Коле, Маше, Пете, Ане,**

**Кате, Соне, Вите, Лене**

**И, конечно, тете Тане.**

(Ходьба. В ходьбе продвинуться вперед, в колонне друг за другом. Остановиться. Поднять руки вверх и помахать ими друг другу (приветствуя)

[**Зарядка "Солнце из-за туч встает..."**](http://www.detsadclub.ru/35-vospitatelu/zaryadki/475-zaryadka-solnce-iz-za-tuch-vstaet)

Солнце из-за туч встает,

На зарядку всех ведет.

Ну-ка, детки, поскорее

Встаньте в круг, да подружнее!

Пальчики переплетаем,

Ручки вверх мы поднимаем,

Потянулись, наклонились,

Ручки в бок и выпрямились!

На носочках пробегаем

Круг один, за ним второй.

Покружили головой!

Десять раз присели дружно!

А теперь скорее кушать!

**Подвижная игра «Солнечные зайчики».** Воспитатель с помощью маленького зеркальца пускает солнечного зайчика и читает стихотворение: «Скачут побегайчики- Солнечные зайчики. Мы зовем их – не идут. Были тут, и нет их тут». (А.Бродский) Дети ловят зайчика на стене. Воспитатель направляет зеркальце пониже, повыше. Дети подпрыгивают, стараясь поймать зайчика. Эта игра вызывает у детей большую радость, особенно если им удается поймать солнечного зайчика рукой.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.

      «Смотрит солнышко в окошко,

      Светит в нашу комнатку.

      Мы захлопали в ладошки,

      Очень рады солнышку!»

- Ребята, пойдем погуляем.

Ходьба врассыпную. Дети выполняют движения, подражаю воспитателю, топают ножками, хлопают в ладоши, выполняют прыжки на двух ногах на месте.

- Ой, дождик идет! Скорей домой!

(Дети бегут и садятся на скамеечку)

              «Дождик, дождик, веселей,

              Капли капай не жалей!

              Только нас не замочи,

              Зря в окошко не стучи!

- Никого дождик не замочил!

Игра «Солнышко, свети!» Цели: развитие мелкой моторики, утончение движений трех основных пальцев (большого указательного и среднего), закрепление знания цветов. Воспитатель рассказывает новую закличку про солнышко: «Солнышко – колоколнышко, выгляни в окошечко ! Солнышко, нарядись, красное, покажись!» Затем воспитатель демонстрирует « прищепляем прищепки одну за другой на край круга». В корзинке разные по цвету прищепки, как травка (зеленые), как лимон (желтые), как помидор (красные). Дети подсказывают, педагог делает выбор. Прицепляем на край желтого круга прищепки желтого цвета - это лучики у солнышка. Педагог предлагает сделать свои солнышки - колоколнышки. Дети выбирают цвет и создают свои солнышки.