Ладошка и пальчики

***Материалы***

 Лист бумаги формата А4, простой карандаш.

***Предварительная работа***

* Поговорите с ребенком о том, какую роль в нашей жизни играют руки.
* Объясните ему, что по мере того как человек растет, меняются размер и форма его рук, ладоней. Сравните руку взрослого и ребенка. Предложите ребенку рассмотреть его пальчики, пересчитать их, вспомнить, как называется каждый пальчик.
* Попросите ребенка подвигать пальчиками, сжать их в кулачок, затем разжать; постучать кончиками пальцев по столу; «поиграть на фортепиано»
* Расскажите ребенку, что пальцы – наши главные помощники в рисовании они – словно маленькие человечки, которые учатся держать карандаш.

***Почитайте ребенку***

Твои помощники - взгляни -
Десяток дружных братцев,
Как славно жить, когда они
Работы не боятся.
И, как хороший мальчик,
Послушен каждый ... (пальчик).

Не похож на человечка,
Но имеет он сердечко,
И работе круглый год
Он сердечко отдаёт.
Он и чертит, и рисует.
А сегодня вечерком
 Он раскрасил мне альбом. (Карандаш)

***Рисунок***

Ребенок, растопырив пальцы, прикладывает руку к листу бумаги и самостоятельно или при помощи взрослого обводит ладонь простым карандашом. Затем взрослый предлагает ему придумать, какой характер имеет каждый пальчик, и дорисовать им лица.

