Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Детский Сад № 994

 Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012

Конспект занятия

По окружающему миру «Путешествие по Африке»

в средней группе №8

 Составитель: Дидык О.В.

Москва, 2012

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром, тема занятия: "Путешествие по Африке»

Цели:

Расширить знания детей об обитателях Африке. Учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками и средой обитания, особенностями питания. Познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными.

Закреплять в активном словаре названия животных. Познакомить с понятием «травоядные» и «хищник». Развивать мышление, слуховое восприятие и внимание.

Воспитывать интерес к миру животных. Материалы:

Картинки с изображением животных, игрушки, изображающие животных. Ход занятия:

Ребята, садитесь на ковер в кружок и давайте поиграем в игру «В мире животных». Вот игрушка Тигренок. Тигренок - это детёныш, какого животного? Как называют его родителей? (Ответы детей). Тигр и тигрица. "Гак вот, этого Тигренка мы будем передавать друг другу по кругу, и тот, к кому он попал должен назвать любое животное. (Проводится дид/и). Вы вспомнили много разных животных. Молодцы! А где можно увидеть их? (Ответы детей). А вы хотите отправиться в путешествие в тёплые страны? (ответы детей). Тогда отправляемся. Встали, взяли руль в руки и поехали.

Динамическая пауза "На машине ехали"

На машине ехали, В Африку приехали. Би-би-би! На лошадке ехали, Всех зверей объехали. Гоп-гоп-гоп! Паровозом ехали, поочередные И в Африку приехали. У-У-У!

Повороты руками, которые «держат руль».

Дети выполняют легкие приседания, руки вытянуты («держат вожжи»).

Руки согнуты в локтях,

движения левой и правой руками вперед - назад.

Прежде чем начнется наше путешествие, давайте вспомним правила поведения. Как нужно вести себя с незнакомыми животными (Ответы детей).

Правила поведения с животными

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных. НЕ бросайте ничего в животных.

НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки. Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

Посмотрите, первый кто нам попался на пути. (Показ цветной картинки с изображением слона). Кто это? (ответы детей). Слоны самые большие животные, они питаются листьями деревьев, травой. Животные, которые питаются травой и листьями деревьев называют «травоядными». Давайте повторим (травоядные). А как вы думаете, чем слоны срывают листья? (ответы детей). Да правильно слоны срывают листья своим хоботом - так у слонов называется длинный нос. Хоботом слон ест, пьёт, набирает воду, использует её в качестве душа. Слоны очень любят воду и если есть поблизости река или озеро, обязательно зайдут искупаться. У слона маленькие глаза и большие уши. Уши слоны используют для охлаждения тела (обмахиваются ими, как веером). Кожа у слонов толстая, морщинистая. Однако она очень нежная. Чувствительна к жаре, ушибам и укусам насекомых. Вот почему слоны так любят купаться и устраивать водные процедуры. В стаде слонов царит необычное дружелюбие - животные никогда не сорятся, сообща защищают и заботятся о детёнышах.

Со слоном мы познакомились, теперь отправляемся дальше путешествовать. Садимся на лошадку и поскакали.

На лошадке ехали.

Гоп-гоп — гоп!

И к реке подъехали.

Ребята посмотрите, кто это греется на солнышке? (показ изображения крокодила). Кто же это? (ответы детей) Это крокодил. Грозное и опасное животное. Г олова у него плоская, с длинной пастью. А почему, как вы думаете? (Ответы детей). Да для того чтобы хватать добычу и сильными зубами разрывать и пережевывать. Знаете ли вы, чем питаются крокодилы? (Ответы детей). Молодые крокодилы едят рыбу, птиц, насекомых, а взрослым по зубам даже зебры, прибежавшие к водоему попить воды. Такие животные, которые как крокодилы, питаются другими животными, называются - хищники. Повторите это слово и постарайтесь запомнить. Ну, и конечно, такие чубы служат надежной защитой от врагов. Глаза у крокодила расположены на верхней части головы, так что животное может выглядывать из воды, выставив наружу только ноздри и глаза. Туловище у крокодила приплюснутое, кожа покрыта прямоугольными роговыми щитками; хвост мощный, ноги короткие. Большую часть суток проводят в воде. По утрам и ближе к вечеру выходит, чтобы принять «солнечные ванны». Плавать крокодилам помогают лапы, которыми они гребут, и хвост, который они используют как руль. Крокодилиха откладывает яйца в ямку недалеко от воды. А детеныши крокодила вылупляются из яиц, совсем как цыплята или утята. Давай те не будем мешать, крокодилу греться на солнышке, а отправимся дальше путешествовать. Садимся в машину и поехали.

Сели мы в машину

Дальше поехали,

В джунгли заехали.

Би — би — би!

Посмотрите, кто это сидит на дереве? (ответы детей). Это обезьяна. Они живут на деревьях и там же питаются листьями и плодами. Обезьяны тоже' «травоядные». Передние конечности (лапы) у них свободно вращаются все конечности хватательные, приспособленные для жизни на деревьях. Хвост у обезьяны длинный и цепкий помогает им держаться за ветви деревьев. Все обезьяны хорошо лазают по деревьям, но и на земле проводят немало времени. Они даже могут бегать, как мы на ногах, на задних конечностях. Активны они днём, а вечером всё семейство собирается на большом дереве и делает из веток гнездо, чтобы провести в них ночь. Обезьяны общаются между собой разнообразными звуками, жестами и мимикой. Они умеют целоваться, обниматься, ухаживать за шерстью друг друга, показывая, таким образом, любовь своим близким. Мамы обезьяны очень заботливые: купают своих детенышей, носят их на руках, кормят.

Давайте поиграем в игру «Родители и детеныши».

Дидактическая игра «Родители и детеныши»

У медведей ... (медвежата), у з а й ц е в ... ( з а й чата) , у слонов - ... (слонята) , у лисиц - ...(лисята), у львов - ...(львята), у волков - ...(волчата), у оленей - ...(оленята),

у ежей - ...(ежата), у тигров - ...(тигрята), у мышей -- ... (мышата) , у белок - ...(бельчата) .

Физминутка "Зоопарк"

По зоопарку мы шагаем И медведя там встречаем Этот мишка косолапый Широко расставил лапы, То одну, то обе вместе Долго топчется на месте

Маршируют на месте Раскачивание туловища. Руки полусогнуты в локтях Ноги на ширине плеч Переступание с ноги на ногу

Впереди из-за куста

держа

Смотрит хитрая лиса

повороты.

Дети всматриваются вдаль,

ладонь над бровями,

Бег на месте на носках.

Мы лисичку обхитрим На носочках пробежимся.

Ладони на голову, подскоки

Вернуться на места.

Подражаем мы зайчишке Непоседе-шалунишке. Но закончилась игра Заниматься нам пора.

Продолжаем знакомиться с обитателями Африки.

На машине ехали.

К жирафу приехали.

Кто это? (Ответы детей). Это жираф - самое высокое животное на планете, настоящий «покоритель высоты» у него длинные ноги и очень длинная шея. На шее покачивается удивительно маленькая голова, на которой находятся два небольших рожка. Шерсть у жирафа короткая, на светло-жёлтом фоне разбросаны тёмные пятна причудливой формы. Глаза у жирафа красивые и зоркие. Их строение помогает животному видеть во всех направлениях, не поворачивая при этом головы. Он может питаться листьями деревьев, до которых не дотягиваются другие. Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Жираф может взять корм и с земли, а также пить воду, но для этого он должен широко расставить задние ноги, а передние согнуть в коленях, чтобы наклониться. В этом положении жираф не может сразу же убежать, этим пользуются хищники и нападают на пьющих воду жирафов. Жираф тоже «травоядное» животное. Спят эти животные, стоя по три или четыре минуты, но не больше 20 минут в день. Живут жирафы стадами.

Наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться. Садимся в поезд и поехали.

Паровозом ехали.

■У-у-у!

И назад приехали.

Ребята, скажите, пожалуйста, где мы сегодня были? (ответы детей). Кого мы там видели? (ответы детей).

Кто такие хищники? (ответы детей). Назовите хищников, с которыми мы

познакомились?

А каких травоядных животных мы с вами повстречали? (Ответы детей).

Ребята скажите, пожалуйста, а где мы можем увидеть этих животных в нашем городе? (Ответы детей).

Вы, ребята были сегодня активны, все отвечали правильно. Спасибо. Я приготовила для вас сюрприз. (Достаю коробку с животными для игр).