**Конспект урока по русскому языку в 3 классе по теме: "Личные местоимения. Изменение местоимений по родам".**

**Учитель начальных классов Бархатова Татьяна Сергеевна**

Цель урока: познакомить учащихся с местоимением как частью речи и ее особенностями.

Задачи:

* формировать умение заменять имена существительные местоимениями, определять лицо и число местоимений;
* закрепить знания о частях речи (существительном, прилагательном);
* продолжить работу по развитию речи;
* пополнить словарный запас учащихся.

**Ход урока**

|  |
| --- |
| **I Орг. момент** |
| **II. Проверка домашнего задания.****Запись числа в тетрадь.** |
| **III. Коментируемое письмо**В словосочетаниях определи число, род и падеж имён прилагательных.В мебельн……. магазине ( ед.ч., м.р., П.п), из утренн……. газеты (ед.ч., ж.р., Р.п.), красив……… девочке (ед.ч., ж.р.,Д.п.)  |
| **IV. Словарная работа.**Горел в траве росистойЦветочек золотистый.Потом померк, потухИ превратился в пух.  (Одуванчик) *Лексическое значение слова, разбор слова, звуко-буквенный анализ слова.* |
| **V. Выборочный диктант. Повторение изученного о местоимении.**

|  |  |
| --- | --- |
| Я лечу, лечу стрелой,Только пыль взметаю. | Мы сегодня в лес пойдём За зелёной ёлкой. |
| Плещешь ты, куда захочешь,Ты морские камни точишь. | Весело текли вы,Детские года! |

|  |  |
| --- | --- |
| Добрый доктор Айболит!Он под деревом сидит. | Что за яблоко! ОноСоку спелого полно… |

В небо взлетают цветные огни,Весть о победе разносят они.1. Прочитать отрывки из стихотворений.2. Записать через запятую только местоимения.3. прочитать местоимения, которые записали (я, ты, мы, вы, он, оно, они). Какого местоимения не хватает? (она)- Что вы узнали о местоимениях на прошлом уроке?(Местоимение – часть речи; местоимение употребляется вместо имени существительного).- В чём сходство местоимения с именем существительным?(Одинаковые вопросы).- В чём отличие?(Существительные – называют предметы, местоимения – указывают на предметы).- Можно обойтись лишь местоимениями, не используя имён существительных? (Нет). |
| **V. Сообщение темы и цели урока.****VI Новый материал.**- Сегодня на уроке мы узнаем, какие местоимения относятся к 1-му, ко 2-му, к 3-му лицу, а также узнаем, как изменяются местоимения 3 лица.1. Знакомство с категорией лица местоимений.- Среди записанных вами местоимений назовите те, которые указывают на говорящего или говорящих ( я, мы).- Какие местоимения указывают на собеседника или собеседников? (ты, вы)- Назвать местоимения, указывающие на тех, кто отсутствует в момент речи (он, она, оно,они).Местоимения я, мы указывает на того, кто говорит о себе.Местоимения ты,вы указывает на того, с кем говорят.Местоимения он, она, оно, они указываетна лицо или предмет, о ком или о чем говорят. |
| - А теперь, прочитав самостоятельно правило в учебнике, скажите, какие местоимения относятся к 1 лицу, ко 2 лицу, к 3 лицу.- Придумать своё предложение с местоимением (устно). |
| 2. Наблюдение над изменением местоимений 3 лица по родам и числам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | луна | солнце |

 |
| он | она | оно |

- Прочитать слова. Какое местоимение соответствует каждому из этих слов? (он, она, оно)- Почему нельзя сказать: солнце-она? От чего это зависит?(Это зависит от рода им. существительного; мужской род - он, женский род - она, средний род - оно).- Какой вывод можно сделать о местоимении 3 лица ед.ч.?(Изменяется по родам, как существительные).- Это касается местоимения они?(Нет).- Почему?(Это местоимение не имеет рода, т.к. соответствует существительному во множественном числе).- Как ещё изменяются местоимения? (По числам). |
| **VII Физкультминутка.** |
| А теперь давайте попробуем просклонять одно из личных местоимений по падежам. И это будет местоимение ТЫ. |
| **VIII Работа по учебнику.****Теперь немного потренируемся в выполнении заданий с местоимениями.**1.Спишите. Выделенные имена существительные замените личными местоимениями.У меня есть сестра. Сестра учится в институте. Мой папа – геолог. Папа работает в Сибири.2. Прочитайте. Выпишите местоимения единственного числа с глаголами.Всё лето я жил в деревне. Мы с дедушкой ходили на рыбалку. Однажды я поймал щуку. Она сильно била хвостом.3.Спишите. Вставьте подходящие по смыслу личные  местоимения.Катя сказала мне, что зимой \_\_\_\_\_\_\_ поедет в Москву. Завтра \_\_\_\_\_\_ пойдём в музей. В класс пришёл новый учитель, раньше \_\_\_\_\_\_ работал в другой школе.4. Прочитайте. Выпишите личные местоимения, укажите их лицо и число.Зимой я научился кататься на коньках. На костре мы жарили шашлык. Марина, ты пойдёшь в кино? |
| **Упражнение « Хитрые вопросы».**№1. Мама пришла с работы и, увидев на столе посуду, спросила: «Эти тарелки и чашки чистые?».  №2. Маша ответила маме четырьмя местоимениями. Какими? Одно из слов в каждой группе лишнее. Найдите его и объясните своё решение.1. он она оно я
2. я ты они он
3. мы он но вы
4. ты к от за
5. мне мну мни мнём

№3.Какие местоимения нужно добавить по обе стороны от буквы –к-, чтобы получились самые крупные овощи? |
| **IX Итог урока.*** Что такое местоимение?
* Назовите личные местоимения.
* Чем отличаются личные местоимения от имен существительных?

**Рефлексия (поляна из цветов)**Желтый – все получилосьБелый – есть пробелыСиний – все нужно начинать сначала. |