**Скоро в школу!**

Здравствуйте, ребята. У нас сегодня гости. Поздоровайтесь и представьтесь. Садитесь на те места, где написаны ваши имена.

Сегодня мы с вами поиграем, отгадайте во что:

Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретет. ( школа )

Слайд 1

Составьте из букв это слово.

Мы отправимся с вами в школу.

Посмотрите на карту. Мы из детского сада – (что сделаем?) – *выйдем*, по дороге мы – *пойдем*, к школе мы – *подойдем*.

Слайд 2

Посмотрите, что может нам понадобиться в школе.

Загадки:

Первое и главное:

* Новый дом несу в руке, дверца дома на замке

Тут жильцы бумажные все ужасно важные. ( портфель )

* В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки –

Что угодно для души. ( пенал )

* То в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

( тетрадь )

* На столе передо мной

Закрутился шар земной

Арктика, экватор, полюс

Уместил всю землю……( глобус )

* Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

( кисть)

* Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать новую черту вам я помогаю.

Что-нибудь без меня начертить сумей-ка.

Угадайте – ка, друзья, кто же я?.......( линейка)

* Не похож на человека, но имеет он сердечко.

И работе круглый год он сердечко отдает.

Пишет он, когда диктуют, а сегодня вечерком

Он и чертит, и рисует. Он раскрасил мой альбом. (карандаш )

Подберите схемы к словам.

/слоговые схемы слов-отгадок/

Слайд 3

Что-то лишнее я здесь прихватила в школу. Что лишнее?

Молодцы.

А теперь поиграем ПГ

В школу осенью пойду. ( дети «шагают » пальчиками по столу.)

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать, ( загибают по одному пальцу на обеих руках)

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду! Но свой садик не забуду! ( грозят пальцем)

А в школу мы зачем пойдем?

Чтобы стать умными

Чтобы многое узнать

Чтобы многому научиться

Кто учится в школе?

Ученики.

А какие они?

- прилежные, красивые, умные, опрятные, внимательные, дисциплинированные.

Слайд 4

Звонит звонок.

Первый урок - **родной язык**.

Надо выполнить задания:

1. Я назову слова, состоящие из одного слога. Вам надо удлинить слово на один слог./ дом, сад, рак, мак, мост, бык, кот, бак, торт, бинт/
2. Выберите картинку. Посмотрите на нее, выложите слово кружочками. /школа, дом, сад, ранец, лист /

Придумайте с этим словом предложение. Выложите схему.

Молодцы.

Теперь переменка.

Пусть пальчики отдохнут.

**Пальцы ловкими хотят  
Быть у всех моих ребят,  
Пальцам мы сейчас поможем,  
Упражнения предложим:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пять маленьких братцев | **Пять маленьких братцев** |

|  |  |
| --- | --- |
| Пять пальцев на руке своей назвать по имени сумей. | *Поочерёдно разгибают сжатые в кулак* *пальцы в соответствии с текстом.* |
| Первый палец **–** боковой называется ***большой***. Палец второй – **указчик** **старательный**, Не зря называют его  ***указательным***. Третий твой палец как раз  посредине, Поэтому ***средний*** дано ему  имя. Палец четвёртый зовут **безымянный**, Неповоротливый он и  упрямый. Совсем как в семье, братец младший – любимец, По счёту он пятый, Зовётся **мизинец**. |  |

Второй урок – **ЧТЕНИЕ**

1. Прочитай слова. / карточки /
2. Собери из слогов слова. / карточки /
3. Измени слова по образцу.

Лист – листы – листики

Мост – мосты – мостики

Торт –

Карп –

Слон –

Молодцы, ребята. Теперь переменка!

Я прошу подняться вас – это «раз»,

Повернулась голова - это «два»,

Руки вбок, вперед смотри это «три».

На «четыре» – поскакать.

Две руки к плечам прижать - это «пять».

Всем ребятам тихо сесть - это «шесть».

А теперь урок **математика**.

Посмотрите на цифры и предметы. Посчитайте свои предметы.

Молодцы. Вы были сегодня прилежными учениками. Получаете пятерки.

Рефлексия.