Согласовано Утверждаю

Зам. зав. по УВРМБДОУ №67 Заведующий МБДОУ №67

\_\_\_\_\_\_\_\_ Полицкова Н.И. \_\_\_\_\_\_\_\_Пахомова Е.В.

КОНСПЕКТ НОД

Художественно – эстетическое развитие (лепка)

ТЕМА: «Мой аквариум»

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ № 67

Ниценко Е.В.

**Тема:** «Мой аквариум»

**Задачи:**

- развивать мелкую моторику, словарный запас, речь, усидчивость, творческие способности;

- показать способ объединения нетрадиционных техник лепки (мозайка и барельеф);

- воспитывать любовь к подводному миру, умение видеть красоту этого мира.

**Материалы и инструменты:**

Дощечки для лепки; стеки; пластилин; имеющий форму аквариума лист картона; форма для печенья в виде рыбки по количеству детей; пайетки для чешуи; запись шума морского прибоя.

**Ход НОД:**

**1.**

Воспитатель предлагает детям прослушать запись с шумом морского прибоя. Воспитатель: «Какие звуки мы слышим?» Ответы детей (шум воды, крики птиц, шум прибоя…)

Воспитатель: «Как вы думаете, где можно услышать такие звуки?» Ответы детей (у моря, у реки, у озера…)

Воспитатель: «Ребята, а что вы знаете о подводном мире?» Ответы детей (там живут рыбы, дельфины, киты и т.п., водоросли)

Воспитатель: «Дети, а как вы думаете, можно ли без специального снаряжения увидеть всю красоту подводного мира?» (нет) Предлагает рассмотреть сюжетные картинки из серии «Подводный мир».

Беседа по картинкам: уточнение названий морских обитателей, их жизнедеятельности.

Воспитатель: « У многих из вас есть, наверное, домашние питомцы кошка или собака. А возможно ли завести себе рыбку? И будет ли она являться домашним питомцем?» Ответы детей (да, потому - что за рыбкой нужно ухаживать, кормить) «А как же ее содержать, ведь мы обговаривали с вами в беседе, что рыбы не могут существовать без воды?» Ответы детей (рыбок нужно содержать в воде в специальной емкости – аквариуме)

Воспитатель: «Правильно ребята, рыбок нужно содержать в специально оборудованном аквариуме». Предложить рассмотреть картинки с аквариумами, уточнить правила ухода за рыбками в домашних условиях.

- Что находится в аквариуме? (Песок, камешки, водоросли.)  
- Вы уже знаете, что рыбки бывают разные. (Рассматривание образцов разных рыбок.)  
- Что помогает рыбке двигаться в воде? (Хвост, плавники.)  
- Чем покрыто тело рыбки? (Чешуей.) - Что помогает рыбке дышать? (Травка – водоросль.)  
- Хотели бы вы, ребята, иметь дома свою частичку подводного мира – свой аквариум?

Воспитатель: «Тогда я предлагаю вам, создать свой аквариум, поселить туда рыбок, каких вам только захочется, и конечно создать для них условия – украсить их домик разноцветными камушками»

**2.**

Воспитатель: «Дети, посмотрите, на ваших столах лежат необходимые для нашей деятельности материалы: пустой, еще не заполненный аквариум. Пластилин разного цвета – выбирайте для себя какой вам только хочется. Форма для печенья в виде рыбки нам нужна для работы в технике барельеф. Стеки нам понадобятся для работы в технике мозайка. А как вы думаете, куда мы сможем использовать пайетки?» (Ответы детей: украшение рыбки, камешков…)

Воспитатель: «В нашем импровизированном аквариуме необходимо расположить камешки, где их нужно расположить?» (Ответы детей: на дне.) «Кто затрудняется в расположении будущих камешков, может предварительно нанести рисунок. Затем раскатываем из пластилина толстые жгуты разного цвета. Далее нарезаем жгуты на мелкие кусочки, напоминающие плоские камешки. Ими и выкладываем рисунок»

Воспитатель: «А теперь нам нужно размять пластилин и раскатать пластилиновую массу в пласт. А теперь немного похлопаем по пластилину и утрамбуем его. Формой для печенья вырежьте рыбку. Теперь мы можем украсить фигурку пайетками и прикрепить к ней глазки». « Если хотите, сделайте еще рыбку, чтобы им стало весело»

Воспитатель: «А что еще мы должны с вами сделать?» (Ответы детей: травку – водоросли, чтобы рыбки дышали…)

Воспитатель: «Замечательно, теперь у каждого из вас, есть частичка подводного мира – свой личный аквариум!»

**3.**

А теперь я предлагаю немного развлечься (физкультминутка)

Игра «Рыбка, рыбка».  
Рыбка плавает в водице  
Рыбке весело играть,  
Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла,  
Рыбка хвостиком махнула,  
Быстро-быстро уплыла.

По ходу чтения стихотворения, дети выполняют движения:  
- дети, присев на корточки и вытянув вперед руки с сомкнутыми ладонями, покачиваются, имитируя движения рыбки;  
- на лицах улыбки, голова поворачивается за рукой;  
- дети встают, туловище наклонено вперед, одна рука вдоль туловища, другая изображает рыбий хвост, покачиваются из стороны в сторону.