Тема урока: Сложение и вычитание. Скобки.

Цель урока: 1. Ознакомить с порядком выполнения арифметических действий в выражениях со скобками, содержащими сложение и вычитание.

2. Развивать внимание, мышление, смекалку, математическую речь.

3. Воспитывать организованность, культуру поведения. Прививать интерес к урокам математики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока |  |
| |  | | --- | | **Ι. Орг. момент** |   **Самоопределение к**   |  | | --- | | **деятельности.**  **II. Устный счет**  **(работа на Mak Book он-лайн тренажер «МатРешка» библиотека заданий)** |   **ΙII.Актуализация опорных знаний**  **IV Физминутка**  **V Постановка учебной проблемы**  **VI.Открытие нового**  **VII. Первичное закрепление**  **VIII.Итог урока** | |  | | --- | | - В природе есть солнце. Оно светит и греет. Так пусть же сегодня каждый лучик доберется до вас и не только согреет своим теплом, но и придаст вам сил и уверенности в своих знаниях.  У нас сегодня на уроке математики присутствует много гостей, давайте их поприветствуем.  Начинается урок.  Он пойдет ребятам впрок.  Постарайтесь все понять,  Учитесь тайны открывать,  Ответы полные давайте  И на уроке не зевайте.  -Давайте вспомним, над какой темой работали мы на предыдущем уроке. (Сложение и вычитание двузначных чисел) Сегодня на уроке мы продолжим работать по данной теме, а также познакомимся с новой темой.  -Подумайте и скажите , что пригодится для успешной работы сегодня на уроке математики?(собранность, творчество, воображение, смекалка) |   - Какой праздник отмечается в нашей стране 12 апреля? (День Космонавтики)  -Почему именно в этот день мы отмечаем этот праздник? (12 апреля 1961 года первый космонавт Юрий Гагарин совершил первый полет в космос) **слайд**  - А хотели бы вы отправиться в космическое путешествие? (Конечно.)  - Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (умным, сильным…)  Сегодня мы с вами совершим полет в неизведанное космическое пространство.  Чтоб водить корабли,  Чтоб в небо взлететь,  Надо многое знать,  Надо много уметь.  Вы знаете, что прежде чем отправиться в полет космонавтам необходимо пройти специальную подготовку на тренажерах. Вот и мы сейчас с вами будем работать с МАСВООКами на тренажере, Это определит нашу готовность к полету. Работать мы будем парами, прикоснитесь ладошками друг к другу (это придаст вам уверенности в том, что все у нас получится) и пожелайте друг другу удачи. Будьте внимательными, точно и правильно выполняйте задания.  Откройте свои МАСВООКи (пробные уроки, выберите тему сложение и вычитание, вам нужно выполнить тест №1, в котором 10 заданий). Кто мне скажет по сколько заданий должен выполнить каждый из вас. (по 5)Как вы это узнали? ( 10:2) По окончании теста не забудьте выполнить **упражнения для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_осанки.**  - Но прежде чем отправиться в космическое путешествие, нужно построить ракету. Посмотрите на доску. Здесь вы видите отдельные части нашей ракеты, которую мы сможем собрать, если вы правильно найдете значение выражений, в которых два действия ( дети находят значения выражений, комментируя правило нахождения значения выражений, в котором два действия)  \*Находим значения, решая примеры по порядку слева направо)  -Итак, ракету мы с вами построили. И теперь необходимо проверить работу бортовых систем. Положите перед собой пульт управления, на котором зашифровано слово. Чтобы его отгадать, вам необходимо расположить цифры в порядке возрастания и под ними запишите соответствующие буквы  (1ряд-корабль, 2-к полету, 3-готов).     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 10 | 20 | 14 | 16 | 1 | 18 | | О | Р | Ь | А | Б | К | Л |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | 16 | 14 | 19 | 18 | 7 | 1 | | П | Ё | Л | У | Т | О | К |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | 18 | 11 | 7 | 3 | | О | В | О | Т | Г |   Корабль к полету готов.  Внимание! Пристегнуть ремни! Завести мотор!  10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 Пуск! Мы в полете! (слайд)  Раз, два!  Скорость света!  Три, четыре!  Мы летим!  На далекие планеты  Поскорей попасть хотим!  Физкультминутка для глаз.(слайд)  Какие выражения вызвали затруднения.Почему?  Как вы думаете , какая будет тема нашего урока?  Чему мы сегодня будем учиться? (выполнять вычисления с выражениями со скобками).  -Кто знает, что такое скобка?  18-9+3=  7+3-10=  5-(10-6)=  Скобка – это знак препинания или математический знак в виде отвесной черты  (Закругленной, фигурной, квадратной или прямой наклонной) - Мы сегодня поговорим о закругленных скобках. Ознакомимся с порядком выполнения арифметических действий в выражениях со скобками. Скобки играют важную роль при решении выражений.(слайд) Изучение нового.  1.Работа в группах  - Расставьте скобки в карточках, лежащих у вас на столе так, чтобы значение выражение было верным.  10+12-2=20  11+10-12=9  -Проверим  ­-Кто выполнил все правильно?(сигнальная карточка зеленая)  -Кто допустил ошибку(красная карточка)  Вывод: при решении примеров со скобками сначала выполняется действия в скобках.  -Че отличается решение примеров со скобками от примеров без скобок?- ( при решении примеров со скобками действия выполняются сначала в скобках слева направо и справа налево, а при решении без скобок только по порядку слева направо).  Работа по учебнику  Задача №6 стр. 52  Стр. 51 №4  Работа в рабочей тетради  Стр .24 № 7,8  Посмотрите в иллюминаторы.(слайд)  Наше путешествие подходит к концу. Пора возвращаться на Землю. Пока наша ракета осуществляет посадку, давайте вспомним тему урока. Что узнали нового?(Чтобы правильно решить выражение со скобками мы должны соблюдать порядок действий. Помнить , что первыми выполняются действия записанные в скобках) отгадаем загадки.  Чудо-птица, алый хвост  Прилетела в стаю звезд? **слайд**  Ни начала, ни конца,  Ни затылка, ни лица,  Знают все: и млад, и стар,  Что она – большущий шар.  - Ю.А.Гагарин, вернувшись из полета, сказал: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать ее». Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта.  «Хорошо учитесь. Путь к знаниям начинается с таблицы умножения и первого диктанта. Часто говорят, что космический полет – это подвиг. А к подвигу готовятся. И на утренней зарядке, и за партой, и в походе, и в лагере».(Ю.А.Гагарин.)слайд  Внимание! Наша ракета совершила мягкую посадку. Во время полета мы проделали большую работу.  - Понравилось ли путешествие?  -Какие задания понравились?  - А теперь пришло время вернуться домой в свои личные комнаты, где вас ждут домашние питомцы и, конечно, письма. Откройте свои МасВооки, вспомните логины и пароли .Добро пожаловать в тренажер Мат-Решки.  Вручение грамот по итогам работы в математическом он-лайн тренажере Мат-Решки. | |  | | --- | | **Познавательные УУД: 1)** формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов; **2)** формируем умение представлять информацию в виде схемы; **3**) формируем умение выявлять сущность, особенности объектов; **4)** формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;  **5) формируем умение** |   обобщать и классифицировать по признакам; **6)** формируем умение ориентироваться на развороте учебника; **7)** формируем умение находить ответы на вопросы в иллюстрации. **Коммуникативные УУД: 1)** формируем умение слушать и понимать других; **2)** формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; **3)** формируем умение оформлять свои мысли в устной форме; **4)** формируем умение работать в паре.  **Личностные УУД: 1)** формируем умение выказывать своѐ отношение к героям, выражать свои эмоции; **2)** формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; **3)** формируем умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. |