**Алгоритм работы над заданием ГИА В2.**

Задание*: Замени словосочетание «деревянный столик»(согласование) на синонимичное со связью управление*.

**Алгоритм действий**

1. Определи главное слово, задав вопрос от одного слова к другому.

какой?

деревянный столик

Обрати внимание на вопрос, который ты задаешь к зависимому слову.

Определи тип связи.

*Н: столик (какой?) деревянный – это согласование*

1. Задай от главного слова вопрос того типы словосочетания, который требуется в задании для замены синонимичным. Если это управление, то вопрос косвенного падежа:

какой? из чего?

деревянный столик ………………………..

1. Подбери однокоренное слово к зависимому так, чтобы оно отвечало на новый заданный вопрос:

какой? из чего?

деревянный столик из дерева

Дерево и деревянный – однокоренные слова.

Проверь тип связи. Это управление.

Ответ: *столик из дерева.*

**Подобные варианты:**

1. Замени управление«*в доме родителей»* на синонимичное согласование.

*чьём? кого?*

родительском **в доме** родителей

Обратите внимание на запись ответа: «*в родительском доме*»

1. Замени согласование «*мамино возвращение»* на синонимичное управление.

чьё? кого?

мамино возвращение мамы

Ответ: «*возвращение мамы»*

*Запомни:*

*для замены согласования на управление требуется Р.п. (кого? чего?) иногда с предлогом,*

*для замены управления на согласования – какой? чей?,*

*для замены примыкания на управление – В.п. с предлогом, Т.п. с предлогом,*

**Примечание.**

Ученики должны выучить типы словосочетаний, уметь их отличать (**особенно по вопросам**). Для этого есть таблица:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Примеры*** | **Какой частью речи является зависимое слово** | **Вопрос к зависимому слову** | **Характеристика связи** | **Тип связи** |
| *Частые встречи.* | Прилагательное. | Какие? | Главное слово диктует зависимому род, число и падеж, поэтому зависимое слово стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное. | **Согласование**  Вопросы: *какой?*  ***какая?***  ***какое?***  ***какие?***  ***чей? чья? чьё? чьи?***  ***( и их формы при склонении)*** |
| *Летящий мяч.* | Причастие. | Какой? |
| *Наше право.* | Согласуемое местоимение | Чьё? |
| *Третий ряд.* | Порядковое числительное. | Какой? |
| *Красавица дочка.*  *Профессор Чайников.* | Согласуемое существительное. | Какая?  Какой? |
| *Жарко у печки.* | Существительное (часто с предлогом). | У чего? | Главное слово диктует зависимому только падеж. Зависимое слово «застывает» в определенном падеже (часто с предлогом). | **Управление** *Вопросы косвенных падежей* |
| *Попросить её.* | Местоимение в функции существительного | Кого? |
| *Начало игры.* |  | Чего? |
| *Ходить пешком.* | Наречие. | Как? | Главное слово не способно диктовать зависимому свою форму, потому что зависимое не изменяется | **Примыкание** *Вопросы:*  *Как? Где? Куда? Откуда?**Сколько?*  *зачем? почему?*  *что делать? что сделать? что делая?*  *что сделав?* |
| *Спать стоя.* | Деепричастие. | Как? |
| *Просил остаться.*  *Желание знать.*  *Хотел вернуться.* | Неопределенная форма глагола. | Что сделать? (вопрос инфинитива) |

Для сдачи ГИА в 9 классе этого материала достаточно, но учитель должен помнить , что типы словосочетаний значительно шире.

Эта таблица М.Ю.Федосюк пригодится уже для 11 класса на ЕГЭ при выполнении В12:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы синтаксических отношений | **Виды синтаксической связи** | | | |
| *согласование* | *взаимосогласование* | *управление* | *примыкание* |
| Определительные отношения: |  | (приложение) |  |  |
| - качество | Белый снег, красивый дом | Дом-красавец | Снег ослепительной белизны, дом необыкновенной красоты | Цвет хаки |
| - отношение к предмету | Заводская территория | ------ | Кофе с молоком, территория завода | Кофе по-восточному, территория медресе |
| - принадлежность живому существу | Сашина комната | ------ | Костюм сына, комната Саши | Костюм конферансье, комната портье |
| - отношение к знаниям адресата | Такая книга | ------ | Его письмо | ---- |
| - порядок следования при счете | Тринадцатый дом | ------ | -------- | Дом тринадцать |
| - признак- уточненное наименование | ------- | Художник-пейзажист | -------- | Сосед-хиппи |
| - объектные отношения | ----------- | ------------ | Пить воду, вызов врача | Пить кофе, вызов такси |
| - субъектные отношения | Мамин приход | ---------- | Приход мамы, прыжок акробата | Приход кюре, прыжок кенгуру |
| - обстоятельственные отношения | ----------------- | --------------- | Идти на окраину, отказаться из-за болезни | Идти далеко, отказаться поневоле |
| - комплетивные отношения | ----------- | ------------ | Два человека, часть доклада | Два атташе, часть интервью |

Как вы обратили внимание, к **примыканию** относятся и несклоняемые формы прилагательных и существительных ( это заимствованные слова). Но остается вопрос : как быть с несклоняемыми существительными русского происхождения ( артист-кенгуру, лётчик-камикадзе). Необходимо научить учеников быть осторожными с несклоняемыми словами.

Ещё вы должны обратить внимание на ***три притяжательных местоимения***: ***её, его, их,*** которые в свою очередь хотя и отвечают на вопрос согласования чья?, чей?, чьи?, но вместе с главным словом ( в словосочетаниях типа: её шляпа, его машина, их дом) будут являться примыканием. Почему? Ответ таков же, как и на предыдущий вопрос о несклоняемых существительных. Для согласования и управления важна грамматическая связь между словами, которая выражается в окончании, когда при изменении главного слова изменяется и зависимое. Этого не происходит в рассмотренных примерах, поэтому мы и отнесем их к **примыканию.**

На мой взгляд, важной является следующая информация:

**Согласование** — подчинительная связь, при которой зависимое слово уподобляется главному в его морфологических признаках.

**Главное слово при согласовании** — существительное или любая часть речи в функции существительного (т.е. в предметном значении): В саду слышны птичьи трели (сущ.). Уважаемые провожающие, освободите вагоны (прич.).

**Зависимое слово при согласовании** может быть выражено

1) прилагательным в любой форме (кроме простой сравнительной и построенной на его базе составной превосходной степеней сравнения), которое согласуется с главным словом в роде, числе, падеже: интересную книгу, краткое прилагательное в позиции определения — в роде и числе: Зол на друга, я перестал ему писать;

2) местоименным прилагательным (кроме его, ее, их), согласование то же: мою книгу;

3) порядковым числительным и числительным один, согласование то же: пятую / одну книгу;

4) причастием; согласование то же: прочитанную книгу;

5) существительным — согласованным приложением, которое согласуется с главным словом в падеже и числе (если согласуемое существительное изменяется по числам): мамой-учителем;

6) количественными числительными в косвенных падежах; согласование в падеже, а для слова оба и в роде: обеих девочек, обоих мальчиков.

**Управление** — подчинительная связь, при которой от главного слова зависит существительное или местоимение в форме определенного падежа с предлогом или без него.

**Главное слово при управлении выражается**

1) глаголом в любой форме: читать / читал / читающий / читая книгу;

2) существительным: чтение книги;

3) прилагательным: довольный успехом;

4) количественным числительным в именительном (винительном) падеже: три стула, пять стульев.

**Зависимое слово при управлении** — существительное, местоименное существительное или любая часть речи в функции существительного: посмотреть на друга / на него / на сидящего.

**Примыкание** — вид подчинительной связи, при которой к главному слову присоединяется неизменяемое зависимое слово или форма изменяемого зависимого слова, не обладающая способностью согласования (инфинитив глагола, деепричастная форма, простая сравнительная степень прилагательного или наречия). Связь между главным и зависимым словом осуществляется только по смыслу.

**Главное слово при примыкании**:

1) глагол: бежать быстро,

2) прилагательное: очень быстрый,

3) наречие: очень быстро,

4) существительное: яйцо всмятку, брюки клеш, дети постарше.

**Зависимое слово при примыкании выражается**

1) наречием, в том числе в форме степеней сравнения: идти пешком, пиши быстрее,

2) деепричастием: говорил заикаясь,

3) инфинитивом: просил написать,

4) сравнительной степенью прилагательного: дети постарше,

5) неизменяемым (аналитическим) прилагательным: цвет хаки,

6) местоименным прилагательным его, ее, их: его дом / книга / окно,

7) существительным— несогласованным приложением: в газете «Известия».

*Дополнительно можно обратиться к сайту* [*http://videotutor-rusyaz.ru/*](http://videotutor-rusyaz.ru/)

*Удачи на ГИА и ЕГЭ!*