Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

с. Талица Фалёнского района Кировской области

***Сценарий выпускного вечера в 9 классе***

**«На пороге юности»**

 Сценарий разработан Опушневой

 Эльвирой Николаевной, учителем

 русского языка и литературы высшей

 квалификационной категории

 МКОУ СОШ с. Талица Фалёнского

 района Кировской области

 2014 год

*Ведущий 1.*

Добрый день, дорогие друзья –

Гости, родители, учителя!

Мы очень рады видеть вас

В этом зале, в этот день и час!

Своих девятиклассников в который раз

Наша школа чествует сейчас.

Приглашаем виновников торжества!

*Звучит песня «Девятый класс», входят ученики 9 класса*

*Ведущий 2.*

Верьте – не верьте,

Но есть на свете

Замечательное государство,

В пределах области знаемое,

Талицкой школой называемое.

А в государстве творческом том

Стоит огромный сказочный дом.

И живёт в этом доме народ весёлый:

Обычные школьники современной школы.

Не всем, конечно, из них хотелось учиться,

Но многого в жизни хотелось добиться.

Сценка **«Три девицы под окном»**

*Сказочница:*

Сказку-сказочку расскажем мы для вас,

Путь лежит через долы и нивы,

Поведём мы от Пушкина сказ,

Только новые в ней мотивы.

Три девицы под окном

Говорили вечерком.

Молвит первая девица.

*1 девица:*

Кабы я была царицей,

Мне бы Макса окрутить,

На себе его женить.

Дом огромный с мезонином,

Возле дома тополя,

Есть ковры и пианино,

Сколько в горке хрусталя!

Мебель польская на кухне,

Вещи супер-пупер, yes!

Кошелёк от денег пухнет,

Шестисотый Мерседес!

Мама Макса - супер леди,

Папа - новый бизнесмен.

Ох, мне бы Макса окрутить,

На себе б его женить,

Он, по-моему, не скуп,

Очаровашка и не глуп.

*Сказочница:*

Молвит средняя девица.

*2 девица:*

Кабы я была царицей,

Я б в любое время года

Занималась только модой.

По своей фигуре тонкой,

Заимела б три дублёнки:

Мини, макси, что покруче,

А духи лишь только Gucci

*Сказочница:*

А скажи, девица, нам

Финансы есть к твоим мечтам?

*2 девица:*

Я - у мамочки одна,

Я - у папочки одна.

Они сами очень рады

Покупать мне все наряды!

*Сказочница:*

Молвит третья девица.

*3 девица:*

Однажды на уроке, от тоски,

Заметила учителя я у доски,

Прислушалась, вдруг стала понимать

И что-то в тетради разумно писать,

Дома решила учебник открыть,

К зачету тему поучить,

И как-то странно, мне интересно стало,

И "трояк" получить показалось мало.

Так вот, мне надоело только гулять,

Под "кислоту" в дискотеках плясать.

Не хочу зависеть от папы и мамы,

Или от мужа Ивана-болвана.

Решила я хорошо учиться,

Открыть свое дело и стать мастерицей.

А женихи пусть сохнут и ждут,

Пока я окончу свой институт.

*Сказочница:*

Вот и сказочке конец,

Вам решать, кто молодец!.

*Ведущий 1.*

Вот оно что…

Радость приносит лишь то на свете,

Что трудом добывается,

И большим трудом достигается.

Про это ребята быстро спознали,

К тому же в волшебные руки попали.

У наших учителей великая сила,

Труду и добру она всех научила.

Девять лет мы семьёй одной жили,

Девять лет шли сюда, как домой.

И вот сегодня налицо результат:

Все девятиклассники экзамены сдали

И пришли получать аттестат.

*Звучит песня на мелодию* ***«Главное, ребята, сердцем не стареть»***

Девять лет учиться – это тяжело,

Только нам, ребята, очень повезло.

Нам достались лучшие на свете педагоги

И всему, мы верим, смогли нас научить.

*Припев:*

А школьный учитель верен судьбе:

Уроки, конспекты, дела…

Коллеги и школьники – вот его дом,

Его трудовая семья.

Нас учили дружбу сохранить суметь,

Чтоб любые трудности смогли мы одолеть.

Пусть соблазнов много в мире нашем сложном,

Только дружба крепкая поможет преуспеть.

*Припев:*

Мы дружно всем классом по жизни идём,

Мечтаем и мир познаём.

Походы, экскурсии, игры, беседы

С собою мы в жизнь понесём.

*Ведущие видят на столе* ***Сундук***

1. Сундук какой-то – посмотри!

Давай узнаем, что внутри.

Быть может, ценности, награды…

1. Или заморские наряды…

Люблю ужасно наряжаться,

В кого-нибудь да превращаться.

1. И глядя в зеркало, твердить,

Как та царица, говорить:

«Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

1. Что время попусту терять –

Пора сундук нам открывать. *(Вынимают свиток, читают)*

1. ***«Кто откроет сей сундук,***

 ***Передаст из своих рук***

 ***Драгоценные награды***

 ***Выпускникам, что будут рядом».***

1. Ну, это уж точна не наша работа,

 Это директора школы забота.

 Давай сундук ему отдадим,

 А сами тут постоим, поглядим.

 Слово предоставляется директору школы Чирковой Татьяне Васильевне

*(Вручение аттестатов, грамот, медалей, дипломов)*

*Ведущий 2.*

Осталось на детство на миг оглянуться.

Быть может, заставить и вас улыбнуться.

Мы вспомним уроки, звонки, переменки…

Тетради, журналы, забытую сменку…

*Ведущий 1.*

И дружбу навек, и шальные приколы.

И всё, что составит понятие «школа»!

И этот концерт перед публикой строгой

Мы посвящаем своим педагогам!

Сценка **«Пора в школу!»**

**Дворничиха.** Ой, летять утки

 И два гуся,

 Кого люблю – у,

 Того боюся …

*Появляется первая мама, ведёт за руку сыночка.*

**Мама 1.** Скажите, пожалуйста, тут в школу записывают?

**Дворничиха.** Тута, тута!

**Мама 1.** А кто тут самый старший? Мне нужно мальчика в школу записать.

**Дворничиха.** Я самая старшая, старше меня тут только Пушкин. *(Показывает на портрет)* А вы ребёнка к школе подготовили?

**Мама 1.** Конечно, подготовили! Мальчик знает 3 языка, высшую математику, теорию относительности …

**Дворничиха.** Ну, а прогуливать, врать, огрызаться с учителями и плювать жвачками в потолок могеть?

**Мама 1.** Ой, нет, мы этого не проходили! Но он способный!

**Дворничиха.** Значит, бум учить!

 *Появляется вторая мама, ведёт за руку дочку.*

**Мама 2.** Ой, где, где тут можно в школу девочку записать?

**Дворничиха.** Тута, тута! Способная?

**Мама 2.** Ой, скажу вам по секрету, у меня очень одарённая девочка. В три года оперу написала «Памперс моей мечты». А весь этот год работала над монументальным полотном … Вот!

 *Разворачивает* плакат с какой-то мазнёй. Подпись «Мама».

**Дворничиха.** Ага, бегемотик с морковкой! Как живой!

**Мама 2.** Да какой же это бегемотик? Тут же ясно написано «Мама» (С гордостью.) Это я! В общем, ребёнку нужен индивидуальный подход. Творческий! Но девочка пока сама не знает, что бы такое сотворить?

**Дворничиха.** Значить, бум учить, что творить!

 *Вбегает папа, тащит за руку сына, увешанного оружием.*

**Папа.** Скорей, скорей запишите этого малолетнего преступника в первый класс! Пацан идеально подходит для обучения! В мозгах – полный вакуум, абсолютная пустота, можно даже сказать – настоящая целина, так что сейте разумное, доброе, вечное …

 *Сынок наводит автомат на дворничиху, она поднимает руки, встаёт со стула.*

**Дворничиха.** Бу-бу-бум сеять. Ой, летять утки и два гуся.

*Ведущий 1*

В первый погожий сентябрьский денёк

Робко вошли мы под школьные своды.

Вот прозвучал самый первый звонок

 И начались наши школьные годы.

*Ведущий 2*

Первый учитель, первые слова –

По слогам читали: «Мама, мир, Москва!»

Первые успехи, двойка в первый раз,

В школе мы попали в самый лучший класс!

*Ведущий 1*

Дорогие Наталья Викторовна и Чумакова Галина Николаевна

Вы читали первые наши каракули,

За руки везде водили нас.

Сколько раз вы от бессилья плакали.

Правда, и смеялись вы не раз.

Теперь мы большие и взрослые люди,

Но ваших уроков мы не забудем.

*Вместе*

Хоть время и будет лететь быстротечно,

Но первый учитель – понятие вечное!

*Ведущий 2*

Слово предоставляется первой учительнице Огородовой Наталье Викторовне

*Вручаются цветы первой учительнице*

*Ведущий 1*

Потом подъём становился всё круче,

Предметы клубились, как тёмные тучи!

Но с каждым уроком и с каждым предметом

Всё меньше тьмы, всё больше света.

*Ведущий 2.*

Грамматика – та же добыча радия:

В грамм добыча – в год труды!

Изводим единой буквы ради

Тысячи тонн словесной руды!

*Ведущий 1.*

Наши словесники научат любого

Читать Грибоедова, Пушкина, Толстого.

Писать сочинения обстоятельно

Логично, грамотно и доказательно!

*Разыгрывается сценка, посвященная русскому языку. В ней участвуют две девочки; они поют на мотив песни* ***«Ах, сударыня, скажите, отчего же?..»*** *из кинофильма «Обыкновенное чудо», изображая учителя русского языка и ученицу.*

*Ученица*

Ах, сударыня, скажите, отчего же

Здесь опять стоят два балла у меня?

*Учитель*

Я скажу вам не тая:

Двойки ставлю я не зря.

И вина, конечно, в этом не моя.

*Ученица*

Ах, сударыня, вы, право, поспешили

За контрольную мне пару закатить!

*Учитель*

Вы изволите шутить?

Но должна вам возразить -

Надо правила, голубушка, учить.

*Ученица*

Ах, сударыня, вот это упражненье

Не под силу академику решить.

*Учитель*

Это просто срам и стыд!

Как же будете вы жить?

Нет, меня вы не сумели убедить!

*Ведущий 1*

И всё равно мы почти в совершенстве овладели русским языком!

И почти полюбили великую русскую литературу!

И всё это – благодаря нашим любимым учителям – Эльвире Николаевне и Наталье Викторовне.

*Учителям русского языка и литературы вручаются цветы.*

*Ведущий 2.*

Но хорошо пишет не тот, кто хорошо пишет, а тот, кто хорошо думает!

А думать нас учит математика.

Сценка **«Таблица умножения»**

**Учитель.** Так, дети, проверяем таблицу умножения на два. Сидоров, излагай!

**Сидоров.** Не выучил я, Галина Сергеевна, некогда было. Вчера весь вечер статью конспектировал.

 **Учитель.** Ну, ладно, причина уважительная. А ты, Колоскова, таблицу умножения на два выучила?

**Колоскова** *(радостно)* Выучила! Я и стих на «два» выучила. Но если хотите. Можете и троечку поставить.

**Учитель.** Что заработала, то и получишь. Ну кого же спросить? О! Петров, отвечай.

**Петров.** Ой, Галина Сергеевна, мне бы ваши заботы! Мы вчера весь вечер с папой глобальный вопрос решали.

**Учитель.** Что же это за вопрос такой?

*Выходит папа с широким ремнём.*

**Папа** (*глубокомысленно*). Бить или не бить?

**Учитель.** Ну, и к чему же вы пришли?

**Петров.** А ни к чему, вопрос повис на крючке!

**Учитель.** Что ж, надеюсь, сегодня папа его благополучно оттуда снимет! Так что , никто не выучил? Значит, будем учить на уроке. Повторяйте за мной.

*Ведущий 1.*

Математика родная, как же я тебя люблю!

И сегодня в этом зале только о тебе и говорю:

Уравненья как поэмы, интеграл поддержит дух.

Логарифмы словно песни, формулы ласкают слух!

*Ведущий 2.*

Спасибо Вам, наши мудрые наставницы Надежда Николаевна и Надежда Ивановна, что в бесплодной пустыне вы без устали взращивали чахлые ростки математических знаний.

Если есть математическая база,

Учиться становится легче в 2 раза!

*Учителям математики вручаются цветы*

*Сценка-песня на мотив* ***«Вместе весело шагать по просторам»***

Вместе весело ломать установку,

Установку,

Установку,

И при этом проявлять всю сноровку,

Всё уменье, тренировку.

Снова наш эксперимент не получается,

Агрегат стоит, дымит и качается,

Макс измерил в схеме пальцем напряжение,

Отчего лежит бедняга без движения.

Ну чего ты тут разлёгся всё без толку,

Всё без толку,

Всё без толку,

Ты скажи, чему равна сила тока,

Сила тока,

Сила тока,

Всюду физики законы – нет сомнения,

Раз дощечка, два дощечка – сила трения!

Раз колечко, два колечко – перекроются,

Раз словечко, два словечко – вот и троечка!

*Ведущий 1*

 Уважаемая Ольга Валерьевна! Если верно утверждение, что тело, погружённое в жидкость, вытесняет объём жидкости, равный своему объёму, то те знания, которые вы честно пытались в нас вложить, должны давно выплеснуть всё остальное.

*Учителю физики вручаются цветы*

*Ведущий 2*

Чтобы проникнуть в сущность химических процессов,

Татьяну Васильевну мы слушали с интересом!

 *(на мотив песни* ***«Сиреневый туман»****)*

Сиреневый туман над партой проплывает,

Смешали мы опять не то и не туда,

Сосед мой не спешит, сосед мой понимает,

Что парту мы прожгли сейчас и навсегда.

*Ведущий 1*

Мы, может, суть реакций не очень понимаем,

Но опыты по химии ставить обожаем!

Сценка **«Пуговица»**

**Ученик.** Опять химия, и я опять ничего не знаю, и, как всегда, меня спросят. Что бы придумать-то? ***(Шарит в карманах, находит там пуговицу.)*** А, это идея!

**Учитель.** Здравствуйте, садитесь. (Смотрит в журнал.) Ну что, кого мне сегодня спросить? Кто учится на одни двойки? Кого не было на уроке ни вчера, ни позавчера, ни позапозавчера? Кто там сейчас прячется под парту? Ага, Денисик! Иди к доске и напиши электронную формулу воды. Ты же её знаешь?

**Ученик.** Конечно, знаю. Это проще простого. А, кстати, я вам пуговицу принёс.

**Учитель.** Зачем?

**Ученик.** Ну как же? Вы же их коллекционируете.

**Учитель.** Кто тебе такую чушь сказал?

**Ученик.** Да все в школе знают, что вы пуговицы коллекционируете.

**Учитель.** Нет, и не было такого никогда.

**Ученик.** Нина Ивановна, ну что вы отпираетесь? Это же так прекрасно – коллекционировать пуговицы. Некоторые коллекционируют календарики, монеты, лотерейные билеты, а вы – пуговицы! Посмотрите, какая пуговичка красивенькая: на солнышке переливается. Она и красненькая, и зелёненькая ***(вертит перед учителем)*** и такая прочная, прямо из твёрдого металла.

**Учитель.** Так, я не коллекционирую пуговицы, давай закроем эту тему. Не заговаривай мне зубы. Кстати, ты говоришь, что пуговица из металла, тогда расскажи-ка мне об основных свойствах металлов.

**Ученик *(просит помощи у класса, а класс начинает листать учебник).*** Металлы… Да проще простого… металлы, они и в Африке металлы, Нина Ивановна. Вот вы опять упрямитесь! Я очень уважаю людей, у которых хобби. А у пуговички аж четыре дырочки! Посмотрите!

**Учитель.** Что ты мне мозги пудришь? Я ни когда не собирала пуговицы и не собираюсь их собирать.

**Ученик.** Ну вот, вы опять начинаете. А я-то так надеялся, что принесу вам эту замечательную пуговицу, и вы обрадуетесь. Ведь я, когда её увидел, сразу вас вспомнил. Я ведь всю ночь не спал, думал: как бы мне не забыть, как вы обрадуетесь, когда её увидите.

**Учитель.** Весь класс, что ли, сговорился? Зачем мне эта пуговица, что у меня своих мало?

**Ученик.** Вот именно, ещё больше будет, раз вы говорите, что у вас их мало. И пуговичка-то редкая. Наверняка такой у вас нет.

**Учитель.** Да ради бога, отстань ты от меня! Честное слово, я не собираю эти пуговицы, что ты ко мне пристал?

**Ученик**. Пристал? Да разве я пристал? Я хотел как лучше. У вас даже на лбу написано, что вы их собираете. Возьмите, пожалуйста! (Подаёт учителю.)

***Звенит звонок.***

**Ученик.** Ну вот, звонок. А если бы вы сразу её взяли, я бы успел вам рассказать и про НО, и про основные свойства металлов. Как всегда, пятёрка сорвалась.

*Учителю химии вручаются цветы*

*Ведущий 2*

Ну, а с биологией горя мы не знали,

Туфлю-инфузорию всё дрессировали.

*На мотив песни из мультфильма* ***про Винни Пуха***

Заспиртованы пиявки - не беда!

Экология в порядке – да, да, да!

Окопаем все цветочки и посадим их в горшочки!

Вылечить больные почки – ерунда!

Биологию любили мы всегда!

Кроманьонцев находили – да, да, да!

Блохи, вши и тараканы,

Обезьяны и бананы –

Мы запомним те уроки навсегда!

*Ведущий 1*

 И всё это благодаря самоотверженному труду Татьяны Васильевны

*Учителю биологии вручаются цветы*

*Ведущий 2*

На каждом уроке для школьного племени

Учителя истории ведут машину времени!

*Исполняются* ***исторические частушки****!*

 Милый время проводил,

Про Египет думая,

Видно от напряга сил,

Высох весь, как мумия.

На стене висит топор

И простынка розова,

Кое-кто не сдал зачёт

Про Ивана Грозного.

Подарила я колье

Кардиналу Ришелье.

А теперь, увы, друзья,

Ни колья, ни Ришелья.

 На Олимпе злой божок

Гадко ухмыляется,

А за книжкой мой дружок

Учит, убивается.

Озабочен царь Борис:

«Как пристроить дочку?»

Не нужна такая жизнь –

Не женюсь и точка!

На костёр взошёл Джордано

За свою позицию.

Сжёг учебники Иван,

Слава инквизиции!

*Ведущий 1*

Дорогие Александра Георгиевна и Раиса Владимировна,

В веренице людей и событий,

Не щадя живота своего,

Совершили мы массу открытий.

Иногда не желая того.

*Учителям истории вручаются цветы*

*Ведущий 2*

По карте с Натальей Викторовной много раз

На горы поднимались, бороздили океаны.

Теперь мы выросли и сами посетим

Для нас ещё неведомые страны.

*песня на мотив группы «Балаган лимитед»* ***«Чё те надо*!»**

*Ученица*

Не смотрите на меня, не читала я параграф,

И учебника не видела давно.

Вы мне прямо скажите, что мне надо знать на тройку,

На пятерку ведь не знаю все равно.

*Учитель*

Хоть ты выучи мне про циклоны, про муссоны.

И про залежи нефти и руды,

Вот тогда я смогу тебе вывести четыре

За твои нелегкие труды.

Уважаемая Наталья Викторовна, спасибо вам за ваш труд!

*Учителю географии вручаются цветы*

 *Ведущий 1*

Пожелавший остаться неизвестным автор пишет:

Дорогая Галина Николаевна! В такой день хочется сказать стихами:

Когда подружка у доски проекты защищала,

Навязчивая мысль одна меня не покидала,

Что если б было, o my friends,

В неделю 3 урока,

My hair слезли б с головы

Гораздо раньше срока.

Подпись: сдающий экзамен по английскому языку.

 *Ведущий 2*

Что же, поскольку стараниями нашего учителя английским мы владеем в совершенстве, поприветствуем всех песней на французском:

*Песня на мотив* ***«Я на солнышке лежу…»***

*Ученица:* Я на солнышке ле…

*Ученик:* Жю-ю

*Ученица:* Я на солнышко гля…

*Ученик:* Жю-ю

*Ученица:* Всё ле…

*Ученик:* Жю-ю

*Ученица:* И ле…

*Ученик:* Жю-ю

*Вместе:* «Же не манж эн па сис жюр….»

 *Учителю иностранного языка вручаются цветы*

*Ведущий 1*

Она так предана предмету своему,

Что о компьютерах всё знает,

А в Интернете – просто АС!

Её информативность восхищает!

Ольга Валерьевна и тут время нашла,

Создать презентацию нам помогла.

***Просмотр презентации*** *о школе и о нас.*

*Учителю информатики и ИКТ вручаются цветы*

*Ведущий 2*

Уважаемая Наталья Викторовна!

Вы, мастер кисти и холста,

Нам некого поставить рядом с вами.

И мы гордиться будем тем всю жизнь,

Что были Вашими учениками.

*Учителю рисования вручаются цветы*

*Ведущий 1*

Ну а этот урок любят все школьники земного шара.

Потому что по этому предмету все отличники!

Нет, потому что на этом уроке можно отвечать хором!

Уроки музыки вместе с Эльвирой Николаевной – это луч света в школьном расписании!

*Учителю музыки вручаются цветы*

*Ведущий 2*

Не будь ОБЖ, физкультуры, труда —

Учеба, конечно, была б уж не та.

Виктор Александрович, Екатерина Викторовна

Нам прививали с увлечением

Трудовые навыки и умения.

Нам пригодятся всегда

Ваши уроки труда!

И, конечно же, Сергей Александрович!

Только он на уроках физической подготовки

Добивается успехов и сноровки.

И этот номер, как высокую награду,

За труд ваш славный подарить ребята рады.

*Исполняется песня* ***«Мой добрый учитель»*** *Муз. Парамонова*

Зовёт за парту ласковый звонок.

Весёлый смех на время умолкает.

Учитель начинает свой урок,

И всё вокруг как будто замирает.

Все годы нас учили понимать

И трудные, и лёгкие предметы.

Учитель не умеет уставать:

Тетради проверяет до рассвета.

*Припев:*

Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите?

Слезинки нежданно блеснули в глазах!

Вы мир нам открыли,

И где б мы ни жили –

 А школа всегда будет в наших сердцах!

Бывали мы несносны иногда,

Как будто бес вселился в наши души.

Учитель тихо скажет: «Не беда!»

Ведь мой учитель самый, самый лучший!

Промчались годы быстрой чередой,

И наступило времечко прощаться,

Учитель, мы не знали, что с тобой

Нам очень грустно будет расставаться.

*Припев:*

Зовёт за парту ласковый звонок.

Весёлый смех на время умолкает.

Учитель начинает свой урок,

И всё вокруг как будто замирает.

*Учителям ОБЖ, физкультуры и труда вручаются цветы*

Сценка **«Ну и времена!»**

**Классный руководитель.** Наконец-то 9 класс! Даже не верится. Что мои ученики стали такие взрослые!

*К классному руководителю подходит ученик с бумажкой в руках.*

**Ученик.** Нина Николаевна, вам моя мама записку передала.

**Классный руководитель** *(читает).* «Нина Николаевна! Прошу вас немедленно зайти к нам для беседы об успеваемости и поведении моего сына». Признавайся, что натворил?

**Ученик.** Я что? Я ничего!

*Классный руководитель берёт ученика за руку, перемещается на другой конец сцены. Там уже стоит «крутая» мама, пилит ногти.*

**Классный руководитель** *(виновато).* Здравствуйте, я классный руководитель вашего сына, вы меня вызывали?

**Мама** *(возмущённо).* Что вы себе думаете? Я 9 лет назад отдала вам ребёнка. Чистого, невинного, белого и пушистого. А вы что с ним сделали? Это же чучело какое-то! У отца вымогает деньги. Домой приходит только есть и спать.

**Классный руководитель** *(оправдываясь).* Да нет, в школе он хороший. На каждом уроке моет руки и чистит зубы. Тщательно пережёвывает учебный материал… Каждый день хотя бы по два урока гуляет на свежем воздухе. Урока три спит.

**Мама.** Мало спит, мало гуляет! Вон бледный какой! Я его от вас заберу! Отдам в 1 класс английской гимназии с литературно- физкультурным уклоном. А вам детей вообще доверять нельзя!

*Хватает сына и уволакивает за кулисы, он упирается. Классная, вытирая глаза, уходит в другую сторону.*

*Ведущий 1*

Нам повезло с учителями –

Всех наградили бы мы орденами!

Наградим овациями нашу администрацию!

И это стихотворение мы посвящаем Вам, Татьяна Васильевна и Ольга Валерьевна!

Не можем не понять,

Как трудно быть директором и завучем

И власть в руках держать.

Проверки и комиссии вас часто достают,

Но в школе ваша миссия – создать комфорт, уют,

Понять проблемы каждого, ободрить и поддержать,

Быть твёрдыми, отважными, честь школы защищать!

А там, глядишь, случается и радостный денёк,

Когда вам зажигается удачи огонёк:

То спонсоры объявятся, то двоечник крутой

С цветами вдруг к вам явится с повинной головой.

*Директору и завучу школы вручаются цветы*

*Ведущий 2*

Кто-нибудь может мне объяснить, зачем нужны классные руководители?

*Выпускник 1:* Как зачем? Как зачем? (*нежно)* Кто тебя на рассвете разбудит и нежным, ласковым голосом сообщит…

*Выпускник 2:* (*злым голосом*) Что первый урок уже пятнадцать минут как начался и чтобы к третьему уроку был в школе как штык!

*Выпускник 3:* (*нежно*) А когда ты сбегаешь с контрольной, кто тебя поймает на последней ступеньке, кто мягко возьмёт под белы ручки и, посадив за парту, ненавязчиво припомнит…

*Выпускник 4:* (*злым голосом*) Что это уже двадцать пятый прогул на этой неделе…

*Выпускник 5:* И что за каждый прогул придётся ответить.

*Выпускник 6:* (*нежно*) А когда ты выйдешь на школьное крыльцо побегать, кто тебе напомнит, что во второй обуви выходить нельзя, грязи натопчешь…

*Выпускник 7: (злым голосом*) И что в следующий раз ты будешь сам мыть коридор!

*Выпускник 8: (нежно)* Кто, наконец, позвонив вечером к тебе домой, споёт колыбельную твоим родителям о том…

*Выпускник 9: (злым голосом)* Что все учителя просто горят желанием встретиться с ними…

*Выпускник 1:* Для беседы о твоём поведении и успеваемости!

*Выпускник 2:* Говорят, что класс похож на своего классного руководителя.

*Выпускник 3:* Ой, значит, и мы такие же умные, элегантные, утончённые, воспитанные, как наш классный руководитель.

*Выпускник 4:* Что говорить, нам просто повезло, что приказом директора по школе…

Выпускник 5: Или просто судьбой нам была назначена мудрая наставница Эльвира Николаевна.

*Слово предоставляется классному руководителю 9 класса*

Спасибо, дорогие за поддержку!

Вы правы, школа – это целый мир!

Учитель в ней – трудяга и подвижник,

Совсем не божество и не кумир!

А если классный ты руководитель,

То силы должен приложить вдвойне:

Чтобы ценил и уважал родитель,

Чтоб дети не остались в стороне!

Так нужно жизнь свою суметь построить,

Чтоб каждый ученик вам стал родным,

Чтоб чувствовал заботу и поддержку

И коллективом был весь класс одним!

Уж 39 лет – поверьте, так велик мой опыт,

Уж, думаю, сумела я понять,

Как много нужно сил, тепла, умений,

Чтоб классною руководительницей стать!

Старалась, к каждому сердцу нить протянула,

Их девять в классе – не два…

У каждого свой интерес и проблемы,

Кто ценит дела, а кто – слова…

Походы, экскурсии, игры, беседы,

Спорт, огоньки, учёба и труд –

В занятиях этих мы вместе взрослеем

И в душах лелеем тепло и уют!

Родители – рядом. Они – как опора,

Мы радости, горести делим на всех.

Любовь и согласие, а вовсе не споры,

Рождают удачу, победу, успех!

*Классному руководителю вручаются цветы*

Сценка **«До чего учёба довела»**

**Ученик 1.** Ой, наконец-то мы перешли в 9 класс!

**Ученик 2**. Ага, хорошо, и родители, видно, поняли, что мы не вундеркинды …

**Ученик 3.** И теперь можно всего себя отдать любимому предмету!

**Ученик 1.** У меня, например, любимый предмет – парта. Я её, голубушку, за 7 уроков так разрисую, что можно на выставку сюрреалистов посылать!

**Ученик 2.** А у меня любимый предмет – сменная обувь. Мне её бабушка как дала в 1 классе, так я её до самого 11 буду носить как талисман!

**Ученик 3.** Нет, пацаны! Самый интересный предмет в школе – это плейер. Надёжно защищает нервную систему ученика. (*Надевает наушники, начинает дёргаться)*

**Классный руководитель** *(вбегает)*. А! Иванов! Наконец-то ты появился в школе! Теперь я скажу всё, что о тебе думаю! *(Набирает воздуха, выпаливает.)* Бессовестный прогульщик, грубиян, нахал, сачок, истребитель школьного имущества, наглый обманщик, лицемер, двоечник несчастный! Говори, когда ты, наконец, человеком станешь?

**Ученик 3** (продолжая дергаться, поёт) А я девочка с плеером, с плеером, с веером…

**Классный руководитель.** Ой, деточка, не волнуйся, пойдём, я тебе сказочку прочитаю, троечку поставлю… *(Уводит.)*

*Песня на мотив* ***«Песни Верещагина»*** *из к/ф «Белое солнце пустыни» (музыка* ***Б.Окуджавы****)*

Ваши благородия, господа гусары,

Для кого – подарки вы, а кому – кошмары,

Ну а мы вас любим, что ни говори.

Не везёт в учёбе, повезёт в любви!

Ваши благородия – о, гардемарины! –

Как один красивые, хоть пиши картины!

Перестаньте, черти, клясться нам в любви.

Расстаёмся на лето, а душа болит!

Ваши благородия, юноши-пираты,

На потеху быстрые, а в работе – хваты!

Разносили школу, чёрт её возьми.

Замирала школа от вашей беготни!

Ваши благородия, о, морские волки!

Вам читать нотации, знаем, мало толку –

Можно только лаской вам промыть мозги.

Будьте поспокойнее, Бог вам помоги!

Ваши благородия, господа спортсмены!

Вам всегда мала была школьная арена.

Добивайтесь кубков, славы и побед.

Пусть везёт вам в жизни, в мире горя нет!

*Ведущий 2*

Строгие папы, милые мамы!

Мы вместе осилили основной школы программу,

Сложно сказать, кому было труднее,

Со стороны это, в общем, виднее.

Ну а оценки совместной работе

Вы в аттестатах наших найдёте.

Жаль, что всего лишь один на семью

Сегодня нам аттестат выдают!

Слово предоставляется родителям.

*Родители.*

Мы рядом, Эльвира Николаевна, рядом!

Готовы всегда поддержать и помочь.

На сердце теплеет, когда твёрдо знаем,

Что любите вы наших сына и дочь!

Порой вы их знаете лучше, чем мамы,

Умеете выбрать дела и слова:

Увлечь, уберечь, пожалеть и настроить –

У нас просто кругом идёт голова!

И посмотрите, как прекрасны наши дети:

Они здоровы, и красивы, и умны.

Мы думаем, два года, несомненно,

С усердием ещё проучатся они.

Спасибо всем учителям за мудрость, за терпенье,

За ежедневный скромный труд.

Желаем вам удачи, вдохновенья,

Пусть дни работы вам лишь радости несут.

Пусть обойдут вас беды и ненастья,

Слезинки горькие и тягости невзгод!

Желаем вам мы здравия и счастья

На много-много долгих лет вперёд!

*Родители ученикам вручают шары с пожеланиями внутри. Ура! Салют!*

Примеры пожеланий:

Добро твори и со злом борись,

И для страны трудись, не ленись.

Знай, Выпускник, хоть их не счесть,

В небе для каждого звёздочка есть!

Ты стал взрослей, и мы тобой гордимся.

Прекрасные черты ты воплотил в себе:

Весёлый, энергичный и умелый,

Средь слабых – добрый

И средь сильных – смелый.

Мы так хотим, чтоб жизнь твоя была

Здоровой, доброй, чистой, светлой.

Выпускник, желаю тебе много терпенья,

Ведь взрослую жизнь нелегко постигать.

Пусть сбудутся твои мечты и стремленья,

Удачи, любви хочу пожелать!

Выпускник, помни:

Самое благое поприще – служение добру и правде;

Самые светлые понятия – мама, отчий дом, Родина;

Самая верная дорога – дорога честного труда;

Самое значительное дело – то, которое ты сам выбрал

 и которому ты предан;

Самый мужественный поступок – признание своих

 собственных ошибок;

Самая прочная жизненная опора – знания! И другие…

*Все в зале исполняют песню на мотив* ***«Бабушка рядышком с дедушкой»***

*(слова – Е. Легойко, музыка – Р. Паулса)*
 Праздник, праздник празднуем семьёй,
 Праздник, праздник, праздник выпускной!
 В школе нашей нынче суета,
 Крики, шум и даже беготня.

*Припев:*Мамочки рядышком с папами
Грустно сегодня сидят.
И чуть лукаво, задумавшись,
Смотрят на взрослых ребят.
Бабушки рядышком с мамами
Грустно сегодня сидят.
И чуть лукаво, задумавшись,
Смотрят на взрослых ребят.

Повзрослели ваши малыши,
И теперь они выпускники.
Посмотрите, здесь они стоят,
Не кричат, и вроде, не шалят.

*Припев*

Как же быстро годы протекли,
Все привыкли, стали всем милы,
Не хотят из детства уходить,
Взять его бы да и возвратить!

*Припев*

*Ведущий 1*

Год уж закончен, экзамен уж сдан,

Школы захлопнется дверь?

Не представляем, как же без нас,

Школа, ты будешь теперь?

Директор заплачет, и завуч всплакнёт,

Даже завхоз прибежит, чтоб сказать:

«Жить я без них не могу!»

А-а-а (рыдают)

Выпуск уйдёт, и наступит покой –

Райская будет вам жизнь!

Но мы обещаем: «Мы придём!

Так что, школа, держись!»