Утверждения, с помощью которых родители могут оценить степень своего участия в занятиях ребенка.

1.Я отвечаю на вопросы ребенка насколько возможно терпеливо и честно.

2.Дома я выделил специальное место, где ребенок может демонстрировать свои работы.

3.Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием или если работа еще не закончена.

4.Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.

5.Я поручаю ребенку посильные заботы.

6.Я помогаю ребенку строить его собственные планы и принимать решения.

7.Я беру ребенка в поездки по интересным местам.

8.Я помогаю ребенку нормально общаться с детьми из разных социальных и культурных слоев.

9.Я никогда не говорю ребенку, что он хуже других детей.

10.Я никогда не наказываю ребенка унижением.

11.Я стараюсь приучить ребенка мыслить самостоятельно.

12.Я регулярно читаю ребенку.

13.Я каждый день нахожу время, чтобы побыть с ребенком наедине.

14.Я позволяю ребенку принимать участие в планировании семейных дел и путешествий.

15.Я никогда не дразню ребенка за ошибки.

16.Я хвалю ребенка за выученные стихи, рассказы и песни.

17.Я не хвалю его беспредметно и неискренне.

18.Не существует тем, которые я совершенно исключаю для обсуждения с ребенком.

19.Я никогда не отмахиваюсь от неудач ребенка, говоря: «Я тоже этого не умею».

20.Я предпочитаю, чтобы основную часть работы, за которую взялся ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если я не уверен в позитивном конечном результате.

21.Я верю в здравый смысл ребенка и доверяю ему.