**Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну дроби»**

**Класс:** 6

**Цели:**

- образовательные: повышение познавательной активности учащихся, проверка знаний учащихся по теме «Дроби»;

- воспитательные: содействие формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических качеств личности школьника (деликатность, вежливость, дисциплинированность, собранность, ответственность, аккуратность, трудолюбие, усердие, озабоченность неудачами товарищей, радость и сопереживание их успехам);

- развивающие: развитие устной и письменной речи, обогащение ее словарного запаса, самостоятельного мышления, содействие к способности работать в команде (подчиняться, руководить, делиться знаниями). **Оборудование:** компьютер, экран для проектирования, подключение к Internet (если будет использоваться интерактивный кроссворд, выполненный в программе *Hot Potatoes* ), карточки с кроссвордом, жетоны для жеребьёвки по количеству групп (только на одном жетоне число «1»), жетоны для игры, т.к. в игре четыре остановки, на которых учащиеся выполняют задания, то использовались четыре подписанных конверта согласно названиям остановок с вложенными в них определенного количества различного цвета жетонов (по количеству жетонов ниже).

Учитель: ***(Слайд 2)*** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по стране Дроби. В этой стране мы сделаем несколько остановок: в деревне Исторической, на берегу озера Ребусного, посетим замок Кроссвордный, отдохнём на поляне Музыкальная, попробуем одолеть горы Мозгодром и побродим в лесу Сказочном. На каждой остановке вам надо будет показать свои знания, находчивость и смекалку. За правильные ответы команды будут получать жетоны (разноцветные квадратики), а в конце путешествия определим команду-победительницу. Путешествовать можем в любом направлении, остановку будем делать в том месте, которую укажет команда, победившая на предыдущей остановке. Но, поляну «Музыкальная» выбрать необходимо после двух заданий (вместе с остановкой «Историческая» их будет 3) и остановка «Опушка победителя» будет последней после всех остановок на нашем маршруте.

Попасть в страну Дроби, минуя деревню Историческую, нельзя. Поэтому первая наша остановка: **деревня Историческая.** Слушаем рассказ об истории возникновения дробей (Выступают с сообщениями 6 учеников. Их выступления сопровождаются слайд-шоу, - о происхождении дробей. Дроби в Древнем Египте (пирамида, египетская иероглифическая нумерация, древнеегипетский писец, запись дробей в Египте) (***Слайд 3)***;

- вавилонская нумерация. Шестидесятеричные дроби (***Слайд 4)***;

- нумерация и дроби в Древней Греции ***(Слайд 5)***;

- нумерация и дроби на Руси ***(Слайд 6)***;

- происхождение десятичных дробей (Улугбек, ал - Каши, С. Стевин, страница из книги С. Стевина «Десятая) ***(Слайд 7)***.

Учитель: Мы познакомились с историей обыкновенных и десятичных дробей, а теперь мы продолжим наше путешествие. Выбираем направление нашего маршрута. По жеребьёвке капитаны команд вытягивают жетоны. Кому попадёт жетон с числом «1» тот и выбирает первую остановку. Последующие остановки выбирает победитель в предыдущей остановке.

Замок Кроссвордный**ОЗЕРО РЕБУСНОЕ**

Здесь командам предлагается решить ребус (***Слайд 8)*** и анаграммы: 1. ИТЛИЬЛЕСЧ. 2. ПРИЦЯОРОП.

**(ответ: Дробь, числитель, пропорция)**

Команды получают жетоны (Для этого задания подготовлены были жетоны зелёного цвета, т.к. здесь три задания, то 3 жетона \* 5 (количество групп) = 15 (общее количество) жетонов. За каждое выполненное задание команды получают по жетону. По количеству зелёных жетонов и определяется победитель на данной остановке. Если таковых будет несколько, то для продолжения игры с помощью жеребьёвки (в жеребьёвке принимают участие команды, набравшие одинаковое количество зелёных жетонов) выбирается команда, которая и выбирает следующую остановку). Выбираем следующую остановку в нашем путешествии.

**ЗАМОК КРОССВОРДНЫЙ**

Каждой команде вручается карточка с кроссвордом и учащиеся решают кроссворд.***Проверка:*** *презентация,* ***слайд 9*** *.* Команды для проверки кроссвордов обмениваются карточками и подсчитывают количество правильных ответов. На этой же карточке пишут количество отгаданных слов.

*(****Слайд 10):* Подводятся промежуточные результаты или итоги кроссворда** (для этого задания были подготовлены жетоны красного цвета по количеству слов в кроссворде и количеству групп, т.е. 9 слов \* 5 групп = 45 штук. Каждая группа получила столько жетонов, сколько отгадала слов. По количеству полученных красных жетонов и определили победителя на данной остановке. Далее по обстоятельствам. (см «Замок Кроссвордный»).

Следующий маршрут

**ПОЛЯНА МУЗЫКАЛЬНАЯ**

Можно расслабиться, встать, походить по классу, но так, чтобы никому не мешать. ( Музыка « Вместе весело шагать)

*Презентация,* ***слайд 11 – 12.***  Заставка слайда 12 для того, чтобы дать время для привлечения внимания учащихся к продолжению игры.

Наше путешествие продолжается. Впереди нас ждут (ждёт) … выбираем…

**ГОРЫ МОЗГОДРОМ**

Команды решают задания **(*Слайд 13****)*:

За каждое задание команды получают жетоны.

***Проверка:*** *презентация,* ***слайд 14***(Для данной остановки были подготовлены жетоны жёлтого цвета: и в первом задании, и в третьем задании – по 4 задания, всего 8 плюс второе задание, всего 9 примеров. . Были подготовлены 9\*5 (групп) = 45 жетонов. За каждый правильный пример по жетону. Далее по обстоятельствам (см «Замок Кроссвордный»). Для проверки задания команды обмениваются карточками и подсчитывают количество правильных примеров. Здесь же прописывают данное количество. Идём дальше.

**ЛЕС СКАЗОЧНЫЙ**

Команды выполняют следующие два задания ***(Слайды 14 – 18):***

1. Выполните действия и расшифруйте фамилию известной детской писательницы:

**(Ответ: Лингрен)**

***Проверка:***презентация, **слайд 15** (по щелчку проверка первого задания) ответы к примерам, которые заменяются буквами. Из букв складывается фамилия писательницы (по щелчку).

1. Расположите дроби в порядке возрастания, и вы узнаете имя одного из ее героев (***Слайд16)***:

**(Ответ: Карлсон)**

***Проверка****: презентация,* ***слайд 17***дублирует второе задание, **слайд 18** выполненное задание и имя героя. Здесь также можно сделать взаимопроверку. (Для данной остановки были подготовлены жетоны синего цвета. В этом задании главное угадать фамилию писательницы и имя героя, поэтому количество примеров здесь не считаем. Главное: слова, их 2. Поэтому 2 \* 5 = 10 жетонов синего цвета. Далее по обстоятельствам).

**ОПУШКА ЛЕСА (ОПУШКА ПОБЕДИТЕЛЯ) *(Слайд 18)***

Подводим итоги. Каждая группа считает общее количество полученных жетонов.

Победитель награждается грамотой. Остальные команды – сертификатами участника мероприятия.

Внеклассное мероприятие разработано на основе материала из книги «Предметные недели в школе. Математика». Составитель Л.В.Гончарова, Волгоград: Учитель, 2002.

Г.И.Глейзер. История математики в школе: IV – VI кл. Пособие для учителей. – М: Просвещение, 1981.

Используемые интернет – ресурсы: *слайды 19 – 20.*