*«Невозможно - это всего лишь громкое слово,*

*за которым прячутся маленькие люди,*

*им проще жить в привычном мире,*

*чем найти в себе силы его изменить.*

*Невозможно - это не факт.*

*Это только мнение. Невозможно - это не приговор.*

*Это вызов. Невозможно - это шанс проверить себя.*

*Невозможно - это не навсегда. Невозможное* ***ВОЗМОЖНО****!*

Мы все прекрасно знаем, какое большое внимание уделяется внеурочной деятельности в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения, Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, подписанная Президентом в июне этого года, также подчёркивает значимость именно этой стороны образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью мы понимаем составную часть учебно-воспитательного процесса в школе, одну из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная работа помогает удовлетворять потребности детей в неформальном общении в клубах, любительских объединениях, музеях, во время школьных вечеров, праздников, фестивалей и т.п. К специфической форме внеурочной работы относится организация работы групп продленного дня.

Так как понятие *ограниченные возможности здоровья* является достаточно спорным, мы будем толковать его так: любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах. В зависимости от степени возможности компенсации или восстановления ограничение возможностей здоровья может быть временным или постоянным.

Для оптимизации организации внеурочной деятельности в начале каждого учебного года в нашей школе организуется стена досуга «Запишись в …», на которой дети и родители могут ознакомиться с тем, какие кружки и секции проводятся на базе школы и в городе, широко рекламируется сайт UHTINOCKA.RU, на котором размещена информация о секциях, кружках, студиях города.

На классные часы приглашаются представители СЮТ, ЦРДЮТ, которые рассказывают о своей деятельности, предоставляя детям возможность выбора внеурочной деятельности. Детям-инвалидам и их родителям предоставляется возможность получить консультацию по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением процесса внеурочной деятельности в школе на базе Ресурсного центра.

Виды и формы этого процесса обучающихся варьируются в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. Вид внеурочной деятельности определяется из желания самого ребёнка и его родителей, рекомендаций врачей и педагогов. Классные часы, вечера, походы, экскурсии с участием маломобильных детей с ограниченными возможностями здоровья тщательно продумываются и проводятся с обязательным участием родителей обучающихся.

При выборе вида внеурочной деятельности мы , педагоги, конечно же, акцентируем внимание на тех, которые способствуют развитию и совершенствованию общеучебных навыков, но также всерьёз прислушиваемся к рекомендациям медиков.

Огромным подспорьем в организации внеурочной деятельности обучающихся нашей школы является реализация подпрограммы «Школа полного дня», в рамках которой первоклассники в течение недели посещают бассейн, кружок мягкой игрушки, студию оригами, получают азы работы на компьютере, занимаются ритмикой и английским языком. Таким образом, ребята с первых школьных дней привыкают к активной «послешкольной» жизни. В этом году мы начали сотрудничать с конноспортивным клубом «Каприоль» в посёлке Подгорный и убедились, что общение с лошадьми стимулирует психофизическое развитие обучающихся.

В этом году третий раз на базе Ресурсного центра будет организована декада «Возьмёмся за руки, друзья», посвящённая Международному дню инвалидов. Декада предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья в различных конкурсах (рисунков, фотографий, поделок, а также участие в школьных и республиканских викторинах), в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, в подготовке мероприятий, посвящённых Новому году. Мероприятия Декады направлены на воспитание культуры работы в конкурсах, на повышение самооценки детей с ограниченными возможностями здоровья, на воспитание толерантности всех участников образовательного процесса.

Благодаря такой работе и таким занятиям дети чувствуют себя успешными. Если в учебной деятельности у них и возникают трудности, то здесь они могут проявить себя и доказать, что они конкурентоспособны. 

**Методики, которые используются для изучения эффективности внеурочной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Методика «Занятость обучающихся во внеурочное время» | 1-11 классы |
| Мотивация личностного участия в совместной деятельности | 7-10 классы |
| Ситуация поведенческого выбора Щуркова Н.Е. | 10 классы |
| Методика ассоциативного рассказа Щуркова Н.Е. | 10-11 классы |
| Методика незавершенного рассказа Щуркова Н.Е. | 5-11 классы |
| Удовлетворенность родителей работой общеобразовательного учреждения | 5,10 классы |
| Удовлетворенность обучающихся работой кружков, клубов, секций | 1-11 класс |