

Конспект комплексного занятия с детьми второй младшей группы

ПАСХА.

Технологии: игровая, коммуникативная.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, познавательная, восприятие художественной литературы.

Цели деятельности педагога: приобщить детей к народным традициям, создать условия для участия детей в театрализованной деятельности, формировать умения следовать роли, создать коллективную работу «Ручеек», формировать навыки использования техники обрывания бумаги в аппликации, вызвать положительные эмоции при совместном общении.

Планируемые результаты- целевые ориентиры дошкольного образования: проявляет интерес к персонажам театрализации, к совместным подвижным и музыкальным играм, участвует в диалогах во время игры, отвечает на вопросы, выполняет действия в соответствии с текстом игры, проявляет положительную эмоциональную отзывчивость.

Материал и оборудование: костюмы персонажей для инсценировки сказки «Курочка Ряба», костюмы кошки и цыплят, пластиковые ведра, заготовка для аппликации «Ручеек», синяя бумага, клей, кисти, тканые салфетки, влажные салфетки, шоколадные яйца, золотое яйцо.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент.

Звучит музыка.

Дети входят в музыкальный зал и становятся в круг.

Ведущий (держит в руках «цветок сказок»)

Вот мы встали все в кружок,

Вот он- сказочный цветок.

Всех приветствуем вокруг.

Здравствуй, наш волшебный друг!

Здравствуй, (имя ребёнка). Дети приветствуют друг друга по кругу, передавая цветок.

Ведущий:

В мире столько сказок есть,

Всех их не перечесать.

Ты нам дверцу приоткрой,

В сказку нас возьми с собой. (Отрывает один лепесток.)

С лепестком мы полетели

И на стульчики все сели.

2. Инсценировка сказки «КУРОЧКА РЯБА».

Ведущий:

А сейчас пришла пора

Сказку слушать, детвора!

Ведущий: Жили-были в одной деревушке

Старичок со своею старушкой.

Дружно жили они, не тужили,

С Киской вместе жили, курочку Рябу любили.

Вместе хозяйство вели, вместе пекли пироги.

(Старик, старушка, киска, курочка Ряба проходят к дому и садятся на скамейку)

Баба: Дед, ты печку затопил?

Сегодня я затею пир.

Ведь праздник Пасхи наступил.

Дед: А я уж выбился из сил: дров наколол,

Печку давно для тебя натопил.

Только в корыто воды не налил.

Пошёл я к ручью, но воды не нашёл.

Ой, ой, ой.

Ведущий:

Солнышко ярко светило, воду в ручье испарило. Ребята помогите ожить ручейку.

Аппликация «Ручеек».

Дети из голубой бумаги нарывают полоски и приклеивают к заготовке большого ручья, смазанного клеем. После выполнения работы дети вытирают руки влажными салфетками. Дети любят ручейком.

Ведущий:

На полянке на лучистой,

Неширок и неглубок,

Закружил водою чистой

Льётся светлый ручеёк.

Игра «Помощники» (Дети берут ведёрки и воду из ручейка несут в корыто)

Ведущий:

Молодцы ребята, вы помогли дедушке и бабушке, теперь у них полное корыто водицы.

Дед и Баба: Спасибо, ребята!

Ведущий:

А бабушка и не дремала.

Тесто поставила, клюкву намяла,

Сахар насыпала. Вкусный пирог

В печь посадила. Морсу налила.

Курочка Ряба:

Ой, какие тут ребятки, маленькие цыплятки,

Все забавные, смешные и красивые такие!

Я-Курочка-красавица, я вам хочу понравится.

Свами мы гулять пойдём, звонко песенку споём.

От меня не отставайте, бойко ножками шагайте.

ПЕСНЯ «ЦЫПЛЯТА» (слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко.)

ИГРА «Догони нас, Киска»

Ведущий:

Наша Кисонька плясала и немножечко устала

Очень сладко Киска спит, на цыпляток не глядит. Дети подходят к Киске.

Дети: Мы в ладоши хлопать будем,

Нашу Кисоньку разбудем!

Ведущий:

Киска глазки открывает

И цыпляток догоняет.

Киска: Мяу! Мяу! (Киска догоняет цыплят, Которые бегут на стульчики)

Ведущий:

Ох, и ловкий же народ

В этом садике живёт!

Дед: Баба, мы яйца покрасить забыли.

Баба: Ну, это беда не беда!

Курочка Ряба, иди к нам сюда!

(Появляется Курочка Ряба с золотым яйцом)

Курочка Ряба:

Здравствуй, Дед, и здравствуй, Баба!

Постаралась Кура Ряба.

Вы не слушали меня,

А говорила я не зря:

Ко Христову дню

Я яичко принесу.

Да яйцо-то не простое

Принесла вам – золотое.

Баба: Дед, яйцо горит, как жар.

Дед: Я подумал, что пожар.

Баба: Жалко красить золотое

Пусть оно стоит такое.

Дед и Баба: Спасибо!

(Курочка Ряба довольна кудахчет. Все уходят в дом.)

Ведущий:

Всё бы ладно, но, детишки,

В доме том жила и Мышка.

Она по полю бежала

И яичко увидала.

Мышка:

Что за странное яйцо?

Словно жар, горит оно!

С ним немножко поиграю,

Лапкой трону, покатаю.

(Роняет и разбивает яичко)

Ведущий:

Ой! Пока не видят Дед и Баба,

Мышке ноги делать надо!

(Мышка убегает). (Входят Дед и Баба, замечают разбитое яйцо.)

Баба: Вот так горе! Вот беда!

Это Мышка, Дед, она!

Дед: Что же делать? Как тут быть?

Баба: Будем, старый, слезы лить!

(Дед и Баба плачут. Входит Курочка Ряба с корзиной, полной цветных яиц.)

Курочка Ряба:

Не плачь, Дед! Не плачь, Баба!

Принесла вам Кура Ряба

Яички другие –

Не золотые, а цветные!

Дед, Баба:

Спасибо, хохлатушка,

Курочка Рябушка!

Ведущий:

В круг вставайте, детвора,

Хоровод водить пора!

Курочка Ряба:

Яйца катайте,

Пасху встречайте!

3. Сюрпризный момент.

Звучат колокольные пасхальные звоны. Курочка Ряба угощает детей яйцами.

4. Рефлексия

Ведущий:

Вот мы в сказке побывали,

Почились, поиграли.

«До свидания!» дружно скажем

И рукою всем помашем.