**Рекомендуемые игры и задания**

**для развития речи детей.**

**Формирование обобщений.**

Игры “Назови одним словом”

Кукла, пирамидка, мяч, машинка – это **игрушки**. (посуда, одежда, обувь, овощи, фрукты, мебель, домашние животные, дикие животные, транспорт)

Игры “Назови лишнее слово или 4-ый лишний»

Капуста-слива-огурец-морковь;

Грустный-печальный-унылый-глубокий;

Думает-ехать-размышлять-соображать.

**Для расширения словарного запаса.**

Игра “Назови части»

Возможны два варианта: а) по картинке; б) по представлению.

Например: У кота есть- тело, голова, лапы, когти, хвост, нос, уши, глаза, усы, шерсть. (СТУЛ, ЧАЙНИК КАСТРЮЛЯ, ДОМ, АШИНА, САМОЛЕТ, ДЕРЕВО, МЕДВЕДЬ)

Игра “Отгадай предмет по названию его частей”

Дно, крышка, стенки, ручки – **кастрюля**

Игра “Назови детенышей животных” (во множественном числе)

У утки- утята, у кошки-, у гуся-, у коров-, у лошадки-, у собаки-, у лягушки-.

**Задавайте вопросы,** *которые требую размышления и активизации знаний.*

Отгадывание и загадывание загадок.

(Овощ, круглый, красный, сочный, мягкий, вкусный- помидор.

Зеленый, длинный, вкусный он сырой, кто же он такой? ) и т.д.

Игра “Скажи наоборот”

(широкий- узкий, веселый-грустный, чистый-грязный, друг-враг;

Ночь-день; светлый- темный, новый-высокий, больной- здоровый, молодой- старый, одеть-раздеть, наливает- выливает, собирает- разбирает, приклеить-отклеить, наливает-выливает).

**Обращайте внимание ребенка на свойство предметов.** Игра “Сравни!”

 по вкусу: горчицуи мед;

по цвету: снег и сажу;

по высоте: дерево и цветок;

по возрасту: юношу и старика и т.д.

Игра “на оборот” (кислый-сладкий; тяжелый-легкий; большой-здоровый и т.д.)

**Упражняйте в образовании новых слов.** *Обратите внимание на правильное произношение окончаний слов ребенком.*

**1.Существительные.** уменьшительно-ласкательная форма.

Игра ”Назови ласково” (Ведро-ведерко; заяц-зайчик, кошка-, кровать-, письмо-, яйцо-, ухо-, гриб-, лампа-, вагон-, стол-, стул-, дерево-, зеркало-, петля-.)

**2.Прилгательное.**

Игра “Чьи хвосты” (хвост собаки-собачий, зайца-, медведя-, белки-, лесы-, кошки-, волка-, барсука-.)

Игра “Правильно назови листья” (лист дуба-дубовый лист, осины-, березы-, рябины-, тополя-.)

Игра “Что из чего сделано?” (Стакан из стекла- стеклянный стакан, горка из льды-, сумка из кожи-, ручка из пластмассы-, шкаф из дерево-, шуба из меха-, сок из клюквы-, компот из черники-).

Игра ”Ответ на вопрос” “Как?”, ”Какой?”

Утром светло, а днем(как?) еще светлее.

Вечером темно, а ночью(как?) еще темнее.

Огурец длинный, а кабачок(какой?) еще длиннее.

Бобы маленькие, а горох… еще меньше.

Петрушка высокая, а укроп… еще выше.

**3.Глаголы.**

Игра ”Кто как двигается?” (Лошадь-скачет, змия-ползет, рыбы-, птица-, собака-бегает, кошка-крадётся, лягушка-, бабочка-.)

Игра «Кто что делает?» (строитель-строит, врач-, продавец-, повар-, самолёт-.)

Игра “Кто как ест?” (Кошка лакает молоко, корова жует сено, собака грызет кость, курица-, и т.д.).

Игра “Кто как голос подает?” (голубь воркует, ласточка щебечет, журавель курлычет, утка-, кукушка-, воробей-, ворона-, сорока- и т.д.).

**Развивайте словесно-логическое мышление.**

Предложите ребенку по аналогии подобрать недостающие слово. Писатель-книга; врач-, художник-, музыкант-, строитель-, летчик-, повар-, учитель- и т.д.

На мотоцикле мотоциклист, на велосипеде-… и т.д.

Игра “Подумай и скажи”

Мама взяла зонтик, потому что на улице …

Тает снег, потому что …

Ноги у меня промокли, хотя …

**Обратите внимание ребенка на то, что слово может быть заменено другим, сходны по значению.**

(Ветер-ураган, доктор-врач, горе-печаль, игра-забава, грустный-печальный, шалить-баловаться).

 Развитие интеллектуальных способностей ребенка зависит от времени и практики. Если какое то упражнение не получается, оставьте его для лучших времен, а ребенку предложите более легкий вариант. Не беспокойтесь, если результаты не соответствуют вашим ожиданиям. Будьте терпеливы, не спешите, но при этом постарайтесь понять, по какой причине ребенок не справляться с заданиям: слишком сложное, не хватает тех или иных навыков, недостаточно информации?

В любом случае – все в ваших руках! Для успеха обучения вашего малыша нужно его любить, уважать и хорошо знать, то есть внимательно присматриваться к его способностям и интересом.

**Ищите, пробуйте, дерзайте, и верьте в себя и возможности своего ребенка!**

Подготовила консультацию учитель – логопед Давыдова С.В.